

Inhalt

1	Einleitung	11
2	Theoretische Grundlagen	23
2.1	Schreiben in der Fremdsprache	23
2.1.1	Schreiben im schulischen Fremdsprachenunterricht	24
2.1.2	Fremdsprachliches Schreiben	30
2.1.2.1	Einführung	31
2.1.2.2	Forschungsüberblick	36
2.1.2.3	Bedingungen und Spezifika des fremdsprachlichen Schreibens	39
2.1.3	Kollaboratives Schreiben in der Fremdsprache ...	49
2.1.3.1	Einführung	49
2.1.3.2	Forschungsüberblick	52
2.1.3.3	Elemente des kollaborativen Schreibens ..	55
2.1.4	Zusammenfassung	67
2.2	Schüler-Schüler-Interaktion im Fremdsprachenunterricht	69
2.2.1	Einführung	69
2.2.2	Forschungsüberblick	72
2.2.3	Aspekte der Schüler-Schüler-Interaktion	76
2.2.4	Zusammenfassung	85
2.3	Problemlösen in der Fremdsprache	86
2.3.1	Einführung	86
2.3.2	Forschungsüberblick	91
2.3.3	„Fremdsprachliches Problemlösen“	95
2.3.4	Arbeitsdefinition: Fremdsprachliches Problemlösen	103
2.3.5	Zusammenfassung	106
2.4	Zusammenführung der theoretischen Grundlagen	107

3	Empirische Untersuchung	113
3.1	Methodisch-methodologische Grundlagen	113
3.1.1	Anlage der Studie	113
3.1.2	Datenerhebung	117
3.1.3	Wahl der Analysemethode	124
3.1.4	Analyseverfahren	129
3.1.5	Methodenkritischer Rückblick	141
3.2	Analyseergebnisse	149
3.2.1	Empirische Datengrundlage	150
3.2.2	Darstellung der Problemlösetypen	159
3.2.2.1	„Sich Distanzieren“	163
3.2.2.2	„Alleingang“	180
3.2.2.3	„Experte-Novize“	191
3.2.2.4	„Aufgabenteilen“	204
3.2.2.5	„Kollaborieren“	213
3.2.3	Typübergreifende Betrachtung	225
3.2.3.1	Vorkommen der Problemlösetypen	225
3.2.3.2	Problemlösetypen im Vergleich	227
3.2.3.3	Einschätzung der Problemlösetypen	236
3.2.4	Reflexionen zu Analyseverfahren und Ergebnissen	243
3.2.5	Zusammenfassung	253
4	Schlussbetrachtung	257
4.1	Zusammenfassung der Studie	257
4.2	Schlussfolgerungen für Theorie und Praxis	265
4.2.1	Theoretische Implikationen	265
4.2.2	Didaktische Implikationen	277
4.3	Diskussion und Ausblick	284
	Literatur	293
	Anhang	321
	Anhang 1: Schreibaufgabe	321
	Anhang 2: Fragebogen I & II	322
	Fragebogen I	322
	Fragebogen II	324

Anhang 3: Kollaborativ verfasste Texte	326
Anhang 4: Problemlösesequenzen (online zugänglich)	329
Abbildungsverzeichnis	331
Tabellenverzeichnis	333