

Inhalt

1 Diagnosebogen zur Selbsteinschätzung

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
01-01	10	Diagnosebogen: Sich und andere informieren	Kapitel 1
01-02	11	Diagnosebogen: Sprachlicher Umgang mit anderen	Kapitel 2
01-03	12	Diagnosebogen: Schriftlich argumentieren/Ein Thema erörtern	Kapitel 3
01-04	13	Diagnosebogen: Auf Materialbasis einen informierenden Text schreiben	G9 Kapitel 4 G9 Kapitel 5.2
01-05	14	Diagnosebogen: Erzählende Texte (Kurzprosa) untersuchen, interpretieren und gestalten/Novellen untersuchen, Figuren charakterisieren	G9 Kapitel 5 G9 Kapitel 4, 6
01-06	15	Diagnosebogen: Jugendbücher und Filme untersuchen und gestalten	G9 Kapitel 6 G9 Kapitel 5
01-07	16	Diagnosebogen: Gedichte untersuchen, interpretieren und gestalten	Kapitel 7
01-08	17	Diagnosebogen: Ein Theaterstück/Einen dramatischen Text untersuchen und Szenen spielen	Kapitel 8
01-09	18	Diagnosebogen: Umgang mit Medien – Zeitungen/Hörfunk untersuchen und gestalten	Kapitel 9
01-10	19	Diagnosebogen: Sprache betrachten/Sprachvarietäten untersuchen	Kapitel 10
01-11	20	Diagnosebogen: Wortarten unterscheiden, Modus verwenden/Wortarten und grammatische Formen verwenden	Kapitel 11
01-12	21	Diagnosebogen: Satzglieder verwenden und Satzzeichen setzen	Kapitel 12
01-13	22	Diagnosebogen: Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden	Kapitel 13

2 Differenzieren

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
02-01	23	Sich und andere informieren <ul style="list-style-type: none">- Einen Sachtext untersuchen und schriftlich wiedergeben- Ein Referat vorbereiten und mediengestützt präsentieren – Feedbackbogen- Ein Referat vorbereiten und mediengestützt präsentieren	Kapitel 1

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
02-02	24	Sprachlicher Umgang mit anderen - Eine Debatte vorbereiten - Eine Debatte führen	Kapitel 2
02-03	25	Auf Materialbasis einen informierenden Text schreiben - Den informierenden Text überarbeiten	G9 Kapitel 4 G9 Kapitel 5.2
02-04	27	Eine erweiterte Inhaltsangabe zu einem literarischen Text schreiben - Eine Inhaltsangabe planen - Eine Inhaltsangabe schreiben und überarbeiten	G9 Kapitel 5 G9 Kapitel 4.3
02-05	30	Jugendbücher und Filme untersuchen und gestalten - Jugendbuchausschnitte untersuchen und gestalten - Die Handlung und die Figuren untersuchen - Die Mise en Scène untersuchen	G9 Kapitel 6 G9 Kapitel 5
02-06	35	Gedichte untersuchen, interpretieren und gestalten - Mit Gedichten produktiv umgehen - Den Zusammenhang von Inhalt, Form und Sprache untersuchen - Gedichte interpretieren	Kapitel 7
02-07	37	Ein Theaterstück untersuchen und Szenen spielen - Die Funktion der Exposition erkennen - Die Entwicklung von Figurenbeziehungen untersuchen	Kapitel 8
02-08	39	Zeitungen untersuchen und gestalten - Informationskanäle nutzen - Den Aufbau von Print- und Onlineausgaben untersuchen - Textsorten in Zeitungen unterscheiden	G9 Kapitel 9
02-09	41	Wortarten unterscheiden, Modus verwenden - Tempus- und Passivformen bilden und verwenden - Den Konjunktiv I und Konjunktiv II richtig bilden und verwenden	Kapitel 11
02-10	42	Eigene Fehlerschwerpunkte erkennen und üben - Last-Minute-Tipps – Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden	Kapitel 13
02-11	43	Lösungen	

3 Sprachsensibel unterrichten

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
03-01	48	Merkblatt: Einen Sachtext untersuchen	Kapitel 1
03-02	51	Merkblatt: Wiedergabe von Textinhalten	Kapitel 1
03-03	53	Merkblatt: Einen Sachtext schriftlich wiedergeben	Kapitel 1
03-04	54	Thomas Le Blanc: Welche Schätze birgt die Sciene-Fiction-Literatur? – Textausschnitt mit Anmerkungen	Kapitel 1

