

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | 7 |
| Labore in den Ingenieurwissenschaften: Digitale und didaktische Innovationen | 13 |
| <i>Oliver Weishaupt, Natascha Strenger, Marcus Petermann, Sulamith Frerich, Joshua Grodotzki, Alessandro Selvaggio, A. Erman Tekkaya</i> | |
| Remote-Labore in der Ingenieurausbildung – Leitlinien für Erstellung und Betrieb | 15 |
| <i>Monika Radtke, Claudius Terkowsky, Tobias Haertel, Tobias R. Ortelt, Dominik May</i> | |
| Kreativitätsförderung von Studierenden in ingenieurwissenschaftlichen Laboren | 33 |
| <i>Thomas Otte, Christian Scheiderer, Max Hoffmann, Ingrid Isenhardt</i> | |
| Vorbereitung der Ingenieurlehre auf die Industrie 4.0: ein Erfahrungsbericht für Lehrende in den Ingenieurwissenschaften | 51 |
| goING abroad!Förderung von Internationalisierung und Auslandsmobilität | 59 |
| <i>Johanna M. Werz, Nina Schiffeler, Esther Borowski, Ingrid Isenhardt</i> | |
| Warum in die Ferne schweifen? – Strategien zur Förderung internationaler Mobilität von Ingenieurstudierenden | 61 |
| <i>Laura-Katharina Schiffmann, Natascha Strenger</i> | |
| GoING Abroad – Informationsprogramm zur frühzeitigen Beratung zu Auslandsaufenthalten im Ingenieurstudium | 75 |
| <i>Silke Frye, Monika Radtke, Dominik May</i> | |
| Grenzen überwinden mit digitalem Lernen und Lehren – Internationalisierung „on the Web“ | 85 |
| <i>Diana Keddi, Natascha Strenger, Sulamith Frerich</i> | |
| Internationalisierung in den Ingenieurwissenschaften: Digitale Vorbereitung internationaler Studierender auf Laborarbeit in Deutschland | 99 |

| | |
|---|-----|
| Fokus Entrepreneurship: „Gründer-Spirit“ entwickeln und umsetzen | 111 |
| <i>Johanna M. Werz, Dennis Kreutzer, Esther Borowski, Ingrid Isenhardt</i> | |
| Den Innovationsgeist wecken: Anforderungen und Erfahrungen aus der Vermittlung eines Entrepreneurial Spirit an Ingenieurstudierende | 113 |
| <i>Anna-Lena Rose, Liudvika Leisyte, Tobias Haertel, Claudius Terkowsky</i> | |
| Zur Bedeutung von Emotionen in der hochschulischen Entrepreneurship Engineering Education | 129 |
| <i>Magdalena John, Diana Keddi, Andreas Kilzer, Katharina Zilles</i> | |
| Projektseminar interdisziplinäre Produktentwicklung im Team | 145 |
| Studierende im Mittelpunkt: Förderung einer aktiven und kompetenten Studienverlaufsgestaltung | 155 |
| <i>Ute Berbuir, Bianca Wolf</i> | |
| Wie komme ich an die Uni? Passgenaue Angebote für Schüler*innen | 157 |
| <i>Julia Knoch, Katharina Zilles</i> | |
| Talente fördern – Hochschulzugänge ebnen: Beratungs- und Informations- angebote zur Potentialförderung und Profilbildung in den Ingenieurwissen- schaften | 171 |
| <i>Jan Bitter-Krahe, Ingrid Isenhardt</i> | |
| Digitale Studienbegleitung und -unterstützung mithilfe des E-Guide StartING | 181 |
| <i>Kate Konkol, Laura-Katharina Schiffmann, Ute Berbuir</i> | |
| Orientierungsangebote zur aktiven Karrieregestaltung von Masterstudie- renden in den Ingenieurwissenschaften | 193 |
| Forschend – Kreativ – Interdisziplinär: Übergreifende Kompetenzentwicklung in „Modulen mit Mehrwert“ | 205 |
| <i>Ute Berbuir, Magdalena John</i> | |
| „Not in my backyard!“ Seminar zur Öffentlichkeitsbeteiligung bei Industrie- und Infrastrukturprojekten | 207 |
| <i>Dennis Kreutzer, Silke Frye, Jan Bitter-Krahe, Ingrid Isenhardt</i> | |
| Lehre mit Mehrwert – Die Ingenieure ohne Grenzen Challenge | 219 |
| <i>Julia Treck, Sebastian Ostapiuk, Laura Sievers</i> | |
| Die Forschungswerkstatt von Studierenden für Studierende | 233 |

| | |
|---|-----|
| Professionalisierung von Lehrenden: Methoden- und Technologietrends in Lehre und Fortbildung | 243 |
| <i>Kate Konkol, Diana Keddi, Julia Knoch, Ute Berbuir, Sulamith Frerich</i> | |
| Fortbildungen für INGs. Bedarfsorientierte Professionalisierungsangebote für Promovierende und Lehrende in den Ingenieurwissenschaften | 245 |
| <i>Nina Schiffeler, Esther Borowski, Ingrid Isenhardt</i> | |
| Gamification und Mixed-Reality-Training für Lehrende – mehr als nur spielen .. | 253 |
| <i>Kathrin Hohlbaum, Esther Borowski, Ingrid Isenhardt</i> | |
| Sehen, Hören, Trainieren. Große Räume durch Mixed Reality erfahrbar machen | 267 |
| Autorinnen und Autoren | 277 |
| BEETBox – Best Practices in Engineering Education Toolbox | 283 |