

Inhalt

1	Einleitung	5
2	Die Methode in Kürze	6
3	Lerntheoretische Grundlagen	7
3.1	Teenagergehirn berücksichtigen	8
3.2	Intensives Lernen	9
3.3	Überfachliche Kompetenzen	11
3.4	Fachliche Kompetenzen	12
4	Methodische Grundlagen	15
4.1	Das Psychodrama	15
4.2	Das Rollenspiel	18
4.3	Das Schulbuch	19
5	DAS SCHULBUCH ALS ROLLENSPIEL Schritt für Schritt	22
5.1	Die Spielleitung	22
5.1.1	Die Spielleitung in der lehrergelenkten Variante	22
5.1.2	Die Spielleitung in der Variante Gruppenarbeit	23
5.2	Lehrergelenkte Variante	28
5.3	Variante Gruppenarbeit	30
5.3.1	Ablauf	31
5.3.2	Warm-up	32
5.3.3	Erarbeitungsphase	35
5.3.4	Auswertungsphase	36
5.4	Eine Station im Lernzirkel	37
6	Geeignete Vorlagen im Schulbuch	39
6.1	Geeignete Schulbuchtexte	39
6.2	Geeignete Schulbuchabbildungen	43
7	Schlusswort	46
8	Quellen	47