

INHALT

Vorwort	5
Grundsätzliche Gedanken	9
Das kulturschaffende Grundgesetz	11
Was ist Sinnbildung?	13
Herz-Bildung	15
Der Schlüssel zur Sinnbildung	17
Kompatibilität der Willen oder Was ist echte pädagogische Autorität?	19
Projekt Sinnbildung im Kindesalter – Schlüsselerlebnisse bilden den Sinn für das Sinnvolle	25
Das Laufrad des Kindes oder Die Entstehung der kindlichen Erfahrung	27
Zwischen Plan und Beliebigkeit	31
Orakel oder Orte der Sinnbildung	31
Der natürliche Ansatz des Lernens im Spiel – Individuelle experimentelle Interaktion – oder genetisches Lernen	33
Die drei Phasen des Kindes in unserem Kindergarten – Ein Erfahrungsbericht	41
Die Jakobsleiter	41
Quellenpflege	41
Die innere Haltung des „Werkmeisters“	51
Die Arbeit mit den Schulkindern	51
Grundsätze im Projekt Sinn-Bildung	6
Erfahrungsberichte	61
Die Werner-Werkstatt	61
Arbeitsprinzipien der Werner Werkstatt	61
Der Versuch, das eigene Handeln in der Werner-Werkstatt zu verstehen	61
Der Kosmos am Wegesrand	7
Welche Eigenschaften braucht ein Haus – nicht nur – für Kinder?	7
Begleitende Tätigkeit im Kindergarten von Künstlern, Handwerkern und Wissenschaftlern	7