

Inhalt

Erste Orientierung	3
Differenzierung	3
Eigenaktives und interaktives Lernen	3
Übung der Basiskompetenzen	4
Förderung von Kindern mit Schwierigkeiten beim Mathematiklernen	4
Förderung mathematisch interessierter Kinder	5
Unterricht in inklusiven Klassen	6
Unterricht in altersgemischten Klassen	6
Stoffverteilung	6
Einrichtung von Kleingruppen	7
Potenzial zum selbstgesteuerten Üben	7
Potenzial zur Sprachförderung	7
Themenblöcke	7
Arbeits- und Demonstrationsmittel in Band 1	8
Arbeitsmaterialien	8
Demonstrationsmittel	8
Digitale Medien	8
Hinweise zu den Doppelseiten im Schulbuch	9
Inhalt des Schulbuchs 1	9
Themenblock Entwicklung des Zahlbegriffs	10
Themenblock Geometrie	42
Themenblock Orientierung im Zwanzigerraum	48
Themenblock Größen und Sachrechnen	66
Themenblock Einführung der Addition	72
Themenblock Einführung der Subtraktion	98
Themenblock Addieren und Subtrahieren	118
Themenblock Zahlen und Aufgaben vergleichen	134
Grundkonzeption des Zahlenbuchs	166
1. Konzentration des Stoffes auf tragende Grundideen	166
2. Aktiv-entdeckendes und soziales Lernen	168
3. Das Üben	171
4. Förderung von Kindern mit unterschiedlichen Voraussetzungen nach dem Prinzip von der natürlichen Differenzierung	173
5. Diagnose, Lern- und Leistungskontrollen	174