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
03-05	56	Merkblatt: Argumente sammeln, auswählen und ordnen; eine schriftliche Argumentation planen	Kapitel 3
03-06	58	Merkblatt: Eine schriftliche Argumentation verfassen und überarbeiten	G9 Kapitel 3
03-07	60	Merkblatt: Eine erweiterte Inhaltsangabe zu einem literarischen Text schreiben	G9 Kapitel 5
03-08	62	Erich Kästner: Das Märchen vom Glück – Textausschnitt mit Anmerkungen	G9 Kapitel 5 Kapitel 4
03-09	65	Merkblatt: Erzählende Texte untersuchen	G9 Kapitel 5, ggf. 6 Kapitel 4, ggf. Kapitel 5 und 6
03-10	67	Merkblatt: Eine schriftliche Interpretation planen, schreiben und überarbeiten	G9 Kapitel 5, ggf. 6 Kapitel 4, ggf. Kapitel 5 und 6
03-11	68	Merkblatt: Mit einem erzählenden Text produktiv umgehen	G9 Kapitel 5, ggf. 6 Kapitel 4, ggf. Kapitel 5 und 6
03-12	70	Root Leeb: Verrat – Textausschnitt mit Anmerkungen	G9 Kapitel 5 Kapitel 4
03-13	72	Merkblatt: Gedichte untersuchen	Kapitel 7
03-14	74	Merkblatt: Eine schriftliche Gedichtinterpretation planen, schreiben und überarbeiten	Kapitel 7
03-15	75	Merkblatt: Textsorten in Zeitungen unterscheiden	G9 Kapitel 9

4 Tägliche Sprachübungen

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
04-01	77	Einen Sachtext schriftlich wiedergeben	Kapitel 1
04-02	79	Sprachliche Mittel bei Sachtexten untersuchen	Kapitel 1
04-03	81	Meinungen und Argumente verdeutlichen	Kapitel 3
04-04	83	Argumente entfalten und verknüpfen	Kapitel 3
04-05	85	Leserfreundlich schreiben	Kapitel 3
04-06	87	Informationen aus Materialien entnehmen	G9 Kapitel 1 und 4 Kapitel 1, ggf. Kapitel 3 und 5
04-07	89	Redewiedergabe	Kapitel 1, 3, 4, 5 und 6
04-08	91	Bei der Gedichtinterpretation Gedankengänge nachvollziehbar darstellen und verknüpfen	Kapitel 7

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
04-09	95	Den richtigen Modus wählen: Tafelanschrieb, didaktische Hinweise und Lösungen	Kapitel 11
04-10	96	Satzstrukturen erkennen und Kommas richtig setzen: Tafelanschrieb, didaktische Hinweise und Lösungen	Kapitel 12
04-11	98	Fehlerschwerpunkte erkennen und üben: Tafelanschrieb, didaktische Hinweise und Lösungen	Kapitel 13

5 Besser schreiben

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
05-01	101	Einen Sachtext schriftlich wiedergeben - Die Kernaussage und gedankliche Struktur eines Sachtextes erfassen - Fehler bei der schriftlichen Wiedergabe erkennen und verbessern	Kapitel 1
05-02	105	Schriftlich argumentieren - Argumente ausformulieren und ordnen - Die schriftliche Argumentation sprachlich verbessern	Kapitel 3
05-03	109	Verschiedene Textsorten nutzen, um Adressaten zu überzeugen - Einen Leserbrief verbessern	Kapitel 3 G9 ggf. Kapitel 9
05-04	111	Auf Materialbasis einen informierenden Text schreiben und überarbeiten - Material zusammenfassen - Die Einleitung überarbeiten	G9 Kapitel 4 Kapitel 5.2
05-05	113	Erzählende Texte interpretieren - Sprache und Stil bei der Zusammenfassung verbessern - Die richtigen Wörter finden: Stilfragen	G9 Kapitel 5, ggf. Kapitel 6 Kapitel 4 und 6, ggf. Kapitel 5
05-06	118	Gedichte interpretieren - Die Kernaussage präzise formulieren - Richtig zitieren	Kapitel 7
05-07	122	Zeitungen untersuchen und gestalten - Eine Reportage überarbeiten	G9 Kapitel 9

