

# Inhalt

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Vorwort . . . . .                                                                                      | 9  |
| 1 Einleitung . . . . .                                                                                 | 11 |
| 2 Geschichte tiergestützter Therapie mit Hunden . . . . .                                              | 16 |
| 3 Begriffe und Definitionen. . . . .                                                                   | 25 |
| 3.1 IAHAIO-Definition . . . . .                                                                        | 25 |
| 3.2 Definition grundlegender „tiergestützter“ Prinzipien . . . . .                                     | 28 |
| 3.3 Weitere Begriffe . . . . .                                                                         | 31 |
| <i>Therapiebegleithund – Stationshund – Besuchshund – Assis-</i><br><i>tenzhunde oder Servicehunde</i> |    |
| 4 Merkmale tiergestützter Therapie . . . . .                                                           | 33 |
| 4.1 Keine eigenständige Therapiemethode . . . . .                                                      | 33 |
| 4.2 Notwendigkeit spezifischer Weiterbildung . . . . .                                                 | 34 |
| 4.3 Der Hund als aktiver Arbeitspartner . . . . .                                                      | 35 |
| 4.4 Zielorientierung tiergestützter Therapie . . . . .                                                 | 38 |
| 4.5 Die Triade Therapeut – Hund – Klient . . . . .                                                     | 38 |
| 4.6 Qualität der Mensch-Hund-Beziehung . . . . .                                                       | 40 |
| 4.7 Interaktionsformen tiergestützter Therapie . . . . .                                               | 41 |
| 4.8 Salutogenetische Aspekte . . . . .                                                                 | 42 |
| 5 Sonderstellung Hund . . . . .                                                                        | 45 |
| 5.1 Unterschiedliche Funktionen des Hundes . . . . .                                                   | 45 |
| 5.2 Gemeinsame Evolution von Hund und Mensch . . . . .                                                 | 47 |
| 5.3 Verbale Welt – Erfahrungswelt . . . . .                                                            | 49 |

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6 Grundlagen der Mensch-Hund-Beziehung. . . . .                        | 51  |
| 6.1 Biophilie . . . . .                                                | 51  |
| 6.2 Du-Evidenz . . . . .                                               | 53  |
| 6.3 Evolutionäre Aspekte . . . . .                                     | 55  |
| 6.4 Spiegelneurone . . . . .                                           | 57  |
| 6.5 Hormonelle Aspekte . . . . .                                       | 59  |
| 6.6 Bindungstheorie . . . . .                                          | 61  |
| 6.7 Aspekte der Kommunikation . . . . .                                | 62  |
| 7 Wirkfaktoren und Wirkungen tiergestützter Therapie . . . . .         | 66  |
| 7.1 Hunde als Angst- und Spannungsminderer . . . . .                   | 68  |
| 7.2 Hunde als Bindungsfigur . . . . .                                  | 71  |
| 7.3 Hunde als soziales Medium . . . . .                                | 73  |
| 7.4 Hunde als Motivatoren . . . . .                                    | 78  |
| 7.5 Hunde arbeiten „kunden-zentriert“ . . . . .                        | 81  |
| 7.6 Hunde als Kommunikationsförderer . . . . .                         | 84  |
| 7.7 Hunde als Projektionsfläche . . . . .                              | 86  |
| 7.8 Hunde als Förderer der Selbstwirksamkeit . . . . .                 | 89  |
| 8 Tierschutz und Tierethik. . . . .                                    | 94  |
| 8.1 Anthropomorphisierende Sichtweise . . . . .                        | 95  |
| 8.2 Tierschutzgesetz als grundlegende Leitlinie . . . . .              | 96  |
| 8.3 Spezifische tierethische Aspekte . . . . .                         | 98  |
| 8.4 Die Verantwortung des Menschen . . . . .                           | 99  |
| 9 Grundvoraussetzungen für das Mensch-Hund-Team . . . . .              | 110 |
| 9.1 Grundvoraussetzungen beim Menschen . . . . .                       | 110 |
| 9.2 Grundvoraussetzungen beim Hund. . . . .                            | 113 |
| 10 Kriterien für die Auswahl des Hundes. . . . .                       | 121 |
| <i>Instinkt und Bedürfnisse – Der Biotonustest – Der 6-Wochen-Test</i> |     |
| 11 Sozialisierung. . . . .                                             | 132 |
| 11.1 Beim Züchter . . . . .                                            | 133 |

*Die Auswahl der Elterntiere – Wo Welpen aufwachsen sollten –  
Was die Welpen kennenlernen sollten*

