

Inhalt

Einleitung: Geschichte der Pädagogik der frühen Kindheit. Vergessene Zusammenhänge <i>Diana Franke-Meyer/Dagmar Kasüschke/Rita Braches-Chyrek</i>	7
I PROBLEM- UND RECHTSGESCHICHTLICHE ZUSAMMENHÄNGE	13
Kindheit in historischer Betrachtung: Gesellschaft und Recht <i>Rita Braches-Chyrek</i>	15
Kindergarten oder Schule? Historische und aktuelle Diskurslinien zum Verhältnis von Elementar- und Primarpädagogik <i>Charlotte Röhner</i>	33
II KONZEPTIONS- UND INSTITUTIONSGESCHICHTLICHE ZUSAMMENHÄNGE	57
Evangelische Kleinkinderschulen als Instrument kirchenpolitischer Bestrebungen in Bayern? Wilhelm Löhe und die Diakonie Neuendettelsau <i>Ann-Katrin Seel</i>	59
Die Kindergartenidee Friedrich Fröbels. Anfänge einer institutionellen, konzeptionellen und professionellen frühpädagogischen Elementarbildung <i>Margitta Rockstein</i>	73
Vermittlung und Aneignung in der Nachfolge Friedrich Fröbels. Die Interpretation der Fröbelschen Erziehungsidee und seiner Spielgaben. <i>Dagmar Kasüschke</i>	97
„Geistige Mütterlichkeit“ – Anstoß für einen Richtungswechsel innerhalb der Kindergartenpädagogik? <i>Diana Franke-Meyer</i>	117
Der Fröbel-Montessori-Streit <i>Franz-Michael Konrad</i>	131

III PROFESSIONSGESCHICHTLICHE ZUSAMMENHÄNGE	147
„Wie sind Sie denn mit meinem Ausstechen und Flechten zufrieden?“ Berufsidentität und Alltagserfahrungen der ersten Kindergärtnerinnen im Spiegel von Briefen <i>Ulf Sauerbrey</i>	149
Zur Geschichte der Jugendleiterin Sozialpädagogische Betrachtungen zur Professionalisierung und Akademisierung der Pädagogik der Frühen Kindheit und Kinder- und Jugendhilfe <i>Ralph-Christian Amthor</i>	165
Autoren- und Autorinnenangaben.....	181