

Vorwort	9
Zusammenfassung	11
1 Umweltpolitik und Klimakatastrophe	15
1.1 Der mühsame Weg zur Einsicht – einige wichtige Stationen in der Umweltpolitik der letzten 50 Jahre	15
„Die Grenzen des Wachstums“ - Club of Rome, 1972	15
Münchener Rückversicherung, 1973	16
James Black und Exxon, 1977	16
Das Waldsterben 80er Jahre	17
Tempo 100 ein deutsches Fiasko, 1984	17
Stern Report, 2006	17
Al Gore - Eine unbequeme Wahrheit, 2006	17
Klimakonferenzen und Klimagipfel 1972-2019	18
Was heißt eigentlich Klimawandel?	19
Energiewende in der EU und „Dunkelflaute“	19
1.2 Fossile Brennstoffe müssen im Boden bleiben	21
Ernüchterung - Energiewende in Deutschland bringt für das Weltklima nichts!	21
Nur Öl, das im Boden bleibt ist gutes Öl – alles Öl, das gefördert wird, wird verbrannt	21
1.3 Landwirtschaft weltweit und in Deutschland	30
Landwirtschaft weltweit	30
Landwirtschaft in Deutschland	32
Der Agrar-Lobbyismus lähmst eine vorausschauende Politik	38
1.4 Energiewende – soziale Abfederung und Wohlstand	39
Muss die Energiewende sozial abgefедert werden?	39

1.5 Flächenfraß und Flächendruck	41	Ranger als Teil der Umweltbildung	64
Flächenfraß – Bebauung frisst Boden	41	Beispiele für Naturzerstörung durch	
Bauwirtschaft	41	Freizeit und Erholung	66
Wasserrückhaltung bei Starkregen in urbanen und ländlichen Gebieten	43	Lenken und Leiten- Hinführen und Fernhalten	72
Urbane Gebiete	44		
Ländliche Gebiete	46		
Sind Hochwässer Anzeichen einer Klimaerwärmung?	48		
Flächenfraß weltweit	48		
Flächenfraß in Deutschland und der EU	49		
Bodenspekulation in Deutschland	50		
Bauleitplanung in Deutschland und in			
der Europäischen Union	50		
Die Wächter*innen unserer Restbiotope –			
die Unteren Naturschutzbehörden			
und NGO's	52		
Flächendruck – Freizeit frisst Natur	54		
Tourismus	54	Natur- und Umweltangebote in der	
Deutscher Alpenverein	56	Land- Forst- und Wasserwirtschaft.	80
Alpine Berghotels	57		
Wo der DAV Bundesverband als Umwelt-			
und Naturschutzverband gefordert wäre!	57		
Positive Ansätze	58		
Die Sektionen München und Oberland			
als Beispiel für positive Vorreiter	58		
1.6 Schaffen wir die Wende?	59		
Mehrere Planeten	59		
Wie sind wir eigentlich gestrickt?			
Ganz genau sind wir so gestrickt	60		
Welche Führungskraft brauchen wir um			
die Klima- und Umweltprobleme zu lösen?	61		
Ziehen Arten- und Klimaschützer			
am gleichen Strang?	61		
2 Umweltbildung	63		
2.1 Warum brauchen wir Umweltbildung	63		
2.2 Umwelterziehung und Erholungsdruck	64		
3 Naturpädagogik als Basisinstrument			
der Umweltbildung			75
3.1 Warum und wozu brauchen wir			
Naturpädagogik			75
Natur verinnerlichen von früher Kindheit an			76
Naturpädagogik für Kinder und Jugendliche			76
Naturpädagogik muss zwingend			
auf den Lehrplan			78
Statements praxiserfahrener Lehrkräfte			
zu Naturpädagogik			78
Statements praxiserfahrener Lehrkräfte			
zu Landwirtschaftspädagogik			79
Natur- und Umweltangebote in der			
Land- Forst- und Wasserwirtschaft.			
3.2 Konzeption – Erfolg – Finanzierung			80
Konzeption und Umsetzung am konkreten			
Beispiel der Chiemsee-Naturführungen			80
Organisatorische und strukturelle			
Voraussetzungen			81
Qualität der Naturführungen und			
Ausbildung der Führer*innen			81
Dauerhafter Erfolg			83
Wirtschaftlichkeit durch Multiplikatoren			83
4 Praxisbeispiele			85
4.1 Beispiel der Chiemsee-Naturführungen			85
Naturraum Chiemsee			85
Naturschutzfachliche Bedeutung			
des Chiemsees			85
4.2 Darstellung der einzelnen			
Chiemsee-Naturführungen			88
Erlebnisbootsfahrt zum Delta der			
Tiroler Achen			88