6 Umgedrehter Unterricht mit Erklärvideos

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
06-01	124	Zwischen Indikativ und Konjunktiv II unterscheiden	G9 Kapitel 11.2
06-02	126	Äußerungen anderer mit dem Konjunktiv I wiedergeben	G9 Kapitel 11.3
06-03	128	Mit dem Konjunktiv II Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft ausdrücken	G9 Kapitel 11.2
06-04	130	Mit Kommas Satzstrukturen verdeutlichen	Kapitel 12.2
06-05	132	Kommas bei nachträglichen Erläuterungen	Kapitel 12.2
06-06	134	Kommas bei Infinitivgruppen mit zu setzen	Kapitel 12.2
06-07	136	Zeit- und Ortsangaben schreiben (Wiederholung)	Kapitel 13
06-08	138	Fremdwörter verwenden und schreiben	Kapitel 13.2
06-09	140	Adjektive in Namen und von Namen abgeleitete Adjektive schreiben	Kapitel 13.3
06-10	142	Namen von Straßen, Plätzen und Gebäuden schreiben	Kapitel 13.3

7 Sozialkompetenz und Mündlichkeit

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
07-01	144	Ein Referat vorbereiten und mediengestützt präsentieren - Die Vortragsweise üben - Tipps gegen Lampenfieber	Kapitel 1

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
07-02	147	Eine Debatte führen - Nonverbale Signale differenziert deuten - Eine Debatte beobachten und bewerten	Kapitel 2
07-03	150	Verschiedene Arten des Argumentationsaufbaus anwenden - Sanduhr-Prinzip - Ping-Pong-Prinzip	Kapitel 3
07-04	151	Mögliche Gesprächsintentionen erkennen - Kommunikationsmodell: Die vier Ebenen einer Äußerung	Kapitel 2
07-05	154	Konflikte und Konfliktlösung - Für andere im Konfliktgespräch einstehen - Andere mit Ich-Botschaften und Analogien überzeugen	Kapitel 2
07-06	158	Meinungen äußern - Meinungsäußerungen im Internet untersuchen und diskutieren - Das eigene Gesprächsverhalten der Gesprächssituation anpassen	Kapitel 2, ggf. 3

8 Miteinander lernen

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
08-01	160	Sprachlicher Umgang mit anderen - Experiment: Mode um jeden Preis? 28 Tage und 31 Kleidungsstücke	Kapitel 1
08-02	163	Gemeinsam verhandelt statt komplett kontrolliert - Projekt: Einen Mediennutzungsvertrag erstellen	Kapitel 3
08-03	165	Jugendbuchausschnitte untersuchen - Stationenlernen zur Bedeutung des Schauplatzes: Der Schrottplatz – kein Ort	G9 Kapitel 6 Kapitel 5
08-04	168	Gedichte untersuchen - Gruppenpuzzle: Sprachliche Bilder und Gefühlslagen in einem Liedtext deuten	Kapitel 7
08-05	171	Textsorten in Zeitungen unterscheiden - Wer bin ich und wie sehe ich aus?	G9 Kapitel 9
08-06	173	Jugendsprache untersuchen - Das habe ich so nicht gesagt!	Kapitel 10
08-07	175	Möglichkeiten und Wünsche mit dem Konjunktiv II ausdrücken - „Stell dir vor“-Geschichten schreiben, überarbeiten und visualisieren	G9 Kapitel 11.2
08-08	177	Adverbialbestimmungen und Attribute spielerisch einüben - Spiel 1: Ich packe meine Attribute - Spiel 2: Adverbialbestimmungs-Bingo	Kapitel 12.3

9 Werkzeugkiste Medienkompetenz

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
09-01	180	Medienkompetenz in der Kultur der Digitalität	Themeneinstieg
09-02	181	Den Inhalt eines Sachtextes zusammenfassen, grafisch darstellen oder in Form eines Erklärvideos wiedergeben	Kapitel 1
09-03	186	Meinungsbilder erstellen – Argumente sammeln und bewerten	Kapitel 3
09-04	189	Gemeinsam einen informierenden Text verfassen und überarbeiten (materialgestütztes Schreiben)	G9 Kapitel 1 und 4 Kapitel 1 und 5.2
09-05	194	Gemeinsam einen informierenden Text verfassen und überarbeiten (über erzählende Texte informieren)	G9 Kapitel 5 und 6 Kapitel 4, 5 und 6
09-06	197	Eine Reportage als Podcast-Episode gestalten	G9 Kapitel 9