

Einleitung	7
1 Mobbing	9
1.1 Der Gewaltbegriff – eine Definition	9
1.2 Rollenverteilung	9
1.3 Sozialkonflikt, spielerische Hänselei oder Drangsalierung?.	12
1.4 Formen von Bullying	14
2 Was ist ein Streber?	17
3 Interkulturelle Vergleiche von Leistungsorientierung in Deutschland und den USA .	19
3.1 Historischer Zusammenhang.....	19
3.2 Anwendung der Ressourcenerhaltung im schulischen Kontext.....	22
3.2.1 Die Theorie der Ressourcenerhaltung – eine Definition	22
3.2.2 Wertorientierung (Ressourcenpool) von Jugendlichen in der heutigen Zeit.....	23
3.2.3 Copingstrategien von Schülern bezogen auf Leistung	25
4 Mobbing gegen Streber in Deutschland - Copingstrategien	29
4.1 Prävention und Bewältigung von Mobbing als Ressourcenerhaltung	29
4.2 Schülerangst gegen die Etikettierung ‚Streber‘	31
4.3 Leistungsverweigerung als Vermeidung gegen Mobbing ..	35
5 Das Streberphänomen aus Sicht der Schüler	39
5.1 Schülerbefragung	39
5.2 Zur Methode der Befragung.....	40
5.3 Ergebnisse der Befragung	43
5.4 Zusammenfassung und Auswertung der Ergebnisse	51

6 Diskussion und Ausblick.....	53
7 Literaturverzeichnis.....	61
8 Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	67
9 Anhang.....	69
9.1 Interviews mit amerikanischen Schülern	69
9.2 Interviews mit deutschen Schülern:.....	93