

<b>Einleitung .....</b>	<b>7</b>
<b>1 Mobbing .....</b>	<b>9</b>
1.1 Der Gewaltbegriff – eine Definition .....	9
1.2 Rollenverteilung .....	9
1.3 Sozialkonflikt, spielerische Hänselei oder Drangsalierung? ..	12
1.4 Formen von Bullying .....	14
<b>2 Was ist ein Streber? .....</b>	<b>17</b>
<b>3 Interkulturelle Vergleiche von     Leistungsorientierung in Deutschland und den USA .</b>	<b>19</b>
3.1 Historischer Zusammenhang .....	19
3.2 Anwendung der Ressourcenerhaltung im schulischen Kontext .....	22
3.2.1 Die Theorie der Ressourcenerhaltung – eine Definition .....	22
3.2.2 Wertorientierung (Ressourcenpool) von Jugendlichen in der heutigen Zeit .....	23
3.2.3 Copingstrategien von Schülern bezogen auf Leistung .....	25
<b>4 Mobbing gegen Streber in Deutschland -     Copingstrategien .....</b>	<b>29</b>
4.1 Prävention und Bewältigung von Mobbing als Ressourcenerhaltung .....	29
4.2 Schülerangst gegen die Etikettierung ‚Streber‘ .....	31
4.3 Leistungsverweigerung als Vermeidung gegen Mobbing ...	35
<b>5 Das Streberphänomen aus Sicht der Schüler .....</b>	<b>39</b>
5.1 Schülerbefragung .....	39
5.2 Zur Methode der Befragung .....	40
5.3 Ergebnisse der Befragung .....	43
5.4 Zusammenfassung und Auswertung der Ergebnisse .....	51

<b>6 Diskussion und Ausblick.....</b>	<b>53</b>
<b>7 Literaturverzeichnis.....</b>	<b>61</b>
<b>8 Abbildungs- und Tabellenverzeichnis.....</b>	<b>67</b>
<b>9 Anhang.....</b>	<b>69</b>
9.1 Interviews mit amerikanischen Schülern .....	69
9.2 Interviews mit deutschen Schülern: .....	93