

INHALT

Einleitung.....	7
1 Problemaufriss: Was ist Kinder- und Jugendhilfe?.....	11
1.1 Einstieg: Das institutionelle Aufwachsen von jungen Menschen	11
1.2 Fallbeispiel Familie Palm/Müller	14
1.3 Zusammenfassung	18
2 Diskursive Rahmungen der Kinder- und Jugendhilfe	19
2.1 Was sind gesellschaftliche Herausforderungen bzw. Probleme im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe?.....	19
2.2 Institutionalisierungen von Kindheit und Jugend	27
2.3 Pluralisierung und Individualisierung von Kindheit und Jugend und die Ökonomisierung der Kinder- und Jugendhilfe.....	31
2.4 Kinder und Jugendliche mit ‚besonderer Benachteiligung‘	33
2.5 Kinder- und Jugendhilfe im Spannungsverhältnis von Integration und Inklusion	37
2.6 Kinderrechte und Elternrechte.....	39
2.7 Neue Aufmerksamkeit auf Eltern und das Praktizieren ‚guter Elternschaft‘	44
2.8 Kindeswohlgefährdung	47
2.9 Aufwachsen unter Pandemiebedingungen	49
2.10 Zusammenfassung	50

3	Historische Entwicklungen und rechtlich-organisatorische Grundlagen	53
3.1	Historische Entwicklungen	54
3.2	Rechtliche Grundlagen	61
3.2.1	Leitmotiv und Ziele der Kinder- und Jugendhilfe ..	62
3.2.2	Leistungsbereiche der Kinder- und Jugendhilfe....	64
3.3	Organisationale Rahmungen	66
3.3.1	Organisation der Zusammenarbeit freier und öffentlicher Jugendhilfeträger.....	67
3.3.2	Organisation des Jugendamts	70
3.3.3	Organisation der Beteiligung von Kindern und Jugendlichen	73
3.3.4	Organisation der Leistungserbringung	74
3.4	Zusammenfassung	79
4	Die Strukturierung der Arbeits- und Tätigkeitsfelder	81
4.1	Sortierung der Angebote in Arbeits- und Tätigkeitsfelder	82
4.2	Systematisierungen der Arbeits- und Tätigkeitsfelder....	85
4.2.1	Eingriff in die Lebenswelt der Adressat*innen.....	86
4.2.2	Interventionsgrade in ihrer gesellschaftlichen Funktion.....	88
4.3	Zusammenfassung	89
5	Die fünf Arbeitsfelder der Kinder- und Jugendhilfe.....	91
5.1	Erstes Arbeitsfeld: Jugendarbeit	92
5.1.1	Tätigkeitsfeld Jugendverbandsarbeit	95
5.1.2	Tätigkeitsfeld Offene Kinder- und Jugendarbeit ...	96
5.1.3	Die Funktion von Jugendarbeit.....	96
5.2	Zweites Arbeitsfeld: Jugendsozialarbeit	98
5.2.1	Tätigkeitsfeld der arbeitswelt- bzw. ausbildungsbezogenen Jugendsozialarbeit	101
5.2.2	Tätigkeitsfeld der Schulsozialarbeit	101
5.2.3	Tätigkeitsfeld mobile Jugendsozialarbeit	105

5.2.4	Tätigkeitsfeld Jugendwohnen	105
5.2.5	Die Funktion von Jugendsozialarbeit	105
5.3	Drittes Arbeitsfeld: Förderung der Erziehung in der Familie und Frühe Hilfen.....	107
5.3.1	Tätigkeitsfeld Allgemeine Förderung der Erziehung in der Familie	109
5.3.2	Tätigkeitsfeld Beratung in konkreten Belastungssituationen	111
5.3.3	Tätigkeitsfeld Stationäre Hilfen in spezifischen Lebenssituationen	111
5.3.4	Tätigkeitsfeld Frühe Hilfen	113
5.3.5	Die Funktion von Förderung der Erziehung in der Familie und Frühe Hilfen.....	116
5.4	Viertes Arbeitsfeld: Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung.....	117
5.4.1	Tätigkeitsfeld Kindertagespflege	119
5.4.2	Tätigkeitsfeld Kindertageseinrichtungen	120
5.4.3	Die Funktion von Frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung	121
5.5	Fünftes Arbeitsfeld: Hilfen zur Erziehung.....	123
5.5.1	Tätigkeitsfelder ambulanter erzieherischer Hilfen ..	125
5.5.2	Tätigkeitsfeld Erziehung in einer Tagesgruppe – eine teilstationäre erzieherische Hilfe	127
5.5.3	Tätigkeitsfelder stationärer erzieherischer Hilfen ..	129
5.5.4	Die Funktion von Hilfen zur Erziehung.....	131
5.6	Zusammenfassung	134
6	Sozialpädagogische Arbeitsformen	137
6.1	Beteiligen (Partizipation).....	138
6.2	Aushandeln (Aushandlung und Arbeitsbündnis)	141
6.3	Befähigen (Empowerment und Hilfe zur Selbsthilfe).....	144
6.4	Zusammenfassung	146

7 Ausblick: Entwicklungstendenzen, Herausforderungen und Spannungsfelder.....	149
A. Glossar	157
B. Literaturverzeichnis.....	167
C. Abbildungsverzeichnis.....	183
D. Sachwortverzeichnis	185