

Vorwort	7
I Einleitung	9
2 Pfadabhängigkeit im Neoinstitutionalismus	13
2.1 Institutionen als Handlungsrahmen	13
2.2 Pfadabhängigkeit als Erklärungsansatz	14
2.3 Handeln nach dem geschichtsabhängigen Institutionalismus	21
2.4 Institutionenwandel im Historischen Institutionalismus	26
3 Polizei aus Berlin und Hiltrup	31
3.1 Der neue demokratische Polizeigedanke	31
3.1.1 Zwischen Modernisierung und Militarismus	31
3.1.2 Polizeischulen als Teil der Institutionenbildung	38
3.1.3 Politische Bildung im Institutionalisierungsprozess	43
3.2 Der totalitäre Polizeigedanke	47
3.2.1 Auf dem Weg zum Polizeistaat	47
3.2.2 Vom Polizeiinstitut zur Führerschule	51
3.3 Der demokratische Polizeigedanke nach 1945	54
3.3.1 Auf dem Weg zum demokratischen Rechtsstaat	54
3.3.2 Alte Kameraden und neue Vorgaben	58
3.3.3 Höhere Polizeiausbildung nach Leitbildern	63
3.3.4 Formen und Inhalte politischer Bildung in Hiltrup	71
4 Demokratielernen zwischen Kontinuität und Umbruch	79
5 Fazit	85
Verzeichnis der benutzten Quellen und Literatur	90