

<b>Vorwort</b>	7
<b>I Einleitung</b>	9
<b>2 Pfadabhängigkeit im Neoinstitutionalismus</b>	13
2.1 Institutionen als Handlungsrahmen	13
2.2 Pfadabhängigkeit als Erklärungsansatz	14
2.3 Handeln nach dem geschichtsabhängigen Institutionalismus	21
2.4 Institutionenwandel im Historischen Institutionalismus	26
<b>3 Polizei aus Berlin und Hiltrup</b>	31
3.1 Der neue demokratische Polizeigedanke	31
3.1.1 Zwischen Modernisierung und Militarismus	31
3.1.2 Polizeischulen als Teil der Institutionenbildung	38
3.1.3 Politische Bildung im Institutionalisierungsprozess	43
3.2 Der totalitäre Polizeigedanke	47
3.2.1 Auf dem Weg zum Polizeistaat	47
3.2.2 Vom Polizeiinstitut zur Führerschule	51
3.3 Der demokratische Polizeigedanke nach 1945	54
3.3.1 Auf dem Weg zum demokratischen Rechtsstaat	54
3.3.2 Alte Kameraden und neue Vorgaben	58
3.3.3 Höhere Poliziausbildung nach Leitbildern	63
3.3.4 Formen und Inhalte politischer Bildung in Hiltrup	71
<b>4 Demokatielernen zwischen Kontinuität und Umbruch</b>	79
<b>5 Fazit</b>	85
<b>Verzeichnis der benutzten Quellen und Literatur</b>	90