

# Inhalt

<b>Vorwort des Herausgebers</b>	8
<b>1. Einführung</b>	10
<b>2. Entwicklung und Etablierung digitaler Medien</b>	14
2.1 Ein kurzer historischer Überblick	18
2.2 Gegenwartsanalyse – wie wirkt es?	23
2.3 Kommunikationstheoretische Perspektiven auf digitale Medien	26
2.4 Das Internet als Kulturraum	29
2.5 Bildungsdimension Wissensbezug	32
<b>3. Wirkungen der Digitalisierung auf die Lebenswelt</b>	34
3.1 Gesellschaftliche Implikationen	36
3.2 Digitale Medien in ihrer Bedeutung für das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen	42
3.2.1 Sozialisation in der digitalisierten Gesellschaft	43
3.2.2 Allgemeine Medienvwendung	45
3.2.3 Forschungserkenntnisse zur Mediennutzung Heranwachsender	46
<b>4. Bildung und digitale Medien</b>	58
4.1 Bildungstheoretische Hintergründe: Wie verändert sich Lernen? Was ist heute Bildung?	59
4.1.1 Bildung in einer digitalen Welt	64
4.1.2 Kompetenzen für das 21. Jahrhundert	67
4.2 Bildungspolitische Hintergründe	70
4.2.1 Zielsetzungen	72
4.2.2 Einsatz digitaler Medien im Unterricht	74

<b>5. Das Verständnis von Lehren und Lernen</b>	77
5.1 Lerntheorien	78
5.1.1 Einige Vorbemerkungen zu Lernen und Erinnern	79
5.1.2 Behavioristische Ansätze	79
5.1.3 Kognitivistische Ansätze	81
5.1.4 Konstruktivistische Perspektiven auf Lernen	89
5.1.5 Sozialkonstruktivistisches Ansätze	91
5.1.6 Konnektivismus – eine Lerntheorie für das digitale Zeitalter?	92
5.2 Forschungserkenntnisse zum Lernen mit digitalen Medien	93
5.3 Ein verändertes Lernverständnis	101
<b>6. Medienpädagogische Perspektive</b>	107
6.1 Medienerziehung	114
6.2 Mediendidaktik	117
<b>7. Digitale Medien in Schule und Unterricht</b>	123
7.1 Aufgaben der Schule	123
7.2 Allgemeine Rahmenbedingungen, Kriterien und Funktionen von Medien in Schule und Unterricht	129
7.3 Didaktische Perspektiven auf den unterrichtlichen Einsatz digitaler Medien	132
7.3.1 Didaktische »Modellierungen und Konzeptionen«	135
7.4 Aufgaben und Kompetenzen von Lehrerinnen und Lehrern	149
7.4.1 Medienkompetenz von Lehrerinnen und Lehrern	151
7.4.2 Medienbezogene Einstellungen bzw. Überzeugungen von Lehrerinnen und Lehrern	161
7.4.3 Veränderungen in der Rolle der Lehrerinnen und Lehrer	161
7.5 Schulentwicklung und digitale Medien	173

<b>8. Digitale Medien im Unterricht konkret</b>	<b>182</b>
8.1 Unterrichtsplanung, Hinweise für digitale Lernarrangements	185
8.2 Vorbereitung eines Unterrichts mit digitalen Medien	197
8.2.1 Zusammenstellung der Medien und Materialien	198
8.2.2 Adaptivität	202
8.2.3 Pädagogisch-didaktische Grundsätze und der Einsatz digitaler Medien	204
8.3 Einige Hinweise zu Verfahren und Werkzeugen (Tools)	212
8.4 Das Verhältnis zwischen Lehrenden und Lernenden wandelt sich	224
<b>Literatur</b>	<b>230</b>