

Contents

Einleitung: <i>De rebus novis in terrore repentino</i> Wolfgang Polleichtner	7
No Going Back: Integrating the Lessons of the Past Into Our Future Pedagogy Michael Furman	19
How to Teach Greek in Pandemic Times? Die Suche nach der passenden Unterrichtsform Jan Ebell	31
Catharsis During COVID19: Learning About Greek Tragedy Online Joel Christensen	57
Caesar und seine Rezeption – ein kulturwissenschaftlicher Thementag in den Weiten des Netzes Clara Brilke, Sophie Breithecker, Franziska Geis, Matthias Heinemann, Isabel von Oelsen, Christine Walde	75
Serious Games in Numismatics: A Case Study about Craveler and Copter Kevin Körner, Sven Günther, Stefan Krmnicek, Sebastian Hanstein	97
Visualization Techniques, Classical Languages and Literature, and the Virtual Classroom Wolfgang Polleichtner	115
Notes on Contributors	143