

Inhalt

Vorwort	7
Labore in den Ingenieurwissenschaften: Digitale und didaktische Innovationen	13
<i>Oliver Weishaupt, Natascha Strenger, Marcus Petermann, Sulamith Frerich, Joshua Grodotzki, Alessandro Selvaggio, A. Erman Tekkaya</i>	
Remote-Labore in der Ingenieurausbildung – Leitlinien für Erstellung und Betrieb	15
<i>Monika Radtke, Claudius Terkowsky, Tobias Haertel, Tobias R. Ortelt, Dominik May</i>	
Kreativitätsförderung von Studierenden in ingenieurwissenschaftlichen Laboren	33
<i>Thomas Otte, Christian Scheiderer, Max Hoffmann, Ingrid Isenhardt</i>	
Vorbereitung der Ingenieurlehre auf die Industrie 4.0: ein Erfahrungsbericht für Lehrende in den Ingenieurwissenschaften	51
goING abroad! Förderung von Internationalisierung und Auslandsmobilität	59
<i>Johanna M. Werz, Nina Schiffeler, Esther Borowski, Ingrid Isenhardt</i>	
Warum in die Ferne schweifen? – Strategien zur Förderung internationaler Mobilität von Ingenieurstudierenden	61
<i>Laura-Katharina Schiffmann, Natascha Strenger</i>	
GoING Abroad – Informationsprogramm zur frühzeitigen Beratung zu Auslandsaufenthalten im Ingenieurstudium	75
<i>Silke Frye, Monika Radtke, Dominik May</i>	
Grenzen überwinden mit digitalem Lernen und Lehren – Internationalisierung „on the Web“	85
<i>Diana Keddi, Natascha Strenger, Sulamith Frerich</i>	
Internationalisierung in den Ingenieurwissenschaften: Digitale Vorbereitung internationaler Studierender auf Laborarbeit in Deutschland	99

Fokus Entrepreneurship: „Gründer-Spirit“ entwickeln und umsetzen	111
<i>Johanna M. Werz, Dennis Kreutzer, Esther Borowski, Ingrid Isenhardt</i>	
Den Innovationsgeist wecken: Anforderungen und Erfahrungen aus der Vermittlung eines Entrepreneurial Spirit an Ingenieurstudierende	113
<i>Anna-Lena Rose, Liudvika Leisyte, Tobias Haertel, Claudius Terkowsky</i>	
Zur Bedeutung von Emotionen in der hochschulischen Entrepreneurship Engineering Education	129
<i>Magdalena John, Diana Keddi, Andreas Kilzer, Katharina Zilles</i>	
Projektseminar interdisziplinäre Produktentwicklung im Team	145
Studierende im Mittelpunkt: Förderung einer aktiven und kompetenten Studienverlaufsgestaltung	155
<i>Ute Berbür, Bianca Wolf</i>	
Wie komme ich an die Uni? Passgenaue Angebote für Schüler*innen	157
<i>Julia Knoch, Katharina Zilles</i>	
Talente fördern – Hochschulzugänge ebnen: Beratungs- und Informationsangebote zur Potentialförderung und Profilbildung in den Ingenieurwissenschaften	171
<i>Jan Bitter-Krahe, Ingrid Isenhardt</i>	
Digitale Studienbegleitung und -unterstützung mithilfe des E-Guide StartING	181
<i>Kate Konkol, Laura-Katharina Schiffmann, Ute Berbür</i>	
Orientierungsangebote zur aktiven Karrieregestaltung von Masterstudierenden in den Ingenieurwissenschaften	193
Forschend – Kreativ – Interdisziplinär: Übergreifende Kompetenzentwicklung in „Modulen mit Mehrwert“	205
<i>Ute Berbür, Magdalena John</i>	
„Not in my backyard!“ Seminar zur Öffentlichkeitsbeteiligung bei Industrie- und Infrastrukturprojekten	207
<i>Dennis Kreutzer, Silke Frye, Jan Bitter-Krahe, Ingrid Isenhardt</i>	
Lehre mit Mehrwert – Die Ingenieure ohne Grenzen Challenge	219
<i>Julia Treck, Sebastian Ostapiuk, Laura Sievers</i>	
Die Forschungswerkstatt von Studierenden für Studierende	233

Professionalisierung von Lehrenden: Methoden- und Technologietrends in Lehre und Fortbildung	243
<i>Kate Konkol, Diana Keddi, Julia Knoch, Ute Berbür, Sulamith Frerich</i>	
Fortbildungen für INGs. Bedarfsorientierte Professionalisierungsangebote für Promovierende und Lehrende in den Ingenieurwissenschaften	245
<i>Nina Schiffeler, Esther Borowski, Ingrid Isenhardt</i>	
Gamification und Mixed-Reality-Training für Lehrende – mehr als nur spielen ..	253
<i>Kathrin Hohlbaum, Esther Borowski, Ingrid Isenhardt</i>	
Sehen, Hören, Trainieren. Große Räume durch Mixed Reality erfahrbar machen	267
Autorinnen und Autoren	277
BEETBox – Best Practices in Engineering Education Toolbox	283