

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	11
<b>1 Einführung</b>	15
<b>2 Grundlagen</b>	19
2.1 Grundprinzipien	19
2.1.1 Erkenntnistheoretische Aspekte	19
2.1.2 Modelle in der Psychotherapie	20
2.2 Grundlagenmodelle	22
2.2.1 Neurobiologische Aspekte	22
2.2.2 Das Konsistenzmodell von Grawe	23
2.2.3 Grundbedürfnisse	25
2.2.4 Evolutionspsychologische Aspekte	28
2.2.5 Motivations- und Emotionsmodell	31
2.3 Störungsentstehung und Störungsaufrechterhaltung	35
2.4 Therapierational	39
2.5 Beziehungsgestaltung	40
<b>3 Problemorientierte Diagnostik</b>	44
3.1 Emotionale Probleme und Konflikte	44
3.2 Diagnostik emotionaler Probleme	51
3.3 Übergeordnete Probleme	59
3.4 Problem-Störungs-Zusammenhang	64
3.5 Beispieldialoge	65
<b>4 Störungsdiagnostik</b>	92
4.1 Überblick und Ziele	92
4.2 Psychische Störungen der Kategorien F1 bis F5	95
4.3 Persönlichkeitsstörungen (Kategorien F60 und F61)	101
<b>5 Der psychische Befund</b>	105
5.1 Überblick und Ziele	105
5.2 Die Erhebung des psychischen Befunds	106
5.3 Suizidalität	109
5.4 Therapievariablen	111

<b>6</b>	<b>Medizinische Diagnostik</b>	113
6.1	Überblick und Ziele	113
6.2	Medizinische Anamnese	114
6.3	Medizinische Untersuchungen	114
<b>7</b>	<b>Störungs- und Behandlungsanamnese</b>	116
7.1	Überblick und Ziele	116
7.2	Störungsanamnese	116
7.3	Behandlungsanamnese	117
<b>8</b>	<b>Sozialanamnese</b>	119
8.1	Überblick und Ziele	119
8.2	Soziale Kontakte: Ressource versus Beeinträchtigung	119
<b>9</b>	<b>Biografische Anamnese</b>	121
9.1	Überblick und Ziele	121
9.2	Fragen zur biografischen Anamnese	123
<b>10</b>	<b>Suchtanamnese</b>	125
10.1	Überblick und Ziele	125
10.2	Stoffgebundene Süchte	125
10.3	Essstörungen	127
10.4	Nicht-stoffgebundene Süchte	127
10.5	Laboruntersuchungen	127
<b>11</b>	<b>Ressourcendiagnostik</b>	129
11.1	Überblick und Ziele	129
11.2	Lebenszielanalyse	130
11.3	Glaubensgrundsätze	132
11.4	Soziale Ressourcen	133
11.5	Fähigkeiten und Fertigkeiten	134
11.6	Motivationsdiagnostik	135
11.7	Therapieziele	138
<b>12</b>	<b>Integration: Problem- und Verhaltensanalyse</b>	140
12.1	Überblick und Ziele	140
12.2	Die Makroanalyse: Störungsentstehungs- und Störungsaufrechterhaltungsmodell	141
12.3	Fallbeispiel: Entstehungsgeschichte einer Panikstörung	144
12.4	Mikroanalyse (SORKC-Modell)	146
12.5	Fallbeispiel: SORKC-Modelle für die Entstehung und Aufrechterhaltung einer Panikstörung	150

<b>13</b>	<b>Testdiagnostik</b>	156
13.1	Überblick und Ziele	156
13.2	Testauswahl	157
13.3	Durchführung und Auswertung	160
<b>14</b>	<b>Übersicht und Ablaufplan</b>	163
14.1	Übersicht über die Diagnostik	163
14.2	Ablaufplan	164
14.2.1	Erstgesprächsmodul	164
14.2.2	Störungsdiagnostik	166
14.2.3	Anamnese	166
14.2.4	Testdiagnostik und abschließende Diagnosenstellung	167
14.2.5	Therapiezielbesprechung und -vereinbarung	168
14.2.6	Stundenorganisation	168
14.3	Ablauf-Flowchart	169
<b>15</b>	<b>Aufklärung und Therapievertrag</b>	172
15.1	Überblick und Ziele	172
15.2	Die Aufklärung	172
15.3	Der Therapievertrag	175
<b>16</b>	<b>Therapieziele</b>	178
16.1	Überblick und Ziele	178
16.2	Problemorientierte Therapieziele	179
16.3	Störungsorientierte Therapieziele	181
16.4	Beispiele	185
16.5	Praktisches Vorgehen	188
<b>17</b>	<b>Behandlungsplanung</b>	207
17.1	Überblick und Ziele	207
17.2	Problemorientierte Behandlungsplanung	208
17.3	Störungsorientierte Behandlungsplanung	211
17.4	Medizinische Behandlungsplanung	212
<b>18</b>	<b>Berichtswesen in der Psychotherapie</b>	214
18.1	Überblick und Ziele	214
18.2	Das Gutachterverfahren im Rahmen der psychotherapeutischen Versorgung als Qualitätssicherungsinstrument	214
18.3	Rationelle Berichterstellung	217
18.3.1	Einführung	217
18.3.2	Erstgesprächsmodul	218

18.3.3	Störungsspezifische Diagnostik und Testauswertung	218
18.3.4	Anamnese	218
18.3.5	Berichterstellung	219
18.3.6	Therapieziele	220
18.4	Der Informationsbrief	221
18.4.1	Der Standardbrief	221
18.4.2	Der Konsiliarbrief	222
18.5	Beispiel: Vorlage zu einem Gutachterbericht für Langzeittherapie	223
<b>19</b>	<b>Verlaufsdiagnostik</b>	<b>233</b>
19.1	Überblick und Ziele	233
19.2	Regelmäßige Aufgaben	233
19.3	Mündliche Rückmeldungen	234
19.4	Schriftliche Rückmeldungen	235
<b>20</b>	<b>Ergebnismessung</b>	<b>237</b>
20.1	Überblick und Ziele	237
20.2	Überprüfung der Therapieziele und direkte Befragung	237
20.3	Testuntersuchungen	238
<b>21</b>	<b>Qualitätsmanagement</b>	<b>240</b>
21.1	Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung in der medizinischen Versorgung	240
21.2	Qualitätssicherung	241
21.3	Qualitätsmanagement	243
<b>22</b>	<b>Patientenbeispiel</b>	<b>245</b>
22.1	Übersicht	245
22.2	Bericht an den Gutachter	246
22.3	Ergänzende wichtige Informationen	250
22.4	Testdiagnostik	252
22.5	Vereinbarte Therapieziele	265
22.6	Therapieverlauf und Verlaufsdiagnostik	266
22.7	Abschlussdiagnostik	268
<b>Anhang</b>		<b>271</b>
	Hinweise zum Arbeitsmaterial	272
	Empfehlungen zu Literatur und Testverfahren als Vertiefung	278
	Literatur	280
	Sachwortverzeichnis	283