Mit dem Ruderboot ans Ende des Sees	94	4.7 Rowmania und Canotka – Beispiel aus Rumänien	152
Mit Kanu und Schnorchel am Schilfröhricht	99	Donaudelta	153
Aufwachen oder Sonnenuntergang an der Alz	102	Bau eines Canotka's	157
Gewässer unter der Lupe - Biologie und Technik	106		
Die Burgherren kehren zurück	109	4.8 Naturpädagogik mit Jugendgruppen	160
Nachtleben an der Salzach	112	Alle Touren – immer mit einem Schuss Natur	160
Spinnen, Schlangen, nasse Füße	115	Vorteile der Jugendtouren gegenüber	
Naturführungen, für die keine Handreichungen erstellt wurden	122	Naturführungen für Schulen	160
Mit Waschpfanne und Sieb an der Prienmündung – eine erdgeschichtliche Zeitreise	122	Mehrtägige Touren - Sommer-/Winterlager	160
Geheimnisse von Eiszeit und Furchensteinen – Eiszeitliche Hügel und Senken um Chieming	124	Was Eltern wissen sollten	161
Der Schatz vom Unterland	126	Beispiel – Torfbahnhof	161
Piratentour auf der Herreninsel	128	Im Schwarzachengrieß unterwegs	163
Durchs Libellenparadies von Drachen und Jungfrauen	128	Präsentationstag für die Eltern	167
Fledermausführung mit Detektor und Scheinwerfer - Nächtliche Räuber auf der Jagd	129	Schnorcheln und Fische	168
Was kreucht und fleucht	130	Floßfahrt auf der Alz	169
Chiemseeer Gschicht'n	131	Skitouren und Wildtiere	170
Chiemseelandschaften – Natur erleben und verstehen	132	Aktion - „Robinson-Insel“ im Bayerischen Meer	172
4.3 Aktionen mit Schülern	135	Aktion Krebs und Muschel	174
Aktion: Schüler für Schüler	135	Aktion – „Schwenden“ im Moor	178
Aktion - Bach - Baustelle - mit Schulen	138	Fossiliensuche	181
Aktion Bachbaustelle mit Landwirtschaftsschule	140	Naturpädagogik in der Jugendleiterfortbildung des JDAV	181
4.4 Naturpädagogik in der Landwirtschaft	142	Mit Bergschuh Rad und Schnorchel	181
Beispiele von Anneliese und Karl Jahncke	142	Bergtour auf die Hörndlwand bei Ruhpolding	181
4.5 Tierschutz in der Schule – Beispiel von PROVIEH, Nutztierschutzverband	148		
4.6 Umweltbildungseinrichtungen	150	5 Handreichungen für Schulen	183
Beispiel für eine Umweltstation: Haus am Strom	150		
Krimiwanderung	150	Anhang	185
		Entwicklung der Chiemseenaturführungen	185
		Ausbildung der Chiemseenaturführer*innen	186
		Danksagung	188
		Fotonachweis	190
		Expertenbefragung und Statements	191
		Verwendete Literatur/Internet/Rundfunk	192