

Inhalt

Vorwort

Grundschule digital – Innovative Konzepte für die Fächer Deutsch und Mathematik

Volker Frederking und Silke Ladel 7

1. Theoretische Verortung

Digitale Medien im Deutschunterricht der Grundschule

Zum theoretischen Konnex der geförderten Projekte im Fach Deutsch

Volker Frederking 11

Digitale Medien im Mathematikunterricht der Grundschule

Silke Ladel 29

2. Projekte im Fach Deutsch

»Mehr als nur wischen« – Literarisches Lernen im digitalisierten

Grundschulunterricht

Forschungsergebnisse und schulpraktische Erfahrungen aus dem Projekt
dileg-SL

Jan M. Boelmann und Lisa König 45

LeseZeichen

Intermediale Schnittstellen zwischen ästhetischer Forschung und

Bildliterärität in Grund- und Hochschule

Klaus Ripper und Claudia Vorst 71

Förderung der Leseflüssigkeit durch Lesen mit Hörbuch mit und ohne

Anpassung der Sprechergeschwindigkeit

Sabine Röttig, Franziska Stutz und Guido Nottbusch 95

Digitales Lernen Grundschule

Seminarkonzepte im Fach Deutsch und darüber hinaus

Uta Hauck-Thum 111

Let's tell Mit digitalen Medien Erzählkompetenz fördern und für Literatur begeistern <i>Jennifer Reiske</i>	123
--	-----

3. Projekte im Fach Mathematik

Aktivitäten rund um Würfelkonfigurationen Ein klassischer Inhalt mit physischen und digitalen Arbeitsmitteln integrativ erarbeitet <i>Alexandra Pilgrim und Günter Krauthausen</i>	139
Algorithmen im Alltag zur Umsetzung fundamentaler Ideen der Informatik in der Grundschule <i>Ulrich Kortenkamp, Heiko Etzold und Peter Mahns</i>	163
Entdeckendes Lernen durch Programmieren am Beispiel Mathematik Quadrat-Muster in der 3. Klasse <i>Christine Bescherer und Andreas Fest</i>	183
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	203