

# Inhaltsverzeichnis

<b>Ingelore Mammes und Carolin Rotter</b>	
Einleitung .....	7
<b>Berufliches Handlungsfeld</b>	
<b>Susanne Miller</b>	
Profession und Disziplin: Spezifika und Entwicklungsperspektiven	
der Grundschulpädagogik .....	17
<b>Anke B. Liegmann, Stefanie Kötter-Mathes und Isabell van Ackeren</b>	
Position des Grundschullehramts im Bildungssystem	
und Konsequenzen für die Ausbildung von Grundschullehrkräften .....	36
<b>Werner Helsper</b>	
Zur pädagogischen Professionalität von Grundschullehrer*innen –	
strukturtheoretische Perspektiven .....	53
<b>Die Person der Grundschullehrkraft</b>	
<b>Frank Foerster</b>	
Wer entscheidet sich für das Grundschullehramt?	
Personale Eingangsmerkmale von Grundschullehrkräften .....	75
<b>Martin Rothland</b>	
Berufswahl Grundschullehrer*in –	
Kindorientiert, nicht fachinteressiert? .....	95
<b>Gisela Steins</b>	
Frauen im Grundschullehrer*innenberuf .....	114
<b>Ausbildung</b>	
<b>Olga Graumann</b>	
Geschichte der Ausbildung von Grundschullehrkräften in Deutschland.	
Von einer „semiprofessionellen“ Tätigkeit zur Professionalität .....	127
<b>Ingelore Mammes und Carolin Rotter</b>	
Professionalisierung von Grundschullehrkräften in den	
Bildungswissenschaften – zwischen Anspruch und Wirklichkeit .....	143
<b>Ulrike Pospiech</b>	
Deutsch studieren für das Lehramt Grundschule:	
integrativ, inklusiv – differenziert und intensiv .....	158

<b>Florian Schacht, Petra Scherer, Christian Schöttler und Julia Marie Stechemesser</b> Die Ausbildung im Fach Mathematik im Lehramt Grundschule zwischen fachlicher Tiefe, didaktischem Anspruch und digitalen Möglichkeiten .....	176
<b>Markus Peschel und Ingelore Mammes</b> Der Sachunterricht und die Didaktik des Sachunterrichts als besondere Herausforderung für die Professionalisierung von Grundschullehrkräften .....	188
<b>Michael Pfitzner, Ulf Gebken und Thomas Mühlbauer</b> Professionalisierung von Grundschullehrkräften für das Unterrichtsfach Sport .....	204
<b>Claudia Tenberge</b> Ausbildung in der 2. Phase der Lehrerbildung .....	217
<b>Astrid Rank</b> Professionalisierung von Grundschullehrkräften durch Fortbildung .....	233
<b>Ewald Kiel und Sabine Weiß</b> Forschung zur Wirksamkeit der Grundschullehrer*innenausbildung .....	244
<b>Aktuelle Herausforderungen</b>	
<b>Inga Gryl</b> Mehr als Distance Learning: Digitalisierung als Notwendigkeit, Herausforderung und Chance in der Lehramtsbildung für die Grundschule .....	261
<b>Petra Büker, Katrin Glawe und Jana Herding</b> Professionalisierung angehender Grundschullehrkräfte für Inklusion: aktuelle Herausforderungen für die universitäre Lehrer*innenbildung .....	276
<b>Esther Dominique Klein und Livia Jesacher-Rößler</b> Professionalisierung von Führungspersonen an Grundschulen .....	293
<b>Klaus Klemm</b> Zum Mangel an Grundschullehrkräften .....	304
<b>Angaben zu den Autor*innen</b> .....	315