

Vorwort	4
----------------------	---

Klasse 1 bis 4

<i>Drunter und drüber</i> – Von Fundstücken in der Natur zum abstrakten Kunstwerk (Einzelarbeit)	5
<i>Natur Stück für Stück</i> – Eine Naturcollage (Einzelarbeit)	6
<i>Farbenspiel</i> – Farben der Natur erforschen (Einzel- oder Partnerarbeit).....	8
<i>Natur pur</i> – Ein Naturmandala (Einzel- und Gruppenarbeit)	10
<i>Einfach meisterhaft!</i> – Ein Naturkunstwerk erstellen (Gruppenarbeit)	12
<i>Hört mal, seht mal, riecht mal ...</i> – Mit allen Sinnen Naturkunst (Gruppenarbeit)	13

Klasse 2 bis 4

<i>Waldvorhang auf ...</i> – Ein Kunstobjekt für den Klassenraum (Einzel- und Gruppenarbeit)	21
<i>Stein auf Stein</i> – Steintürme zeichnen und malen (Einzelarbeit)	22
<i>Rosenrot, Grasgrün und Steingrau</i> – Farben der Natur mischen (Einzelarbeit)	23
<i>Einfach himmlisch!</i> – Wir lernen, den Himmel zu malen (Einzelarbeit)	25
<i>Von der Wurzel bis zur Krone</i> – Mein Lieblingsbaum unter die Lupe genommen (Einzel- oder Partnerarbeit)	26
<i>Von schwebenden Blättern und tanzenden Blüten ...</i> – Ein Naturmobile entsteht (Gruppenarbeit)	30

Klasse 3 bis 4

<i>Ein Bilderrahmen auf Wanderschaft ...</i> – Auf der Suche nach Naturmotiven (Einzelarbeit)	32
<i>Wie eine Ameise</i> – Ein Bild aus der Ameisenperspektive (Einzelarbeit)	34
<i>Wie ein Adler</i> – Ein Bild aus der Vogelperspektive (Einzelarbeit).....	37

Aufgaben zum Abschluss

<i>Bis bald, Wald!</i> – Naturerfahrungen zeichnerisch festhalten (Einzel- oder Partnerarbeit)	39
<i>Naturkünstler on tour ...</i> (Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit)	42
<i>Willkommen zur Waldvernissage!</i> – Eine Ausstellung in unserem Naturmuseum (Gruppenarbeit)	44

Anhang

Regelkarten für Naturkünstler	48
Naturlose	50