

## **Inhaltsverzeichnis**

Empfehlungsschreiben .....	5
Vorwort .....	12
1. Erziehen im Kindersport .....	15
1.1 Was heißt „Erziehen im Sport“? .....	15
1.1.1 Was bedeutet eigentlich Erziehung? .....	19
1.1.2 Das Familienbild hat sich gewandelt .....	20
1.1.3 Erziehungsstile .....	21
1.1.4 Was sagt die Bildungsforschung? .....	23
1.1.5 Inklusive Bildung für eine friedliche Gesellschaft .....	24
1.1.6 Welches Bildungssystem ist heute sinnvoll? ....	25
1.1.7 Balance zwischen Freiheit und Zwang .....	26
1.1.8 Erziehung - ein ständiges Aushandeln .....	27
1.1.9 Antinomien wird es immer geben .....	28
1.1.10 Was macht einen guten Trainer/ eine gute Trainerin aus? .....	29
1.1.11 Die Entwicklungsstufe kennen .....	30
1.2 Wesentliche Erziehungsmaßnahmen .....	33
1.2.1 Beziehung aufbauen .....	33
1.2.2 Motivieren .....	35
1.2.3 Feedback geben .....	39
1.2.4 Identitätsfindung unterstützen .....	42
1.2.5 Verhalten modifizieren .....	44
1.2.6 Gruppe führen .....	49
1.3 Umsetzung eines Erziehungskonzepts .....	54

1.3.1 Checkliste - Erziehung zum gewünschten Verhalten .....	55
1.3.2 Pädagogische Periodisierung.....	58
2. Lernen im Kindersport.....	64
2.1 Lerntheorien .....	65
2.1.1 Klassisches Konditionieren (vgl. Watson, 1968) .....	65
2.1.2 Operantes Konditionieren (vgl. Skinner, 1978)	66
2.1.3 Modelllernen (vgl. Bandura, 1963) .....	66
2.1.4 Ökologische Systemtheorie (vgl. Bronfenbrenner, 1986) .....	68
2.1.5 Lerntheorie der dynamischen Systeme (vgl. Thelen/ Smith, 1994).....	68
2.1.6 Soziokulturelle Entwicklungstheorie 1 (vgl. Wygotsky, 1978).....	69
2.1.7 Soziokulturelle Theorie 2 (vgl. Bruner, 1990) .	69
2.1.8 Soziokulturelle Theorie 3 (vgl. Rogoff, 1990) .	70
2.1.9 Strukturgenetische, kognitive Lerntheorie (vgl. Piaget, 1968) .....	71
2.1.10 Modernere kognitive Lerntheorie 1 (vgl. Spelke/ Kinzler, 2007) .....	72
2.1.11 Moderne kognitive Lerntheorie 2 (vgl. Hasselhorn/ Silbereisen, 2008) .....	73
2.1.12 Biologisch-konstruktivistische Lerntheorie (vgl. Stachura, 2010) .....	75
2.2 Lernmodelle .....	77

2.2.1 Das Drei-Speicher-Modell (vgl. Atkinson/ Shiffrin, 1968) .....	77
2.2.2 Assoziationen und Netzwerk .....	78
2.2.3 Interaktion zwischen Gehirnteilen .....	78
2.2.4 Anpassungsvorgänge bei Entwicklung .....	79
2.3 Intelligenzförderung .....	80
2.3.1 Der Begriff „Intelligenz“ .....	80
2.3.2 Förderungsfähigkeit der Intelligenz.....	81
 3. Vermitteln im Kindersport .....	87
3.1 Eine Lernumgebung gestalten .....	87
3.2 Die Sportdidaktik.....	90
3.2.1 Sportdidaktisches Vorgehen .....	90
3.2.2 Die vier W-Fragen der Sportdidaktik.....	91
3.2.3 Grundlegende didaktische Sportkonzepte.....	91
3.2.4 Der „Doppelauftrag“ .....	93
3.2.5 Differenzierung .....	93
3.2.6 Hohe Belastung im Sportunterricht.....	95
3.3 Prinzipien für das Vermitteln.....	96
3.3.1 Lernstand erheben.....	96
3.3.2 Auf dem Vorwissen aufbauen.....	96
3.3.3 Das Vorwissen aktivieren bzw. wiederholen....	97
3.3.4 Die Wahrnehmung trainieren.....	97
3.3.5 Aufmerksamkeit gewinnen und lenken.....	97
3.3.6 Gliederung in minimale Teilziele .....	98
3.3.7 Kleinschrittiges, strukturiertes Vorgehen .....	99
3.3.8 Erster Teilschritt.....	100
3.3.9 Zweiter Teilschritt.....	100

3.3.10 Vertiefen und Vernetzen.....	101
3.3.11 Gelerntes Sichern.....	102
3.3.12 Reflektieren und Verarbeiten .....	102
3.4 Umsetzung des Lehrkonzepts .....	103
3.4.1 Unterrichtsphasen .....	103
3.4.2 Die Begrüßung .....	103
3.4.3 Wiederholung der letzten Stunde .....	105
3.4.4 Einstiegsphase .....	106
3.4.5 Transparenzphase .....	107
3.4.6 Die Aufwärmphase.....	107
3.4.7 Arbeitsauftrag .....	108
3.4.8 Erarbeitungsphase.....	108
3.4.9 Vertiefungs- und Anwendungsphase.....	109
3.4.10 Sicherungsphase .....	110
3.4.11 Reflexionsphase.....	110
3.4.12 Schlussphase.....	111
3.4.13 Checkliste - Richtig vermitteln.....	111
4. Unterrichtsbeispiele .....	116
4.1 Stundenbeispiele für Kinder zwischen 3 und 5 Jahren .....	116
4.2 Stundenbeispiele für Kinder zwischen 6 und 8 Jahren .....	137
4.3 Stundenbeispiele für Kinder zwischen 9 und 11 Jahren .....	160
Schlusswort.....	183

Literaturverzeichnis.....	184
Informationen zum Autor:.....	190