

## **1. Einführung**

- 1.1 Was ist Demokratie?
- 1.2 Rechte des Kindes auf Beteiligung
- 1.3 Bild des Kindes und Bildungsziele

## **2. Wissenschaftliche Kontextualisierung**

- 2.1 Beteiligung als Schlüssel der Frühpädagogik und Demokratiebildung
- 2.2 KiTa als „Kinderstube der Demokratie“
- 2.3 Beschwerde- und Mitwirkungsrechte der Kinder
- 2.4 Beteiligungsrechte der Eltern
- 2.5 Zum Verhältnis von Demokratie(-bildung) und Partizipation
- 2.6 Zum Verhältnis von Demokratiebildung und Vielfaltsbewusstsein
- 2.7 Entwicklungspsychologische Aspekte der Demokratiebildung

## **3 Demokratiebildung und Partizipation in der Praxis**

- 3.1 Chancen und Herausforderungen
  - 3.1.1 Die Bedürfnisse des einzelnen Kindes in den Blick nehmen
  - 3.1.2 Die Bedürfnisse Einzelner zu denen anderer in Beziehung setzen
  - 3.1.3 Bedürfnisse Einzelner zur Gruppe und verschiedener Gruppen zueinander ins Verhältnis setzen
- 3.2 Professionelles demokratisches Handeln in der KiTa
  - 3.2.1 Beziehung: pädagogische Fachkraft – Kind
  - 3.2.2 Beziehung: pädagogische Fachkraft – Eltern
  - 3.2.3 Beziehung: Kolleg\*in – Kolleg\*in
- 3.3 Haltung
- 3.4 Strukturelle Verankerung
- 3.5 Beschwerde- und Mitwirkungsinstrumente für Kinder in der KiTa
  - 3.5.1 Beschwerdemanagement
  - 3.5.2 Mitwirkung ermöglichen
  - 3.5.3 Beteiligungsinstrumente
- 3.6 Reflexionsfragen zu Schlüsselsituationen
  - 3.6.1 Eingewöhnung
  - 3.6.2 Pflegesituationen
  - 3.6.3 Schlafen

## **4. Fazit und Ausblick**

## **5. Literatur**