

1	Einleitung	1
	Literatur	2
Teil I Entwicklungsstörungen: Umschriebene Störungen schulischer Fertigkeiten		
2	Legasthenie	5
2.1	Einleitung	5
2.2	Legasthenie – Informationen zum Störungsbild	5
2.3	Diagnostische Kriterien	8
2.4	Ablauf der Diagnostik	8
2.5	Musterbeispiel Diagnostik	11
2.6	Unterstützende Maßnahmen	12
	Literatur	15
3	Dyskalkulie	17
3.1	Einleitung	17
3.2	Dyskalkulie – Informationen zum Störungsbild	17
3.3	Diagnostische Kriterien	19
3.4	Ablauf der Diagnostik	20
3.5	Musterbeispiel Diagnostik	24
3.6	Unterstützende Maßnahmen	25
	Literatur	26
Teil II Entwicklungsstörungen: Umschriebene Entwicklungsstörungen der motorischen Funktionen		
4	Dyspraxie	29
4.1	Einleitung	29
4.2	Dyspraxie – Theoretische Grundlagen	29
4.3	Diagnostische Kriterien	30
4.4	Ablauf der Diagnostik	31

4.5	Musterbeispiel Diagnostik	33
4.6	Unterstützende Maßnahmen	33
	Literatur	35
Teil III Entwicklungsstörungen: Tiefgreifende Entwicklungsstörungen		
5	Asperger	39
5.1	Einleitung	39
5.2	Asperger- Beschreibung des Störungsbilds	39
5.3	Diagnostische Kriterien	42
5.4	Ablauf der Diagnostik	43
5.5	Musterbeispiel Diagnostik	50
5.6	Unterstützende Maßnahmen	52
	Literatur	56
Teil IV Entwicklungsstörungen: Andere Entwicklungsstörungen		
6	Visuokonstruktive Störung	61
6.1	Einleitung	61
6.2	Visuokonstruktive Störungen – Informationen zum Störungsbild	61
6.3	Diagnostische Kriterien	63
6.4	Ablauf der Diagnostik	63
6.5	Musterbeispiel Diagnostik	68
6.6	Unterstützende Maßnahmen	69
	Literatur	72
7	Störung des Problemlösens und der Konzeptbildung	75
7.1	Einleitung	75
7.2	Störung des Problemlösens und der Konzeptbildung – Informationen zum Störungsbild	75
7.3	Diagnostische Kriterien	77
7.4	Ablauf der Diagnostik	77
7.5	Musterbeispiel Diagnostik	81
7.6	Unterstützende Maßnahmen	82
	Literatur	86
Teil V Verhaltens- und emotionale Störungen mit Beginn in der Kindheit und Jugend: Hyperkinetische Störungen		
8	ADHS	91
8.1	Einleitung	91
8.2	ADHS – Informationen zum Störungsbild	91
8.3	Diagnostische Kriterien	93

8.4	Ablauf der Diagnostik	95
8.5	Musterbeispiel Diagnostik und Interpretation	100
8.6	Unterstützende Maßnahmen	103
	Literatur	104
Teil VI Verhaltens- und emotionale Störungen mit Beginn in der Kindheit und Jugend: Emotionale Störungen des Kindesalters		
9	Emotionale Störung mit Geschwisterrivalität	109
9.1	Einleitung	109
9.2	Geschwisterrivalität- Informationen zum Störungsbild	109
9.3	Diagnostische Kriterien	111
9.4	Ablauf der Diagnostik	111
9.5	Musterbeispiel Diagnostik	114
9.6	Unterstützende Maßnahmen	116
	Literatur	117
10	Emotionale Störungen – generalisierte Angststörung des Kindesalters	119
10.1	Einleitung	119
10.2	Generalisierte Angststörung des Kindesalters – Beschreibung des Störungsbilds	119
10.3	Diagnostische Kriterien	121
10.4	Ablauf der Diagnostik	122
10.5	Musterbeispiel Diagnostik	126
10.6	Unterstützende Maßnahmen	127
	Literatur	127
Teil VII Verhaltens- und emotionale Störungen mit Beginn in der Kindheit und Jugend: Störung sozialer Funktionen mit Beginn in der Kindheit und Jugend		
11	Bindungsstörungen	133
11.1	Einleitung	133
11.2	Bindungsstörungen – Informationen zum Störungsbild	133
11.3	Diagnostische Kriterien	134
11.4	Ablauf der Diagnostik	135
11.5	Musterbeispiel Diagnostik	143
11.6	Unterstützende Maßnahmen	144
11.7	Sonderfall: Eltern-Kind-Entfremdung	144
	Literatur	148