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 11.2 | Der Besuch, der lange bleibt . . . . .                                                                                                                                                                                                                                     | 139 |
| 12   | Verhaltensbeobachtung vor der Ausbildung . . . . .                                                                                                                                                                                                                         | 146 |
| 13   | Die Aus- und Weiterbildung des Menschen . . . . .                                                                                                                                                                                                                          | 149 |
| 14   | Die Ausbildung des Mensch-Hund-Teams . . . . .                                                                                                                                                                                                                             | 152 |
| 14.1 | Die Voraussetzungen . . . . .                                                                                                                                                                                                                                              | 152 |
| 14.2 | Die Grundlage . . . . .                                                                                                                                                                                                                                                    | 154 |
|      | <i>Baustein 1: Kommunikation Mensch und Hund – Baustein 2:<br/>Beziehungsorientierte Erziehung – Baustein 3: Aufbau von<br/>Signalen – Baustein 4: Alltagssituationen meistern – Baustein<br/>5: Talente erkennen und fördern – Baustein 6: Gemeinsame<br/>Aktivitäten</i> |     |
| 14.3 | Der Weg . . . . .                                                                                                                                                                                                                                                          | 161 |
|      | <i>Baustein 7: Das zukünftige „Arbeitsumfeld“ – Baustein 8: Ge-<br/>lerntes abrufen – Baustein 9: Spaß – Baustein 10: Ruhephasen<br/>– Baustein 11: Gezielte Übungen</i>                                                                                                   |     |
| 14.4 | Das Ziel: Eine sichere Bindung . . . . .                                                                                                                                                                                                                                   | 168 |
| 15   | Konzepte tiergestützter Therapie . . . . .                                                                                                                                                                                                                                 | 170 |
| 15.1 | Die Interaktionen in der Triade . . . . .                                                                                                                                                                                                                                  | 170 |
| 15.2 | Konzept Nähe – Distanz . . . . .                                                                                                                                                                                                                                           | 174 |
| 15.3 | Aktive und passive Rolle des Hundes . . . . .                                                                                                                                                                                                                              | 175 |
| 15.4 | Formen der Interaktion . . . . .                                                                                                                                                                                                                                           | 177 |
| 15.5 | Funktionen des Hundes . . . . .                                                                                                                                                                                                                                            | 178 |
| 15.6 | Unser konzeptionelles Vorgehen . . . . .                                                                                                                                                                                                                                   | 178 |
| 16   | Organisation, Durchführung und Evaluation<br>hundegestützter Therapie . . . . .                                                                                                                                                                                            | 180 |
| 16.1 | Planung . . . . .                                                                                                                                                                                                                                                          | 180 |
| 16.2 | Die Einrichtung erkunden . . . . .                                                                                                                                                                                                                                         | 181 |
| 16.3 | Vorbereitende Fortbildungen . . . . .                                                                                                                                                                                                                                      | 183 |
| 16.4 | Abstimmung und Festlegung des Procedere . . . . .                                                                                                                                                                                                                          | 184 |
| 16.5 | Aufklärungsgespräch und Einwilligungserklärung . . . . .                                                                                                                                                                                                                   | 185 |
| 16.6 | Schnupperbesuch des Hundes . . . . .                                                                                                                                                                                                                                       | 187 |

|       |                                                                                                                 |     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 16.7  | Auswahl der Räumlichkeiten . . . . .                                                                            | 187 |
| 16.8  | Screening zum Verhältnis zu Hunden . . . . .                                                                    | 189 |
| 16.9  | Basisdokumentation. . . . .                                                                                     | 190 |
| 16.10 | Zielformulierung . . . . .                                                                                      | 190 |
| 16.11 | Verlaufsdokumentation. . . . .                                                                                  | 192 |
| 16.12 | Ergebnisevaluation . . . . .                                                                                    | 192 |
| 16.13 | Das leidige Thema „Bezahlung“ . . . . .                                                                         | 194 |
| 16.14 | Der konkrete Einbezug des Hundes . . . . .                                                                      | 196 |
| 17    | Übungselemente . . . . .                                                                                        | 199 |
| 18    | Qualitätsmanagement . . . . .                                                                                   | 202 |
| 18.1  | Warum Qualitätsleitlinien? . . . . .                                                                            | 202 |
| 18.2  | Wie definiert sich Qualität? . . . . .                                                                          | 203 |
| 18.3  | Qualitätsdimensionen. . . . .                                                                                   | 204 |
| 18.4  | Checkliste zu Qualitätsdimensionen . . . . .                                                                    | 205 |
| 19    | Rechtliche Grundlagen . . . . .                                                                                 | 209 |
| 19.1  | Gefährdungsmanagement . . . . .                                                                                 | 212 |
| 19.2  | Hygienemanagement. . . . .                                                                                      | 218 |
| 19.3  | Weitere rechtliche Aspekte . . . . .                                                                            | 224 |
|       | <i>Heilpraktikergesetz – Tierschutzgesetz – Bürgerliches Ge-<br/>setzbuch: Haftpflicht – Landeshundegesetze</i> |     |
| 20    | Ein etwas anderer Ausblick. . . . .                                                                             | 230 |
|       | Literatur . . . . .                                                                                             | 232 |
|       | Bildnachweis . . . . .                                                                                          | 240 |
|       | Sachregister . . . . .                                                                                          | 241 |