

Inhalt

Einleitung	9
------------------	---

I. Zur Rede von der »Kommunikation des Evangeliums« – Orientierungen und Unterscheidungen

<i>Christian Gretlein</i> Kommunikation des Evangeliums – als Programmbegegnung	18
<i>Christiane Tietz</i> Kommunikation des Evangeliums – in systematisch-theologischer Perspektive ..	28
<i>Reinbold Boschki</i> Kommunikation des Evangeliums – in religionspädagogischer Perspektive ..	38
<i>Bernd Krupka</i> Kommunikation des Evangeliums. Eine internationale Perspektive aus Norwegen ..	48
<i>Annemie Dillen</i> Die Kommunikation des Evangeliums wahrnehmen und fördern. Internationale und belgische Forschung zur Kinder- und Jugendtheologie ..	57
<i>Edmund Arens</i> Religiöse Kommunikation unter pluralen Bedingungen.....	67

II. Phänomene einer altersbezogenen »Kommunikation des Evangeliums« an den Bildungsorten Familie, Kindergarten, Schule und Kirche

II.1 Vorschulalter

<i>Noemi Bravend</i> Theologische Gespräche in der Familie	78
<i>Sturla Sagberg</i> Vermittlung der Guten Nachricht im Vorschulbereich	92

Angela Kunze-Beiküfner

Theologisieren mit Kindern im Kindergarten – Kommunikation des Evangeliums im Kontext religionssensibler Begleitung und Bildung. 103

Gerhard Büttner

Das Theologisieren der Vorschulkinder. 114

II.2 Grundschulalter

Oliver Reis

Kindertheologie als katalysierendes Element in der Erstkommunionskatechese. Ein Ort der Kommunikation des Evangeliums? 122

Christina Kalloch

»Er wollte nicht nur das Geld – er wollte auch seinen Vater wiederhaben!« – Gespräche mit Grundschulkindern über das Gleichnis vom guten Vater 136

Hanna Roose

Kinder- und Jugendtheologie als Kommunikation des Evangeliums in Kirche und Schule. Notwendige Differenzierungen 146

II.3 Jugendarter

Johanna Kallies-Bothmann

Jugendtheologie als Kommunikation des Evangeliums – Erfahrungen aus der Kasseler Forschungswerkstatt ›Theologische Gespräche‹ zu Todesvorstellungen und christlicher Auferstehungshoffnung 154

Mirjam Zimmermann

Mit Hiob über das Evangelium kommunizieren – Begriffsarbeit im Kontext der Jugendtheologie in der Sekundarstufe II. 163

Nadja Troi-Boeck

»Das ist weißt du wie geil!« – Konfirmand/innen und die Kommunikation des Evangeliums 181

Norbert Brieden

»Ich lasse mich firmen, weil ich mich an dem Gedanken erfreue, selbstständig zu sagen, ja ich möchte der Gemeinschaft angehören!« – Fallanalysen zur Kommunikation des Evangeliums mit Jugendlichen anlässlich der Firmkatechese 192

Thomas Schlag

Die Leitperspektiven der »Kommunikation des Evangeliums« und der Kinder- und Jugendtheologie – vom Blick auf das Jugendarter aus in ihrem möglichen Zusammenhang dargestellt und reflektiert.....208

III. Perspektiven für eine »Kommunikation des Evangeliums« mit Kindern und Jugendlichen*Bernd Schröder*

Kommunikation des Evangeliums – gemeindepädagogische Perspektiven auf die Kinder- und Jugendtheologie219

Friedrich Schweitzer

Kommunikation des Evangeliums und die Kinder- und Jugendtheologie. Religionspädagogische Perspektiven im Kontext schulischer Bildung230

Hanna Roose

Kommunikation des Evangeliums – ein Leitbegriff für die Kinder- und Jugendtheologie? Versuch einer Ortsbestimmung240

IV. Weitere aktuelle Forschung*Christian van Randenborgh*

Theologisieren als theologischer Modellbildungsprozess. Aspekte jugendtheologischer Wissensaneignungsprozesse im entdeckenden und forschenden Religionsunterricht249

V. Buchbesprechung*Gerhard Büttner*

Theresa Schwarzkopf: Vielfältigkeit denken. Wie Schülerinnen und Schüler im Religionsunterricht argumentieren lernen.....260

Die Autorinnen und Autoren.....263