

<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>1 Umsetzung</b>	<b>8</b>
1.1 Voraussetzungen	9
Fachliche Voraussetzungen	9
Soziale Voraussetzungen und innere Bereitschaft	11
Zeitliche Voraussetzung	12
Vertrautheit mit den Aufgaben	12
1.2 Begreifen durch Begreifen	12
Experiment: Begreifen durch Begreifen	13
Aktiv begreifen, um zu begreifen	14
Schulstoff, der weh tut?	14
Begreifen statt Wischbewegungen	14
1.3 Vorbereitung	15
Notwendige, materielle Vorbereitung	15
Ihre Materialien übersichtlich aufbewahren	16
1.4 Aufbau der Stationen	17
Stationen	17
Lösungen	17
1.5 Überblick	17
Raumgang: Ein erster Überblick	17
Binnendifferenzierung	17
1.6 Regeln	18
Regeln zum Ablauf	18
Systemische Intervention: Heftaufschrieb	19
1.7 Durchführung	20
1.8 Vertiefung und Verortung	21
Selbsteinschätzung	21
Fremdeinschätzung (Test)	21
Aufstellung zu fachlichen Themen	22
Landkarte des Wissens	23
Noch mehr Eigenverantwortlichkeit: Schülerinnen und Schüler erstellen eine Klassenarbeit	24
1.9 Ein letzter Hinweis zur Umsetzung	24

<b>2 Didaktik</b>	<b>25</b>
2.1 Wie soll gelehrt werden, damit gelernt werden kann?	25
Der Lernende entscheidet, was gelehrt wurde	25
Indirektes Lehren: Lernumgebungen gestalten	26
2.2 Vorbereitete Lernumgebungen	26
Freiheit und Struktur – das Spiel ernst nehmen	26
Geist und Körper – Begreifen durch Begreifen	27
Fachlichkeit und Beziehungsaspekt	29
<b>3 Stationen</b>	<b>30</b>
Übersicht und Laufzettel	31
Aufgaben	32
Lösungen	46
<b>4 Material</b>	<b>53</b>
Domino	53
Station 5 als Hausaufgabendomino	57
Landkarte des Wissens	58
Selbsteinschätzung	59
Fremdeinschätzung (Test und Lösung)	60
<b>Downloadhinweis</b>	<b>64</b>