

## INHALT

Vorwort von Gabriele Kuby .....	9
Vorwort von Tasio Puolimatka.....	14
Einführung.....	16
1. Gender-Ideologie und Gender-Mainstreaming .....	25
<i>Marxistische Geschlechtsideologie.....</i>	26
<i>Der internationale Durchbruch der Gender-Ideologie.....</i>	29
<i>Das Programm des Gender-Mainstreaming.....</i>	34
<i>Gender-Ideologie und Sexualethik.....</i>	37
<i>Die Transbewegung als gesellschaftliche Wirkmacht.....</i>	40
2. Das geschlechtlich verwirrte Kind.....	42
<i>Die Rolle der liebenden Eltern.....</i>	46
<i>Die Geschlechtsinkongruenz der Kinder nimmt zu.....</i>	50
<i>Probleme der medizinischen Geschlechts- umwandlung.....</i>	53
<i>Die Schwierigkeit der Bestimmung der Geschlechtsidentität .....</i>	55
<i>Ist Geschlechtsidentität unveränderlich?.....</i>	58
3. Kinder als Opfer der Transbewegung.....	61
<i>Intersexuelle Kinder und Jugendliche.....</i>	61
<i>An Geschlechtsinkongruenz leidende Kinder und Jugendliche .....</i>	63
<i>Der Begriff des Transmenschen.....</i>	65
<i>Das Drohen mit dem Selbstmord des Kindes.....</i>	66
<i>Max.....</i>	68
<i>Jugendliche, die sich an ihr biologisches Geschlecht anpassen.....</i>	71
<i>Kinder als Instrument politischen Machtgebrauchs..</i>	73

<i>Der Geschlechtsunterschied als Basis der natürlichen Familie.....</i>	82
<b>4. Der Transmensch als politische Kategorie .....</b>	<b>87</b>
<i>Die Geschichte von Robert und seiner Mutter .....</i>	90
<i>Die Einschränkung des elterlichen Erziehungsrechts.....</i>	96
<i>Die gesellschaftliche Kontrolle nimmt zu.....</i>	100
<i>Das elterliche Erziehungsrecht als Grundlage der Demokratie.....</i>	105
<i>Die Gender-Ideologie entfernt die Rechtssicherheit der natürlichen Familie .....</i>	108
<i>Schutzräume für die fragile Identität.....</i>	109
<i>Die Sprachregulierung der Transideologie.....</i>	112
<b>5. Der Wirklichkeitssinn der Jugendlichen als Grundlage ihrer Identitätsentwicklung.....</b>	<b>116</b>
<i>Die Störung des kindlichen Wirklichkeitssinns.....</i>	117
<i>Die Stärkung des kindlichen Wirklichkeitsgefühls.....</i>	122
<i>Ein Therapiemodell zur Unterstützung des Wirklichkeitssinns.....</i>	128
<i>Grundannahmen einer Therapie, die den Wirklichkeitssinn unterstützt .....</i>	130
<b>6. Plötzlich ausbrechende Geschlechtsdysphorie (PAGD).....</b>	<b>136</b>
<i>Die Verwirrung der Eltern.....</i>	146
<i>Ein sich durch soziale Ansteckung ausbreitendes Phänomen .....</i>	152
<i>Wie verhält man sich als Eltern eines geschlechtlich verwirrten Jugendlichen?.....</i>	160
<i>Konstruktive Unterstützung.....</i>	164
<b>7. Wenn man die eigene Geschlechtstransformation bereut.....</b>	<b>173</b>
<i>Die Enttäuschung des jungenhaften Mädchens .....</i>	173

<i>Ein junger Patient ändert seine Meinung</i> .....	175
<i>Cari Stella</i> .....	176
<i>Crash</i> .....	180
<i>TWT</i> .....	182
<i>Carey Callahan</i> .....	184
<i>Walt Heyer</i> .....	185
<i>Schwarze Orchidee</i> .....	186
<i>Wie viele bereuen ihre Geschlechtstransformation?</i> .....	188
 8. Frauen als Opfer der Transbewegung.....	192
»Neusprech« der Transbewegung.....	195
<i>Wie eine moralische Perspektive umgangen wird</i> .....	198
 9. Transideologie als Instrument politischer Macht.....	202
<i>Die Mittel der Transpropaganda</i> .....	205
 Zum Schluss.....	188
Abkürzungen.....	215
Literatur.....	216