

# **Supervision an Gerichten?**

*Gernot Barth*

<b>1</b>	<b>Hintergrund</b>	<b>15</b>
<b>2</b>	<b>Begriffserklärung und Rollen</b>	<b>16</b>
<b>3</b>	<b>Geschichte der Supervision</b>	<b>17</b>
3.1	Anfangsphase der Supervision (ca. 1870 – 1900)	18
3.2	Phase der Psychologisierung (ca. 1900 – 1960)	19
3.3	Phase der Soziologisierung (ca. 1960 – 1970)	19
3.4	Phase der Diversifizierung und der Spezialisierung (ca. 1970 bis zur Gegenwart)	20
<b>4</b>	<b>Supervision: Grenzen, Vorbehalte und Vorurteile</b>	<b>20</b>
4.1	Mangelnde Identifikation/Unsicherheit	21
4.2	Kosten und Zeit	22
<b>5</b>	<b>Beratungsinhalte, Ziele, Prinzipien und Grundhaltungen</b>	<b>22</b>
5.1	Beratungsinhalte	23
5.2	Ziele	23
5.3	Prinzipien	24
5.4	Grundhaltungen von Supervisoren	24
<b>6</b>	<b>Weshalb Supervision an Gerichten hilfreich sein könnte</b>	<b>25</b>
6.1	Verfahren der mediationsanalogen Supervision	26
6.2	Nutzen von Supervision für Richter und Rechtsanwälte	28
<b>7</b>	<b>Fazit</b>	<b>28</b>
<b>Literatur</b>		<b>29</b>

# **Kollegiale Fallsupervision und gerichtsinterne Abhängigkeiten an kleinen bis mittelgroßen Amtsgerichten**

*Martin Probst*

<b>1</b>	<b>Supervision – für die Justiz noch ungewohnt, besonders am Amtsgericht</b>	<b>31</b>
<b>2</b>	<b>Bisherige Implementierung</b>	<b>34</b>
<b>3</b>	<b>Spezifische Wirkfaktoren und Methodik</b>	<b>36</b>
<b>4</b>	<b>Supervisionserfahrung</b>	<b>37</b>
<b>5</b>	<b>Schlussfolgerungen und Fortentwicklung</b>	<b>39</b>
5.1	Was wird beobachtet?	39
5.2	Felder der Fortentwicklung	39
<b>6</b>	<b>Fazit: Auf dem Weg!</b>	<b>41</b>
	<b>Literatur</b>	<b>42</b>

# **Unterschiede im Supervisionsbedarf zwischen Richtern, Güterichtern und der Gerichtsverwaltung**

*Hanna Wege*

<b>1</b>	<b>Ausgangssituation</b>	<b>43</b>
<b>2</b>	<b>Gründe für Supervisionsbedarf</b>	<b>45</b>
2.1	Persönliche Betroffenheit der Supervisanden	45
2.2	Aufgaben und Rahmenbedingungen der beruflichen Tätigkeit	48
2.3	Ausbildung der Supervisanden	51
<b>3</b>	<b>Ausprägungen des Supervisionsbedarfs</b>	<b>54</b>
<b>4</b>	<b>Bewertung von Supervisionen</b>	<b>56</b>
<b>5</b>	<b>Fazit</b>	<b>57</b>
	<b>Literatur</b>	<b>58</b>

## **Das humanistische Menschenbild in der mediationsanalogen Supervision**

*Heide Rebel*

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>59</b>
<b>2</b>	<b>Philosophische Grundlagen</b>	<b>59</b>
<b>3</b>	<b>Die humanistischen Psychologen und ihre Konzepte</b>	<b>61</b>
<b>4</b>	<b>Das humanistische Menschenbild zusammenfassend betrachtet</b>	<b>66</b>
<b>5</b>	<b>Das humanistische Menschenbild in der mediationsanalogen Supervision</b>	<b>66</b>
<b>6</b>	<b>Ausblick</b>	<b>69</b>
	<b>Literatur</b>	<b>70</b>

## **Szenische Darstellung und Rollenspiel in der kollegialen Fallsupervision**

*Insa Norden*

<b>1</b>	<b>Vorüberlegungen</b>	<b>71</b>
<b>2</b>	<b>Herkunftsfelder therapeutischer Rollenspiele</b>	<b>73</b>
2.1	Sozialtherapeutisches Rollenspiel	73
2.2	Gestalttherapie	76
2.3	Psychodrama	78
<b>3</b>	<b>Praktische Bedeutung therapeutischer Rollenspiele für die kollegiale Fallsupervision</b>	<b>79</b>
<b>4</b>	<b>Zusammenfassung und Ergebnis</b>	<b>83</b>
	<b>Literatur</b>	<b>85</b>

# **Kollegiale Fallsupervision mit Richterinnen und Richtern – Arbeit mit Verstand, Gefühl, Autonomie und Schutzbarrieren**

*Christine von Milczewski*

<b>1</b>	<b>Kollegiale Fallsupervision und Verstand .....</b>	<b>87</b>
<b>2</b>	<b>Kollegiale Fallsupervision und Gefühle .....</b>	<b>88</b>
<b>3</b>	<b>Kollegiale Fallsupervision und Autonomie .....</b>	<b>90</b>
<b>4</b>	<b>Kollegiale Fallsupervision und Schutzbarrieren .....</b>	<b>91</b>
<b>5</b>	<b>Fazit und Ausblick .....</b>	<b>95</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>96</b>

## **Die Bedeutung der kollegialen Fallsupervision im beruflichen Alltag**

*Ulrich Engelfried*

<b>1</b>	<b>Am Anfang: große Berührungsängste gegenüber der Supervision .....</b>	<b>97</b>
<b>2</b>	<b>Ohne kollegialen Austausch geht es nicht .....</b>	<b>100</b>
<b>3</b>	<b>Hilfe zur Selbsthilfe – dank Supervision .....</b>	<b>102</b>
<b>4</b>	<b>Justiz im Wandel .....</b>	<b>103</b>
<b>5</b>	<b>Kollegiale Fallsupervision – ein erweitertes Instrument .....</b>	<b>105</b>
<b>6</b>	<b>Fazit .....</b>	<b>106</b>

## **Fallsupervision zur Qualitätssicherung und -verbesserung der Güterichtertätigkeit – ein Erfahrungsbericht**

*Silke Bettina Kreter*

<b>1</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>109</b>
<b>2</b>	<b>Rückblick .....</b>	<b>110</b>
<b>3</b>	<b>Einblick .....</b>	<b>111</b>
3.1	Grundbedingungen .....	111
3.2	Gegenstand der Supervision .....	112
3.2.1	Person des Güterichters .....	112
3.2.2	Konfliktpartei .....	113
3.2.3	Parteivertreter .....	113

3.2.4	Ablauf der Güterichterverhandlung .....	114
3.2.5	Rahmenbedingungen der Güterichterverhandlung .....	115
3.3	Methoden in der Supervision .....	115
3.4	Person des Supervisors .....	117
4	Ausblick .....	118

## **Die mediationsanaloge Einzelfallsupervision**

*Heiner Krabbe*

1	Einführung .....	121
2	Die Idee der mediationsanalogen Supervision .....	121
3	Der Bauplan .....	122
4	Inhaltliche und methodische Bausteine .....	124
5	Fazit .....	125

## **Anhang**

Mediationsgesetz (MediationsG) .....	127
Verordnung über die Aus- und Fortbildung von zertifizierten Mediatoren (Zertifizierte-Mediatoren- Ausbildungsverordnung – ZMediatAusbV) .....	133