

Inhalt

Vorwort Bildungsdirektion.....	7
Vorwort Rektorat.....	8
Dank.....	10
Teil A: Theoretische Beiträge zum Theorie-Praxis-Verhältnis in der Bildungsforschung	
<i>Peter Posch</i>	
Lesson und Learning Studies – Beitrag zum Theorie-Praxis-Problem.....	13
<i>Konrad Krainer</i>	
Die Kooperation von Universität und Schule im Lichte der Veränderungen im österreichischen Bildungssystem.....	31
<i>Judith Koren</i>	
Kooperationen zwischen Schulen und Universität neu gedacht.....	53
Teil B: Best-Practice-Beispiele gelingender Kooperation zwischen Universität und Schule	
<i>Theoriegeleitete Konzepte und Empfehlungen für die Praxis / Modellvergleich von Förderperspektiven</i>	
<i>Elisabeth Jaksche-Hoffman, Vesna Kucher & Martina Damej</i>	
Wie kann inklusive Bildung im schulischen Setting gelingen? Anregungen für den Umgang mit heterogenen Lerngruppen.....	75
<i>Barbara Klema</i>	
Sprachenlernen zwischen Flucht und Ankunft Ein Vorschlag zur Sprachenförderung in der beruflichen Vorbereitung unter Berücksichtigung der Mehrsprachigkeit.....	91
<i>Katharina Evelin Perschak</i>	
Mündliche Argumentationskompetenz testen: erste Erkenntnisse aus der Pilotierung eines Test-Instruments	111
<i>Agnes Turner, Tamina-Melanie Scherde & Hermann Wilhelmer</i>	
Digitalisierter Unterricht in Zeiten von Corona – eine Studie zu Convertible-Klassen an der Höheren Lehranstalt für Wirtschaft und Mode (WI'MO) Klagenfurt.....	131

Projektberichte und Reflexion / Schnittstelle Theorie und Praxis

Ingrid Huber & Horst Kanzian

Kooperative Lernfeld-Projekte im Geographie- und Wirtschaftskundeunterricht
Chancen, Synergieeffekte und Herausforderungen für die geographiedidaktische
Hochschullehre und die involvierte Schule 149

Franz Rauch, Vanessa Kump & Anna Strobach

Gesunde Ernährung und Bildung für nachhaltige Entwicklung:
Konzepte und Erfahrungen mit dem Schulbuffet am Ingeborg-
Bachmann-Gymnasium Klagenfurt 171

Hans Karl Peterlini, Jasmin Donlic & Daniela Lehner

Das Lernen einer Schule

Die Aufnahme von geflüchteten Jugendlichen in einer berufsbildenden Schule –
Erfahrungslernen zwischen guten Absichten, Ängsten und Ambivalenzen 183

Hans Karl Peterlini, Jasmin Donlic, Julia Stopper, Elvira Imsirovic,

Ingrid Lippitz, Verena Reumüller, Sara Schönberg & Isabell Winter

BildungsUtopien im Übergang?

Mentoring als Ressource für einen chancengerechten Hochschulzugang

von First Generation Students 205

Hans Karl Peterlini & Isabella Sandner

Demokratie erproben: das Projekt „Schülerparlament“ an einer

Neuen Mittelschule in Kärnten – ein offener Versuch 223

Stefanie Fasching, Ingrid Huber, Iris Mallweger-Grasser, Peter Mandl,

David Sabitzer, Peter Schartner, Edith Schneider & Thomas Weissel

Tag der digitalen Grundbildung: Interdisziplinäre Vernetzung,

Informationsaustausch und Wissenstransfer 241

Ilse Geson-Gombos & Peter Gstettner

Erinnerungsbotschaften 261

Karin Wetschanow & Elisa Rauter

Authentische Schreibberatung zur vorwissenschaftlichen Arbeit

als kooperativer Lernraum für Schüler*innen und Studierende 273

Teil C: Reflexion und Evaluation

Judith Koren, Verena Novak-Geiger, Martin Wieser & Markus Pissarek

Evaluierung des Gesamtprojekts 293

Autorinnen und Autoren 305