

Inhaltsverzeichnis

1. Schulaufgabe aus dem Französischen (1.1)

I. Compréhension écrite et production de texte

La ville de Nice

II. Grammaire et vocabulaire

1. Remplissez les champs vides avec le vocabulaire en français. Attention : parfois il faut mettre aussi un article / une préposition !

2. Remplissez les champs vides et conjuguez les verbes au futur simple en français

III. Production de texte

Décrivez dans quelle région de France vous voudriez partir en vacances et ce que vous voudriez y faire. Pensez à utiliser le conditionnel présent

1. Schulaufgabe aus dem Französischen (1.2)

I. Médiation

Schüleraustausch in Aix-en-Provence

II. Compréhension orale

Les soldes d'hiver

III. Grammaire et vocabulaire

1. Remplissez les champs vides avec « y » ou « en »

2. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé

IV. En français

2. Schulaufgabe aus dem Französischen (2.1)

I. Compréhension écrite

Chers lecteurs, chères lectrices, bonjour !

II. Grammaire et vocabulaire

1. Conjuguez le verbe fuir à l'imparfait, le passé composé, le futur simple, ou le présent, selon le contexte

2. Mettez les verbes au futur simple ou au conditionnel présent selon le contexte

III. Production de texte (une lettre de la région du Grand-Est)

2. Schulaufgabe aus dem Französischen (2.2)

I. Compréhension orale

Nul en maths, nul en langues

II. Grammaire et vocabulaire

1. Sophie rencontre son ami Bruno. Elle lui parle de son stage. Bruno parle aussi de son expérience professionnelle. Completez le texte avec « si » ou « quand » et mettez également les verbes à la bonne forme et au temps nécessaire

2. Mettez les verbes à l'imparfait et/ou au conditionnel présent selon leur place dans la phrase

3. Traduisez ces mots et expressions en allemand

III. Production de texte (un dialogue avec SOS-Jeunes)

3. Schulaufgabe aus dem Französischen (3.1)

I. Compréhension écrite

Samedi soir, puni dans sa chambre, Daniel repense à sa mauvaise journée

II. Grammaire et vocabulaire

1. Camille s'est disputé avec son amie Océane. Elle raconte ce qui s'est passé à son autre amie, Pénélope. Remplissez les champs vides avec le vocabulaire et conjuguez les verbes. Attention, parfois il faut ajouter un article devant les mots !

2. Traduisez les phrases conditionnelles en français

III. Production de texte (une lettre officielle sur un stage en France)
Bienvenue au parc national !

3. Schulaufgabe aus dem Französischen (3.2)

I. Compréhension écrite

« Copie double » – Voici un extrait du roman de Marie Desplechin

II. Grammaire et vocabulaire

1. Remplissez les champs vides des phrases conditionnelles et conjuguez les verbes (si-Sätze). Complétez le texte avec si ou quand et mettez également les verbes à la bonne forme et au temps nécessaire
2. Remplissez les champs vides avec le vocabulaire en français. Conjuguez les verbes quand nécessaire. Attention: quelquefois il faut mettre aussi un article / une préposition!

III. Production de texte

Hier, c'était la journée d'orientation au collège. Décrivez trois métiers qui pourraient vous intéresser, et dites pourquoi

4. Schulaufgabe aus dem Französischen (4.1)

I. Compréhension écrite

Voici un extrait du roman « Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran » d'Éric-Emmanuel Schmitt

II. Grammaire

Faites 5 phrases avec le verbe s'en aller! Essayez de le conjuguer à différents temps

III. Production de texte

Écrivez un dialogue entre l'animateur de l'émission radio et Alain

Vorbereitung auf die mündliche Schulaufgabe

A. Monologue

B. Dialogue

1. Que faire quand les mots manquent ?
2. Petits mots pour bien raconter
3. Expressions pour faire des commentaires
4. Expressions pour la discussion

C. Parler d'une image