

# Inhaltsverzeichnis

*Kurt Möller, Florian Neuscheler, Felix Steinbrenner*

Zur Einführung .....	9
----------------------	---

## Teil I: Grundlegungen

*Kurt Möller*

Demokratische Bildung – Grundlegende Begriffe und Verständnisse .....	16
---	----

## Teil II: Demokratische Bildung in unterschiedlichen Arbeitsfeldern

### KINDERTAGESEINRICHTUNGEN

*Benedikt Sturzenhecker*

Demokratiebildung in Kindertageseinrichtungen – Begründungen, Arbeitsprinzipien, Forschungsergebnisse .....	32
--	----

*Petra Wagner*

Wie lässt sich eine demokratische Kultur in Kitas verankern? Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung als inklusives Praxiskonzept ....	47
--	----

### SCHULE

*Monika Oberle*

Demokratiebildung in der Schule .....	62
---------------------------------------	----

*Sybille Hoffmann*

Schule gegen Antisemitismus – Schule für Demokratie .....	74
---	----

## OFFENE UND AUFSUCHENDE KINDER- UND JUGEND(SOZIAL)ARBEIT

*Ulrich Deinet, Christian Reutlinger*

- Facetten der Demokratiebildung in der Offenen und Aufsuchenden Jugendarbeit basierend auf Aneignungshandeln in flexiblen Räumen ..... 86

*Kai Dietrich*

- Kleine Arenen des Alltags – Facetten der Demokratiebildung in der Offenen und Aufsuchenden Jugendarbeit ..... 99

## POLITISCHE JUGENDBILDUNG

*Helle Becker*

- Zwischen Freiraum und Prävention – Politische Jugendbildung ..... 114

*Angelika Barth*

- Kinder- und Jugendbeteiligung als Aufgabe der außerschulischen politischen Bildung ..... 125

## HILFEN ZUR ERZIEHUNG

*Florian Neuscheler*

- Auf dem Weg zur demokratischen Heimerziehung – Wunschvorstellung oder Möglichkeitsraum? ..... 142

*Friedhelm Evermann*

- Vermittlung politischer Partizipationserfahrungen in erzieherischen Hilfen ..... 161

## STRAFVOLLZUG

*Wolfgang Stelly*

- Demokratie in der „totalen Institution“ – Möglichkeiten und Grenzen demokratischer Bildung im (Jugend-)Strafvollzug ..... 176

*Cuma Ülger, Hakan Çelik*

- Deradikalisierung im Strafvollzug – Zwischen Normalisierung und Problematisierung ..... 189

**ERWACHSENBILDUNG***Benedikt Widmaier*

Wozu „gute Bürger:innen“? Versuch einer Klärung für  
Theorie und Praxis der politischen Bildung ..... 204

*Barbara Menke*

Demokratische Landnahme -  
Aufsuchende politische Bildung (im ländlichen Raum) ..... 217

**Teil III:****Konklusion***Kurt Möller, Florian Neuscheler, Felix Steinbrenner*

Arbeitsfeldübergreifende Rahmenbedingungen demokratischer Bildung -  
Anforderungen, Ansatzpunkte und Perspektiven ..... 230

Autorinnen und Autoren ..... 245