
Inhalt

Vorwort	
<i>Ute Hagehülsmann, Rolf Balling, Christoph Seidenfus</i>	7
Personales und organisationales Lernen in der Pandemie	
<i>Rolf Balling</i>	9
Covid-19 – Pandemische Stressbelastungen und die Auswirkungen auf Paarbeziehungen	
<i>Peter Bremicker</i>	21
WIR – in Zeiten von Corona	
<i>Ilonka Etzold</i>	37
Beratung in der Krise – Lösungen finden und Ressourcen entdecken mithilfe transaktionsanalytischer Beratungsarbeit	
<i>Iris Fassbender</i>	48
Stürmische Zeiten für Männlichkeit – Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Männlichkeitsentwürfe und transaktionsanalytische Antworten	
<i>Sven Golob</i>	61
Autonomie – Schall und Rauch in Zeiten der Pandemie?	
<i>Ute Hagehülsmann</i>	74
Corona – Probleme und Chancen einer Ausnahmesituation für die Arbeit in psychosozialen Arbeitsfeldern	
<i>Wolfgang Kausler</i>	82
Die Transaktionsanalyse als Tool für die Steuerung von Teams während der Pandemie	
<i>Jutta Kreyenberg</i>	94
Transaktionsanalytische Beratung in der Pandemie – Überlegungen zu einer Irritation	
<i>Peter Rudolph</i>	106

Und plötzlich sind die Schulen geschlossen ... – Erfahrungsbericht einer fachbezogenen Bildungsmanagerin und Transaktionsanalytikerin zum Thema Schulschließungen aufgrund der Corona-Pandemie

Sylvia Schachner

123

Pandemie: Ängste, Unsicherheiten und die Schwierigkeit mit dem Vertrauen – Erfahrungen aus der psychotherapeutischen Praxis in Pandemizeiten

Almut Schmale-Riedel

133

Arbeiten zwischen Autonomie und Bindung – die Corona-Pandemie und ihre Auswirkungen auf der Ebene von Individuum, Team und Organisation

Christian Seeringer & Holger Schmitz

142

TA und die neue CORONA-DISKURSIVITÄT – Ein dialogisches Angebot von Transaktionsanalyse und Bildungswissenschaft für ethisch-moralische Orientierung in nach-pandemischen Bildungszeiten

Christoph Seidenfus & Uto Meier

157

Autor_innenverzeichnis

175