

Inhalt

Vorwort	6
---------------	---

1 Einleitung

Unsere Welt wird immer komplexer	7
Systemdenken als Beitrag zur nachhaltigen Entwicklung	8
Aufbau des Buches	9
Entstehungsgeschichte des Buches	9
Inspirationsquellen für das Buch	10

2 Vom linearen zum systemischen Denken

Als Neandertaler in einer globalisierten Welt	11
Vom linearen zum systemischen Denken	12
Systemisches Denken in der Wissenschaft	14
Systemisches Denken in der Praxis	15

3 Systeme verstehen

Die Landkarte ist nicht die Wirklichkeit – Konstruktivismus	17
Systeme	20
Beziehungen	22
Rückkopplungsschleifen	25
Die Grenzen des Wachstums	29
Kipppunkte und Chaos	31
Lineares und systemisches Denken – ein Vergleich	34

4 Systeme verändern

Warum tun wir nicht, was wir wissen?	35
Gewohnheiten	35
Unsicherheiten und Verzögerungen	36
Änderungsresistenz von Systemen	37
Nicht-Linearität	38
Leugnung des Problems	38
Wertekonflikte	38
Eingeschränkte Perspektive oder ungeeignete Betrachtungsebene	38
Dilemmata: Eigener Nutzen auf Kosten der Allgemeinheit	39
System-Archetypen – Systemfallen und Chancen zur Veränderung	40
Verzögerte Balance	40
Erfolg den Erfolgreichen	40
Eskalation	41
Scheiternde Korrekturen	41
Grenzen des Wachstums	41
Zielerosion	41

Problemverschiebung	41
Tragödie der Allmende	42

Ansatzpunkte für erfolgreiche Veränderungen	42
Achtsamkeit: Der Rettungsring in der Informationsflut	42
Die Dinge aus verschiedenen Blickwinkeln sehen	42
Win-win-Situationen	43
Lösungsorientierung	43
Der richtige Ansatzpunkt: Das Eisbergmodell	43
Kreative Lösungen ausprobieren und aus Fehlern lernen	44
Frühzeitiges Handeln	45
Resilienz	45
Orientierung an der Natur	45
Einstellen auf das Unvermeidbare	46

5 Systemische Pädagogik

Grundhaltung in der systemischen Pädagogik	47
Verhalten statt „sein“	48
Mehr beschreiben, weniger bewerten ...	49
Die Gruppe ist mehr als die Summe ihrer Mitglieder	49
Komplexität und Lernen	49
Selbstorganisation von Gruppen und Lernenden	50
Umgang mit Unsicherheiten	51
Rückkopplungen und Lösungsorientierung	52

6 Systemdenken fördern

Fähigkeiten von Systemdenker/-innen ...	53
Systemdenker-Karten	59
Bildung für nachhaltige Entwicklung	59
Systemdenken und Bildung für nachhaltige Entwicklung	60
Systemdenken fördern bei Kindern und Erwachsenen	62
Systemdenken fördern bei Kindern bis 11 Jahren	62
Systemdenken fördern bei Jugendlichen und Erwachsenen	65
Didaktische Grundelemente	65
Aufbau eines Systemtrainings	65

7 Methoden zur Förderung des Systemdenkens

Anwendung der Methoden	67
Auswertung der Methoden – Nachbesprechung	67
Systeme verstehen	68
Fähigkeiten zum Systemdenken	68
Systemdenkerkarten einsetzen	68
Perspektivwechsel und Konstruktivismus ...	69
Rotierende Kreise	69
Sehen mit dem Gehirn	69
Selektiver Wahrnehmungstest	70
Zoom	70
Kreise in der Luft	71
Rollenspiele	72
Stern im Spiegelbild	72

