

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung in die Psychologie	7
1.1	Psychologie im Alltag	8
1.2	Gegenstand und Ziel der Psychologie	9
1.3	Alltagspsychologie versus wissenschaftliche Psychologie	13
1.3.1	Alltagspsychologie	13
1.3.2	Wissenschaftliche Psychologie	14
2	Einführung in die Pädagogik	17
2.1	Gegenstand und Ziel der Pädagogik	18
2.2	Begriffsklärung: Erziehung, Bildung und Betreuung	19
2.3	Ineinandergreifen von Erziehung, Bildung und Betreuung	21
2.3.1	Der kleine Jonas	22
2.4	Begriffsklärung: Sozialisation, Enkulturation und Personalisation sowie deren Verhältnis zueinander	25
2.5	Das Theorie-Praxis-Verhältnis	27
3	Einführung in die Soziologie	28
3.1	Zentrale Fragestellungen und Begriffe der Soziologie	29
3.1.1	Soziales Handeln	30
3.1.2	Sozialer Wandel	30
3.1.3	Sozialisation	31
4	Standards empirischer Forschungsmethodik	33
4.1	Zentrale Gütekriterien wissenschaftlicher Forschung	34
4.2	Entstehung eines Erkenntnisinteresses	37
4.3	Entwicklung einer Hypothese	40
4.4	Operationalisierung	41
4.5	Ausschalten von intervenierenden Variablen	42
4.6	Planung der Untersuchung: Festlegung der Population und Auswahl einer Stichprobe	42
4.7	Durchführung der Untersuchung	43
4.8	Auswertung der Daten	43
4.9	Schlussfolgerungen aus der Untersuchung	43
5	Empirische Methoden	46
5.1	Grundsätzliches	47
5.2	Das Experiment	47
5.2.1	Labor- und Feldexperimente	51
5.2.2	Das Milgram-Experiment	52
5.3	Die Verhaltensbeobachtung	54
5.3.1	Fehler der Verhaltensbeobachtung	58
5.4	Die Befragung	60
5.5	Tests	68
5.5.1	Intelligenztheorien und Tests	71

6	Deskriptive Statistik zur Datenanalyse	74
6.1	Skalenniveau	75
6.2	Maße der zentralen Tendenz	79
6.3	Häufigkeitsverteilungen	82
6.4	Maße der Variabilität	86
6.5	Korrelation	89
7	Inferenzstatistik	93
7.1	Die Normalverteilung	94
7.2	Statistische Signifikanz	97
8	Mündiger Umgang mit Statistik	99
8.1	Das Düsseldorfer Dekret	100
8.2	Wie wird man ein mündiger Rezipient von Statistiken?	101
8.3	Statistische Aussagen auf dem Prüfstand	103
	Literaturverzeichnis	117
	Bildquellenverzeichnis	119