

# Inhalt

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Vorwort der Reihenherausgebenden</b> .....                                  | 7  |
| <b>Abstract</b> .....                                                          | 9  |
| <b>1 Einleitung</b> .....                                                      | 11 |
| <b>2 Das Projekt „Gelingende Übergänge in das Leben und in den Beruf“</b> .... | 13 |
| 2.1 Problemstellung .....                                                      | 13 |
| 2.2 Projektziele .....                                                         | 14 |
| 2.3 Projektumsetzung .....                                                     | 16 |
| <b>3 Forschungsstand</b> .....                                                 | 19 |
| 3.1 Der Übergang von der Schule in die berufliche Bildung .....                | 19 |
| 3.2 Modell belastender Faktoren am Übergang Schule – Beruf .....               | 23 |
| <b>4 Evaluationsdesign</b> .....                                               | 27 |
| 4.1 Form der Evaluation .....                                                  | 27 |
| 4.2 Forschungsfragen .....                                                     | 28 |
| 4.3 Gesamtstruktur des Untersuchungsdesigns .....                              | 28 |
| 4.3.1 Mixed-Method-Design .....                                                | 28 |
| 4.3.2 Evaluationsphasen und Methoden .....                                     | 29 |
| <b>5 Evaluationsergebnisse</b> .....                                           | 31 |
| 5.1 Identifikation der Zielgruppe des Projektes .....                          | 31 |
| 5.1.1 Grundsätzlicher Projektbedarf .....                                      | 31 |
| 5.1.2 Darstellung der spezifischen Projektzielgruppe .....                     | 36 |
| 5.1.3 Identifikation der Projektzielgruppe .....                               | 36 |
| 5.1.4 Zusammenfassung .....                                                    | 42 |
| 5.2 Theoretische Einbettung der Projektbausteine .....                         | 43 |
| 5.2.1 Baustein 1 <i>Lernen und Arbeiten</i> .....                              | 43 |
| 5.2.2 Baustein 2 <i>Individualisiertes schulisches Lernen</i> .....            | 46 |
| 5.2.3 Baustein 3 <i>Kompensatorische Erziehung und Unterstützung</i> .....     | 47 |
| 5.2.4 Baustein 4 <i>Case-Management</i> .....                                  | 49 |
| 5.2.5 Netzwerkbildung .....                                                    | 51 |
| 5.2.6 Zusammenfassung .....                                                    | 52 |
| 5.3 Strukturelle und prozessorientierte Rahmenbedingungen .....                | 53 |
| 5.3.1 Baustein 1 <i>Lernen und Arbeiten</i> .....                              | 54 |
| 5.3.2 Baustein 2 <i>Individualisiertes schulisches Lernen</i> .....            | 59 |
| 5.3.3 Baustein 3 <i>Kompensatorische Erziehung und Unterstützung</i> .....     | 64 |

|          |                                                             |            |
|----------|-------------------------------------------------------------|------------|
| 5.3.4    | Baustein 4 <i>Case-Management</i> .....                     | 69         |
| 5.3.5    | Übergeordnete Gremien .....                                 | 70         |
| 5.3.6    | Netzwerkbildung .....                                       | 71         |
| 5.3.7    | Zusammenfassung .....                                       | 73         |
| 5.4      | Wirkungen des Projektes .....                               | 74         |
| 5.4.1    | Quantitative Wirkungshinweise .....                         | 75         |
| 5.4.2    | Qualitative Wirkungshinweise .....                          | 76         |
| 5.4.3    | Zusammenfassung .....                                       | 82         |
| 5.5      | Entwicklungsverläufe .....                                  | 83         |
| <b>6</b> | <b>Zentrale Erkenntnisse und Handlungsoptionen</b> .....    | <b>87</b>  |
| 6.1      | Identifikation der Zielgruppe .....                         | 87         |
| 6.2      | Strukturelle und prozessorientierte Rahmenbedingungen ..... | 88         |
| 6.3      | Wirkungshinweise .....                                      | 90         |
| 6.4      | Konzeptionelle Weiterentwicklungsempfehlungen .....         | 91         |
| 6.4.1    | Zielgruppe .....                                            | 91         |
| 6.4.2    | Strukturqualität .....                                      | 92         |
| 6.4.3    | Prozessqualität .....                                       | 94         |
| 6.4.4    | Ergebnisqualität .....                                      | 95         |
| 6.4.5    | Gesamtsystematik der Weiterentwicklungsempfehlungen .....   | 95         |
| <b>7</b> | <b>Fazit</b> .....                                          | <b>99</b>  |
|          | <b>Literaturverzeichnis</b> .....                           | <b>101</b> |
|          | <b>Abbildungsverzeichnis</b> .....                          | <b>113</b> |
|          | <b>Tabellenverzeichnis</b> .....                            | <b>113</b> |
|          | <b>Anhang</b> .....                                         | <b>117</b> |
| A.1      | Forschungsmethodischer Anhang .....                         | 117        |
| A.1.1    | Fragebögen .....                                            | 117        |
| A.1.2    | Interviews .....                                            | 130        |
| A.1.3    | Dokumentenanalyse .....                                     | 138        |
| A.2      | Weitere Anhänge .....                                       | 140        |
| A.2.1    | Transkriptionsleitfaden .....                               | 140        |
| A.2.2    | Kategoriensystem .....                                      | 143        |
|          | <b>Autoreninformationen</b> .....                           | <b>189</b> |