

## Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung .....</b>	<b>19</b>
<b>1 Theoretische Fundierung .....</b>	<b>25</b>
1.1 Verständnis von Behinderung und Beeinträchtigung.....	26
1.2 Menschen mit Spina bifida.....	30
1.3 Termini beruflicher Sozialisation .....	33
1.4 Berufswahltheoretische Ansätze.....	36
1.5 Selbstwirksamkeit und Kohärenz als personale Ressourcen im Kontext Berufswahl .....	47
1.6 Zwischenfazit.....	51
<b>2 Charakteristika des Bildungs- und Arbeitsmarktsystems .....</b>	<b>55</b>
2.1 Schulsystem.....	55
2.1.1 Schultheoretische Aspekte .....	56
2.1.2 Das Förderschulwesen.....	57
2.2 Berufsbildungssystem.....	63
2.2.1 Zur Systematik des Übergangssektors an der Schnittstelle Schule – Ausbildung.....	64
2.2.2 Potentielle berufliche Zugangswege für junge Erwachsene mit (körperlichen) Beeinträchtigungen.....	71
2.3 Arbeitsmarktsystem .....	75
2.4 Zur Rolle der Gatekeeper*innen im Bildungs- und Arbeitsmarktsystem .....	80
2.5 Zwischenfazit.....	83
<b>3 Forschungsstand und Konzeption der Studie .....</b>	<b>85</b>
3.1 Forschungsstand.....	85
3.2 Anlage der Untersuchung.....	94
3.2.1 Konturierung von Aspekten der Biographie-, Lebenslauf- und Übergangsforschung.....	94
3.2.2 Forschungsdesiderate und Forschungsfrage .....	101
3.2.3 Forschungsausrichtung.....	103

3.2.4	Fallauswahl, Akquise und erste Charakterisierung der Interviewpartner*innen .....	104
3.2.5	Datenerhebungsverfahren .....	110
3.2.6	Auswertungsverfahren .....	115
3.2.7	Herleitung und Darstellung der Kategorien.....	117
3.2.8	Testgütekriterien und ihre Anwendung in dieser Untersuchung .....	122
<b>4</b>	<b>Darstellung und Diskussion der Ergebnisse.....</b>	<b>125</b>
4.1	Personenbezogene Ebene.....	129
4.1.1	Wünsche und Vorstellungen in Bezug auf den beruflichen Weg .....	129
4.1.1.1	Schulische Phase .....	130
4.1.1.2	Ausbildungsbezogene Phase .....	132
4.1.1.3	Berufsbezogene Phase .....	133
4.1.1.4	Zusammenfassende Ergebnisbetrachtung im Kontext der drei Phasen .....	142
4.1.2	Entwickeltes Selbstverständnis hinsichtlich beruflicher Orientierung .....	143
4.1.2.1	Schulische Phase .....	144
4.1.2.2	Ausbildungsbezogene Phase .....	146
4.1.2.3	Berufsbezogene Phase .....	148
4.1.2.4	Zusammenfassende Ergebnisbetrachtung im Kontext der drei Phasen .....	150
4.1.3	Gesundheitliche Situation und deren Auswirkung auf die Berufsbiographie .....	151
4.1.3.1	Schulische Phase .....	151
4.1.3.2	Ausbildungsbezogene Phase .....	152
4.1.3.3	Berufsbezogene Phase .....	152
4.1.3.4	Zusammenfassende Ergebnisbetrachtung im Kontext der drei Phasen .....	153

4.2 Diskussion personenbezogener Faktoren.....	155
4.3 Soziale Ebene.....	161
4.3.1 Die Bedeutung familiärer Bezugspersonen für die Berufsbiographie.....	162
4.3.1.1 Schulische Phase.....	162
4.3.1.2 Ausbildungsbezogene Phase .....	166
4.3.1.3 Berufsbezogene Phase.....	168
4.3.1.4 Zusammenfassende Ergebnisbetrachtung im Kontext der drei Phasen .....	170
4.3.2 Die Bedeutung von Freundes- und Bekanntenkreis für die Berufsbiographie .....	171
4.3.2.1 Schulische Phase.....	172
4.3.2.2 Ausbildungsbezogene Phase .....	174
4.3.2.3 Berufsbezogene Phase.....	176
4.3.2.4 Zusammenfassende Ergebnisbetrachtung im Kontext der drei Phasen .....	177
4.4 Diskussion sozialer Faktoren .....	179
4.5 Strukturelle Ebene.....	183
4.5.1 Institutionelle Strukturen.....	183
4.5.1.1 Schulische Phase.....	184
4.5.1.2 Ausbildungsbezogene Phase .....	189
4.5.1.3 Berufsbezogene Phase.....	192
4.5.1.4 Zusammenfassende Ergebnisbetrachtung im Kontext der drei Phasen .....	195
4.5.2 Begegnungen mit Gatekeeper*innen .....	198
4.5.2.1 Schulische Phase.....	199
4.5.2.2 Ausbildungsbezogene Phase .....	205
4.5.2.3 Berufsbezogene Phase.....	209
4.5.2.4 Zusammenfassende Ergebnisbetrachtung im Kontext der drei Phasen .....	210

4.6 Diskussion struktureller Faktoren .....	212
<b>5 Implikationen der Arbeit .....</b>	<b>219</b>
5.1 Zusammenführung wesentlicher Untersuchungsergebnisse .....	219
5.2 Bedeutung für Forschung und (pädagogische) Praxis .....	222
<b>6 Schlussbetrachtung .....</b>	<b>231</b>
6.1 Reflexion des Vorgehens und Limitationen .....	231
6.2 Fazit .....	237
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>239</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>269</b>