

# Inhaltsverzeichnis

<b>Ingelore Mammes und Carolin Rotter</b>	
Einleitung .....	7

## Berufliches Handlungsfeld

<b>Susanne Miller</b>	
Profession und Disziplin: Spezifika und Entwicklungsperspektiven der Grundschulpädagogik .....	17

<b>Anke B. Liegmann, Stefanie Kötter-Mathes und Isabell van Ackeren</b>	
Position des Grundschullehramts im Bildungssystem und Konsequenzen für die Ausbildung von Grundschullehrkräften .....	36

<b>Werner Helsper</b>	
Zur pädagogischen Professionalität von Grundschullehrer*innen – strukturtheoretische Perspektiven .....	53

## Die Person der Grundschullehrkraft

<b>Frank Foerster</b>	
Wer entscheidet sich für das Grundschullehramt? Personale Eingangsmerkmale von Grundschullehrkräften .....	75

<b>Martin Rothland</b>	
Berufswahl Grundschullehrer*in – Kindorientiert, nicht fachinteressiert? .....	95

<b>Gisela Steins</b>	
Frauen im Grundschullehrer*innenberuf .....	114

## Ausbildung

<b>Olga Graumann</b>	
Geschichte der Ausbildung von Grundschullehrkräften in Deutschland. Von einer „semiprofessionellen“ Tätigkeit zur Professionalität .....	127

<b>Ingelore Mammes und Carolin Rotter</b>	
Professionalisierung von Grundschullehrkräften in den Bildungswissenschaften – zwischen Anspruch und Wirklichkeit .....	143

<b>Ulrike Pospiech</b>	
Deutsch studieren für das Lehramt Grundschule: integrativ, inklusiv – differenziert und intensiv .....	158

<b>Florian Schacht, Petra Scherer, Christian Schöttler und Julia Marie Stechemesser</b> Die Ausbildung im Fach Mathematik im Lehramt Grundschule zwischen fachlicher Tiefe, didaktischem Anspruch und digitalen Möglichkeiten .....	176
<b>Markus Peschel und Ingelore Mammes</b> Der Sachunterricht und die Didaktik des Sachunterrichts als besondere Herausforderung für die Professionalisierung von Grundschullehrkräften .....	188
<b>Michael Pfitzner, Ulf Gebken und Thomas Mühlbauer</b> Professionalisierung von Grundschullehrkräften für das Unterrichtsfach Sport .....	204
<b>Claudia Tenberge</b> Ausbildung in der 2. Phase der Lehrerbildung .....	217
<b>Astrid Rank</b> Professionalisierung von Grundschullehrkräften durch Fortbildung .....	233
<b>Ewald Kiel und Sabine Weiß</b> Forschung zur Wirksamkeit der Grundschullehrer*innenausbildung .....	244
<b>Aktuelle Herausforderungen</b>	
<b>Inga Gryl</b> Mehr als Distance Learning: Digitalisierung als Notwendigkeit, Herausforderung und Chance in der Lehramtsbildung für die Grundschule .....	261
<b>Petra Büker, Katrin Glawe und Jana Herding</b> Professionalisierung angehender Grundschullehrkräfte für Inklusion: aktuelle Herausforderungen für die universitäre Lehrer*innenbildung .....	276
<b>Esther Dominique Klein und Livia Jesacher-Rößler</b> Professionalisierung von Führungspersonen an Grundschulen .....	293
<b>Klaus Klemm</b> Zum Mangel an Grundschullehrkräften .....	304
<b>Angaben zu den Autor*innen</b> .....	315