

# Inhaltsverzeichnis

<b>Lehrwerksteile und Arbeitsmaterialien</b>	
Die Elemente des Schweizer Zahlenbuchs 3	9
Begleit- und Zusatzmaterial	13

<b>Konzeption der Inhaltsbereiche</b>	
Aufbau und Übersicht	17
Lehrplan 21	18
Kompetenzraster	22
Zahl und Variable	26
Form und Raum	41
Grössen, Daten und Zufall, Heuristik	46
Planen mit dem Unterrichts-Cockpit	52
Jahresplanung Schweizer Zahlenbuch 3	54
Jahresplanung AdL	56

<b>Tägliche Praxis</b>	
<b>54 Unterrichts-Cockpits</b>	Übersichtsseiten in der Beilage
Lösungen zur Lernumgebung 1 «Rechnen bis 100»	61
Lösungen zur Lernumgebung 2 «Grössen und Sachaufgaben»	63
Themenblock « <b>Einmaleins</b> »	<b>65</b>
Lösungen zu den Lernumgebungen 3–8	66
Themenblock « <b>Figuren 1</b> »	<b>81</b>
Lösungen zu den Lernumgebungen 9–11	82
Themenblock « <b>Die Zahlen bis 1000</b> »	<b>89</b>
Lösungen zu den Lernumgebungen 12–18	90
Themenblock « <b>Grössen</b> »	<b>103</b>
Lösungen zu den Lernumgebungen 19–22	104
Themenblock « <b>Addition und Subtraktion</b> »	<b>113</b>
Lösungen zu den Lernumgebungen 23–27	114
Themenblock « <b>Figuren 2</b> »	<b>127</b>
Lösungen zu den Lernumgebungen 28–29	128
Themenblock « <b>Multiplikation und Division</b> »	<b>133</b>
Lösungen zu den Lernumgebungen 30–33	134
Themenblock « <b>Sachrechnen</b> »	<b>141</b>
Lösungen zu den Lernumgebungen 34–36	142
Themenblock « <b>Körper und Pläne</b> »	<b>149</b>
Lösungen zu den Lernumgebungen 37–39	150
Themenblock « <b>Ergänzende Übungen</b> »	<b>157</b>
Lösungen zu den Lernumgebungen 40–42	158
Themenblock « <b>Grössen und Sachaufgaben</b> »	<b>165</b>
Lösungen zu den Lernumgebungen 43–46	166
Themenblock « <b>Weiterführung und Vertiefung</b> »	<b>173</b>
Lösungen zu den Lernumgebungen 47–51	174
Themenblock « <b>Mini-Projekte</b> »	<b>187</b>
Lösungen zu den Lernumgebungen 52–54	188

<b>Blitzrechnen</b>	<b>191</b>
---------------------	------------

<b>Formenzeichenkurs</b>	<b>197</b>
--------------------------	------------

<b>Denkschule</b>	<b>201</b>
-------------------	------------

<b>Knotenschule</b>	<b>213</b>
---------------------	------------

<b>Didaktische Grundlagen</b>	
-------------------------------	--

Didaktische Konzeption des Schweizer Zahlenbuchs	223
Aktiv-entdeckendes und soziales Lernen	225
Sprache im Mathematikunterricht	227
Üben	230
Hefteinträge	233
Differenzieren	235
Altersdurchmisches Lernen (AdL)	239
Umgang mit Fehlern	241
Beurteilen und Fördern im Förderkreislauf	242
Beurteilen mit dem Schweizer Zahlenbuch	251
Elternzusammenarbeit und Hausaufgaben	253

<b>Übersicht digitale Inhalte</b>	<b>255</b>
-----------------------------------	------------