

Inhalt

Einleitung

Zur Übersetzung des Manifests für eine Post-Kritische Pädagogik

Martin Bittner und Anke Wischmann 11

Manifest für eine Post-Kritische Pädagogik

Manifest für eine Post-Kritische Pädagogik

Naomi Hodgson, Joris Vlieghe und Piotr Zamojski 19

Antworten

Kritik und Post-Kritik

Versuch einer Begriffspositionierung

Martin Bittner und Anke Wischmann 27

Archäologie des »Guten«

Die postkritische Pädagogik und das (Wieder-)Entdecken als theoretische Geste

Miguel Zulaica y Mugica 55

In Verteidigung der Gleichheit

Steffen Wittig 73

Zur Aufgabe kritischer Pädagogik?

Plädoyer für ein engagiertes Denken

Nicolas Engel 91

Gibt es die postkritische Pädagogik auch moralinfrei?

Ein systemtheoretischer Nachvollzug verschiedener
Affirmationsformen auf den Ebenen von Praxis, Semantik
und Erziehungswissenschaft

Franz Kasper Krönig 109

Im Gespräch über das post-kritische Manifest oder was die Professionalisierung in der Post-Kritik finden könnte

Britta Breser und Julia Seyss-Inquart 125

Verortung der Post-Kritik

in Erziehungswissenschaft und kritischer Theorie

Verwerten, entlarven, erleben.

Zu den unterschiedlichen Typen und Gebrauchsweisen
von Bildungstheorie

Piotr Zamojski 145

»Tausende von Folianten stürzten mir auf den Kopf.«

Agnieszka Czejakowska 163

Kritik der postkritischen Pädagogik

Hauke Brunkhorst 177

Epilog

Tagungskommentar

Paul Vehse 201

Autorenspiegel 205