

# Inhalt

Vorwort.....	7
--------------	---

## Teil A: Schreibkompetenz und ihre Voraussetzungen

<i>Michael Becker-Mrotzek</i>	
1. Schreibkompetenz: Überlegungen zu einem didaktischen Konstrukt.....	9
<i>Martin Aßmann</i>	
2. Allgemeine kognitive Fähigkeiten als Voraussetzungen der Schreibkompetenz .....	29
<i>Moti Mathiebe</i>	
3. Sprachliche Fähigkeiten als Voraussetzung der Schreibkompetenz .....	43
<i>Markus Schmitt</i>	
4. Perspektivenübernahme und Schreibkompetenz .....	57
<i>Christian Weinzierl</i>	
5. Kohärenzmanagement und Schreibkompetenz .....	73

## Teil B: Diagnose von Komponenten der Schreibkompetenz

<i>Markus Schmitt</i>	
6. Operationalisierungen der Perspektivenübernahme .....	87
<i>Matthias Knopp und Christian Weinzierl</i>	
7. Operationalisierungen von Kohärenzmanagement.....	101
<i>Jörg Jost</i>	
8. Schreibaufgaben zur Indikation von Schreibkompetenz .....	117
<i>Joachim Grabowski</i>	
9. Operationalisierungen der Textqualität .....	133

## Teil C: Didaktisierung von Komponenten der Schreibkompetenz

<i>Michael Becker-Mrotzek</i>	
10. Scriptoria: Prinzipien der Förderung textsortenübergreifender Schreibkompetenz.....	149
<i>Sabine Hachmeister und Moti Mathiebe</i>	
11. Didaktische Vermittlung von Perspektivenübernahme .....	161

	<i>Sabine Hachmeister</i>	
<b>12.</b>	Didaktische Vermittlung von Kohärenzfähigkeit .....	175

**Teil D: Diagnose und Förderung von Schreibkompetenz: empirische Befunde**

	<i>Joachim Grabowski und Michael Becker-Mrotzek</i>	
<b>13.</b>	Diagnose und Förderung von Schreibkompetenz: empirische Ansätze .....	187
	<i>Joachim Grabowski</i>	
<b>14.</b>	Die Vorhersage von Textqualität .....	209
	<i>Moti Mathiebe</i>	
<b>15.</b>	Die Entwicklung der Schreibkompetenz im Verlauf der Sekundarstufe I.....	223
	<i>Vera Hennecke</i>	
<b>16.</b>	Einflüsse des familiensprachlichen Hintergrunds auf die Schreibkompetenz .....	241
	<i>Joachim Grabowski</i>	
<b>17.</b>	Schreibkompetenz fördern: Ergebnisse einer Interventionsstudie.....	257
	<i>Sabine Hachmeister und Moti Mathiebe</i>	
<b>18.</b>	Interventionsforschung in der Schule: ein Erfahrungsbericht.....	281
	<i>Michael Becker-Mrotzek und Joachim Grabowski</i>	
<b>19.</b>	Schreibkompetenz entwickeln und erforschen: Perspektiven.....	293
	Autorinnen und Autoren.....	303