

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis.....	7
Tabellenverzeichnis.....	9
1 Einleitung.....	11
1.1 Problemstellung und Leitfrage.....	11
1.2 Methodischer Aufbau.....	13
2 Begriffliche und konzeptionelle Grundlagen.....	15
2.1 Seeschifffahrt und Nautik.....	15
2.1.1 Eingrenzung des Forschungsgegenstands.....	15
2.1.2 Schifffahrtsmärkte.....	16
2.1.3 Nautiker und Nautikerinnen.....	18
2.1.4 Ausbildungsweg zum Kapitän.....	19
2.1.5 Arbeitsplatz Seeschiff und Belastungsfaktoren.....	20
2.1.6 Seearbeitsrecht.....	32
2.1.7 Karrierewege von Nautikerinnen und Nautikern.....	37
2.2 Weiterbildung für Nautikerinnen und Nautiker.....	47
2.2.1 Hintergrund und Definition.....	48
2.2.2 Zielgruppen.....	50
2.2.3 Vereinbarkeit der Trias von Erwerbsarbeit, Privatleben und Studium.....	56
2.2.4 Nautikerinnen und Nautiker als „nicht-traditionelle Studierende“.....	60

2.3	Herausarbeitung der wissenschaftlichen Fragestellung und Zielsetzung der Arbeit	64
3	Theoretische Fundierung	69
3.1	Totale Institution	69
3.2	Motivation im Kontext „Arbeit“ und „Studium“	75
3.3	Stress im Kontext „Arbeit“ und „Studium“	81
3.4	Boundary-Theorie (Wechselwirkung der Lebensbereiche)	87
3.4.1	Empirische Befunde	94
3.4.2	Strategien im Umgang mit Rollen	96
3.4.3	Work-Life-Balance	98
4	Methodisches Vorgehen	105
4.1	Forschungsdesign	105
4.2	Auswahl der Untersuchungseinheit	113
4.3	Zugang zum Feld	117
4.4	Datenerhebung	122
4.4.1	Methodische Vorüberlegungen	122
4.4.2	Problemzentriertes Interview	123
4.4.3	Interviewleitfaden	126
4.4.4	Interviewdurchführung	132
4.4.5	Kurzfragebogen	135
4.4.6	Dokumentation der Lern- und Arbeitszeiten	135
4.4.7	Forschungsethik, Datenschutzbestimmungen und Einwilligungserklärung	136
4.5	Datenaufbereitung (Transkription und Anonymisierung)	138
4.6	Datenauswertung	143
4.6.1	Qualitative Inhaltsanalyse	144

4.6.2 Typenbildung.....	153
4.7 Gütekriterien und methodische Reflexion.....	158
5 Datenanalyse und -interpretation.....	165
5.1 Über den Arbeitsplatz Seeschiff.....	167
5.1.1 Einsatzabläufe in den verschiedenen „Sparten der Seefahrt“	167
5.1.2 Tagesabläufe von Nautikern und Nautikerinnen.....	176
5.2 Über den Lebensraum Seeschiff.....	190
5.2.1 Gleichzeitiger Arbeits- und Lebensraum.....	191
5.2.2 Isolation.....	200
5.2.3 Freizeitgestaltung.....	204
5.2.4 Konflikte.....	208
5.2.5 Kommunikation.....	211
5.2.6 Umweltbedingungen.....	217
5.2.7 Kriminalisierung.....	224
5.3 Über das nebenberufliche Studium auf Seeschiffen.....	226
5.3.1 Gründe hinsichtlich der Wahl des Lernortes.....	226
5.3.2 Rolle der Arbeitgeber.....	232
5.3.3 Zeitaufwand.....	236
5.3.4 Studienabbruch.....	248
5.4 Motivation.....	249
5.4.1 Berufstätigkeit im nautischen Schiffsdienst bis heute.....	250
5.4.2 Aufnahme weiterführendes nebenberufliches Studium.....	255
5.4.3 Berufliche Zukunftsperspektive.....	273
5.5 Vereinbarkeitsstrategien.....	285
5.5.1 Person selbst in Bezug auf Organisation.....	285

5.5.2	Person selbst in Bezug auf Zeit.....	289
5.5.3	Arbeitsplatz Seeschiff.....	296
5.5.4	Im Kontext mit anderen Personen.....	305
6	Typenbildung.....	309
6.1	Typ 1 – der differenzierende Typ.....	317
6.2	Typ 2 – der integrierende Typ.....	321
6.3	Typ 3 – der kontinuierliche Typ.....	325
6.4	Gegenüberstellung und Abgrenzung der Typen.....	327
7	Diskussion der Ergebnisse.....	343
7.1	Dimension Arbeitsplatz Seeschiff.....	343
7.2	Dimension Lebensraum Seeschiff.....	348
7.3	Dimension nebenberufliches Studium auf Seeschiffen.....	356
7.4	Dimension Motivation.....	365
7.5	Dimension Vereinbarkeitsstrategien.....	373
8	Zusammenfassung und Ausblick.....	397
9	Literatur- und Quellenverzeichnis.....	415
10	Anlagenverzeichnis.....	455