

Inhaltsverzeichnis

1. Schulaufgabe aus dem Französischen (1.1)

I. Compréhension écrite

Lisez ce post de blog écrit par Édouard, puis répondez aux questions
Chers lecteurs, chères lectrices, bonjour !

1. Cochez les bonnes réponses
2. Questions : Faites des phrases !

II. Grammaire et vocabulaire

1. Remplissez les champs vides avec « y » ou « en »
2. La négation : Complétez le texte avec les négations suivantes

III. Production de texte (un dialogue)

Vousappelez « SOS-Jeunes » et Lucie répond. Vous racontez que vous vous disputez souvent avec vos parents parce que vous voulez sortir plus souvent et vous voulez plus d'argent de poche. Inventez un dialogue ! Argumentez !

1. Schulaufgabe aus dem Französischen (1.2)

I. Résumé

Lisez d'abord le texte « Cœur de pirate »

Résumez le texte avec vos propres mots

II. Compréhension orale

Les soldes d'hiver

III. Grammaire et vocabulaire

1. Traduisez les mots de vocabulaire en français et conjuguez les verbes
2. Faites 5 phrases avec le verbe « s'en aller » ! Essayez de le conjuguer à différents temps

IV. Médiation

Schüleraustausch in Aix-en-Provence

2. Schulaufgabe aus dem Französischen (2.1)

I. Compréhension orale

Nul en maths, nul en langues

1. Cochez la bonne réponse
2. Répondez aux questions

II. Grammaire et vocabulaire

1. Romain parle à son ami de sa journée hier. Traduisez les mots de vocabulaire en français
2. Conjuguez les verbes

III. En français

IV. Production de texte

Décrivez dans quelle région de France vous voudriez partir en vacances et ce que vous voudriez y faire. Pensez à utiliser le conditionnel présent

2. Schulaufgabe aus dem Französischen (2.2)

I. Compréhension écrite

La Journée franco-allemande

1. Lisez le texte et cochez la bonne case
2. Corrigez les fautes en faisant des phrases

II. Grammaire et vocabulaire

1. Traduisez les mots et expressions en allemand
2. Mettez les verbes à l'imparfait et/ou au conditionnel présent selon leur place dans la phrase

III. En français

Traduisez les phrases conditionnelles en français

3. Schulaufgabe aus dem Französischen (3.1)

I. Compréhension écrite

Lisez bien le texte, puis répondez aux questions

Au château de Versailles

II. Grammaire et vocabulaire

1. Conjuguez le verbe fuir à l'imparfait, le passé composé, le futur simple, ou le présent, selon le contexte
2. Sophie rencontre son ami Bruno. Elle lui parle de son stage. Bruno parle aussi de son expérience professionnelle. Complétez le texte avec « si » ou « quand » et mettez également les verbes à la bonne forme et au temps nécessaire

III. Production de texte

Une lettre officielle sur un stage en France : Bienvenue au parc national !

3. Schulaufgabe aus dem Französischen (3.2)

I. Compréhension écrite

« Copie double » – Voici un extrait du roman de Marie Desplechin

II. Grammaire et vocabulaire

1. Remplissez les champs vides avec le vocabulaire en français. Attention : parfois il faut mettre aussi un article / une préposition !
2. Mettez les verbes au futur simple ou au conditionnel présent, selon le contexte

III. Production de texte

Écrivez un dialogue entre l'animateur de l'émission radio, Pierre, et Alain

4. Schulaufgabe aus dem Französischen (4.1)

I. Compréhension écrite

Voici un extrait du roman « Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran » d'Éric-Emmanuel Schmitt

II. Grammaire

1. Conjuguez les verbes au plus-que-parfait
2. Faites 5 phrases avec le verbe s'en aller! Essayez de le conjuguer à différents temps

III. Médiation

Goodbye Deutschland ! Die Auswanderer

Vorbereitung auf die mündliche Schulaufgabe

A. Monologue

B. Dialogue

1. Que faire quand les mots manquent ?
2. Petits mots pour bien raconter
3. Expressions pour faire des commentaires
4. Expressions pour la discussion

C. Parler d'une image