

Inhalt

Julia Peitz und Marius Harring

Das Referendariat

Eine Einführung in den systematischen Blick auf den schulpraktischen

Vorbereitungsdienst..... 9

Modelle und Konzepte des Vorbereitungsdienstes

Hagen Kunz und Siegfried Uhl

Allgemeine Ziele, Aufbau und Struktur des

Vorbereitungsdienstes in den Bundesländern 15

Jana Krüger und Michael Weyland

Der Vorbereitungsdienst in der Sekundarstufe I 28

Gottfried Merzyn

Das Referendariat für das Lehramt an Gymnasien 39

Internationale Modelle

Vera Braun

Die Herausforderung der Praxisorientierung im heterogenen Modell

der beruflichen Lehrerbildung in der Ukraine 55

Marie-Theres Federhofer und Cathrine Theodorsen

Kohärenz und Progression

Das Verhältnis von Theorie und Praxis im Lehramtsstudium in Norwegen 69

Kompetenzentwicklung und Professionalisierung

Fabian Dietrich und Christiane Faller

Halbierte Professionalisierung

Eine krisentheoretische Rekonstruktion der Ausbildungslogik

des Referendariats 83

Julia Košinár

Typen der Anforderungsbearbeitung und Professionalisierungsverläufe

im Referendariat 93

Corrie Thiel, Judith Küper und Johannes Bellmann

Urteilen-Lernen als Teil der Professionalisierung von Lehrkräften 105

Akteure, Kulturen und Praktiken der Ausbildungsinstanzen der zweiten Phase

Christian Reintjes, Gabriele Bellenberg und Denés Labott

Erwartungen an Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	
Eine Bestandsaufnahme	119

Eric Richter und Dirk Richter

Rolle und Bedeutung der Mitreferendarinnen und Mitreferendare	130
--	------------

Annegret Reese-Schnitker

Referendarinnen und Referendare in ihrer Ausbildung	
zwischen Anleitung und Autonomie	139

Andrea Gergen

Mentoring im Referendariat – eine Leerstelle in der Schulpädagogik?.....	153
---	------------

Julia Peitz

Feedback zu einer Mathematikstunde	
Rekonstruktion von Orientierungen in Unterrichtsnachbesprechungen	169

Das Referendariat als Entwicklungsaufgabe

Manuela Keller-Schneider

Entwicklungsaufgaben im Vorbereitungsdienst	189
--	------------

Jette Horstmeyer

Belastung und Beanspruchung im Referendariat –	
wie erleben angehende Lehrkräfte die zweite Ausbildungsphase?	202

Annika Braun, Sabine Weiß und Ewald Kiel

Das Referendariat als Entwicklungsaufgabe	
Räume für Freizeit und Entspannung	214

Evaluation und Wirksamkeit

Eva Anderson-Park und Hermann Josef Abs

Bedingungen für die Vermittlung von Standards	
der Lehrerbildung im Vorbereitungsdienst	227

Wilfried Schubarth und Karsten Speck

Ergebnisse zur Einschätzung des Referendariats aus Sicht aller Akteure	
Die Potsdamer Studien zum Referendariat	244

Herausforderungen und Alternativen

Kira Elena Weber und Kurt Czerwenka

Anschlussfähigkeit und Kooperation der ersten und	
zweiten Phase der Lehrkräftebildung	255

Stefanie Morgenroth und Hermann Josef Abs
**Das Programm *TeachForAll* zur Qualifizierung von Quereinsteigenden –
eine mögliche Alternative zum Vorbereitungsdienst für das Lehramt?265**

Autorinnen und Autoren277