

Inhalt

Vorbemerkung und Einführung	9
<i>Antje Wessels, Jana Wieser</i>	
Fördern, kooperieren und kommunizieren: Als Fachprojektträger unterstützt der DLR-PT das BMBF bei seinen Aktivitäten im Bereich der internationalen Berufsbildungszusammenarbeit	11
<i>Klaus Jenewein, Svetlana Karstina, Olga Zechiel</i>	
Duale Berufsbildung als praxisorientierter Ansatz zur Organisation des beruflichen Bildungsprozesses	19
Berufsausbildung in Kasachstan: Aktuelle Handlungsfelder und Herausforderungen	27
<i>Klaus Jenewein</i>	
Duale Berufsbildung und Hochschulbildung unter dem Aspekt von Durchlässigkeit – ein hochaktuelles Thema	29
<i>Olga Zechiel</i>	
Durchlässigkeit in Bildungssystemen im deutsch-kasachischen Kontext	39
<i>Madina Gainelgazykyz, Kai Gleißner, Anikó Merten</i>	
Kasachstan auf dem Weg zur dualen beruflichen Bildung – ein Länderbericht ...	53
<i>Carlos Machado</i>	
Duale Berufsbildung in Kasachstan – Ausgangslage und aktuelle Entwicklungen	65
<i>Svetlana Karstina, Olga Zechiel</i>	
Aspekte des lebenslangen Lernens im Kontext von Industrie 4.0 und nachhaltiger Entwicklung: Perspektiven der Umsetzung deutscher Erfahrungen in das System der technischen und beruflichen Bildung (TVET) in Kasachstan	75
<i>Frank Winzerling, Madina Gainelgazykyz, Kai Gleißner</i>	
Industrie 4.0 und Modernisierungsprozesse in der Wirtschaft Kasachstans als Herausforderungen an die Bildungsarbeit und die Qualifizierung des technischen Lehrpersonals	87

Handlungsfelder, Handlungsstrategien und Praxisbeispiele	97
<i>Svetlana Karstina, Yuliya Nepom'yashcha</i>	
Internationale Bildungsprojekte und Kooperationen – neue Herausforderungen für das Managementssystem von Bildungsinstitutionen	99
<i>Gabdisagit Aubakirov, Dina Takshylykova</i>	
Duale Ausbildung – Ausgangslage und Perspektiven aus Sicht des Höheren Polytechnischen Colleges Karaganda	111
<i>Nurzhamal Jumartbayeva, Bakhriddin Yergeshov</i>	
Erfahrungen mit der Implementierung eines dualen Ausbildungssystems bei „Alageum Electric“ in Kasachstan	119
<i>Marcel Maßmann</i>	
Gewappnet für den Klimawandel? Denkanstöße für die gewerblich-technische Berufsausbildung aus Unternehmensperspektive des Photovoltaiksektors	127
<i>Alexandr Koichubayev</i>	
Rolle der dualen Ausbildung in der Qualifizierung der zukünftigen Fachkräfte im Bereich Logistik	141
<i>Frank Winzerling, Joachim Jördens, Philipp Höhle</i>	
Industrie-4.0-Training für das berufliche Lehrpersonal im Bereich Mechatronik – ein Seminarkonzept	149
<i>Bayan Sapargaliyeva, Samal Serikova, Aigul Syzdykbayeva, Dina Sabirova</i>	
Gestaltung der pädagogischen Praxis von zukünftigen Lehrerinnen und Lehrern im Kontext der dualen Bildung	159
<i>Yuliya Nepom'yashcha</i>	
Interdisziplinärer Aus-, Fort- und Weiterbildungsbedarf des Berufs- und Hochschulpersonals bei der Entwicklung und Implementierung von inklusiver Bildung in Kasachstan	169
Schlusswort	181
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	183