

# Inhalt

## 1 Diagnosebogen zur Selbsteinschätzung

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
01-01	10	Diagnosebogen: Sich und andere informieren	Kapitel 1
01-02	11	Diagnosebogen: Sprachlicher Umgang mit anderen	Kapitel 2
01-03	12	Diagnosebogen: Schriftlich argumentieren/Ein Thema erörtern	Kapitel 3
01-04	13	Diagnosebogen: Auf Materialbasis einen informierenden Text schreiben	G9 Kapitel 4 Kapitel 5.2
01-05	14	Diagnosebogen: Erzählende Texte (Kurzprosa) untersuchen, interpretieren und gestalten/Novellen untersuchen, Figuren charakterisieren	G9 Kapitel 5 Kapitel 4, 6
01-06	15	Diagnosebogen: Jugendbücher und Filme untersuchen und gestalten	G9 Kapitel 6 Kapitel 5
01-07	16	Diagnosebogen: Gedichte untersuchen, interpretieren und gestalten	Kapitel 7
01-08	17	Diagnosebogen: Ein Theaterstück/Einen dramatischen Text untersuchen und Szenen spielen	Kapitel 8
01-09	18	Diagnosebogen: Umgang mit Medien – Zeitungen/Hörfunk untersuchen und gestalten	Kapitel 9
01-10	19	Diagnosebogen: Sprache betrachten/Sprachvarietäten untersuchen	Kapitel 10
01-11	20	Diagnosebogen: Wortarten unterscheiden, Modus verwenden/ Wortarten und grammatische Formen verwenden	Kapitel 11
01-12	21	Diagnosebogen: Satzglieder verwenden und Satzzeichen setzen	Kapitel 12
01-13	22	Diagnosebogen: Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden	Kapitel 13

## 2 Differenzieren

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
02-01	23	<b>Sich und andere informieren</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Einen Sachtext untersuchen und schriftlich wiedergeben</li><li>– Ein Referat vorbereiten und mediengestützt präsentieren – Feedbackbogen</li><li>– Ein Referat vorbereiten und mediengestützt präsentieren</li></ul>	Kapitel 1

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
02-02	24	<b>Sprachlicher Umgang mit anderen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Debatte vorbereiten</li> <li>- Eine Debatte führen</li> </ul>	Kapitel 2
02-03	25	<b>Auf Materialbasis einen informierenden Text schreiben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den informierenden Text überarbeiten</li> </ul>	G9 Kapitel 4 G9 Kapitel 5.2
02-04	27	<b>Eine erweiterte Inhaltsangabe zu einem literarischen Text schreiben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Inhaltsangabe planen</li> <li>- Eine Inhaltsangabe schreiben und überarbeiten</li> </ul>	G9 Kapitel 5 G9 Kapitel 4.3
02-05	30	<b>Jugendbücher und Filme untersuchen und gestalten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jugendbuchausschnitte untersuchen und gestalten</li> <li>- Die Handlung und die Figuren untersuchen</li> <li>- Die Mise en Scène untersuchen</li> </ul>	G9 Kapitel 6 G9 Kapitel 5
02-06	35	<b>Gedichte untersuchen, interpretieren und gestalten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit Gedichten produktiv umgehen</li> <li>- Den Zusammenhang von Inhalt, Form und Sprache untersuchen</li> <li>- Gedichte interpretieren</li> </ul>	Kapitel 7
02-07	37	<b>Ein Theaterstück untersuchen und Szenen spielen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Funktion der Exposition erkennen</li> <li>- Die Entwicklung von Figurenbeziehungen untersuchen</li> </ul>	Kapitel 8
02-08	39	<b>Zeitungen untersuchen und gestalten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationskanäle nutzen</li> <li>- Den Aufbau von Print- und Onlineausgaben untersuchen</li> <li>- Textsorten in Zeitungen unterscheiden</li> </ul>	G9 Kapitel 9
02-09	41	<b>Wortarten unterscheiden, Modus verwenden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempus- und Passivformen bilden und verwenden</li> <li>- Den Konjunktiv I und Konjunktiv II richtig bilden und verwenden</li> </ul>	Kapitel 11
02-10	42	<b>Eigene Fehlerschwerpunkte erkennen und üben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Last-Minute-Tipps – Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden</li> </ul>	Kapitel 13
02-11	43	<b>Lösungen</b>	

### 3 Sprachsensibel unterrichten

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
03-01	48	Merkblatt: Einen Sachtext untersuchen	Kapitel 1
03-02	51	Merkblatt: Wiedergabe von Textinhalten	Kapitel 1
03-03	53	Merkblatt: Einen Sachtext schriftlich wiedergeben	Kapitel 1
03-04	54	Thomas Le Blanc: Welche Schätze birgt die Sciene-Fiction-Literatur? – Textausschnitt mit Anmerkungen	Kapitel 1

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
03-05	56	Merkblatt: Argumente sammeln, auswählen und ordnen; eine schriftliche Argumentation planen	Kapitel 3
03-06	58	Merkblatt: Eine schriftliche Argumentation verfassen und überarbeiten	G9 Kapitel 3
03-07	60	Merkblatt: Eine erweiterte Inhaltsangabe zu einem literarischen Text schreiben	G9 Kapitel 5
03-08	62	Erich Kästner: Das Märchen vom Glück – Textausschnitt mit Anmerkungen	G9 Kapitel 5 Kapitel 4
03-09	65	Merkblatt: Erzählende Texte untersuchen	G9 Kapitel 5, ggf. 6 Kapitel 4, ggf. Kapitel 5 und 6
03-10	67	Merkblatt: Eine schriftliche Interpretation planen, schreiben und überarbeiten	G9 Kapitel 5, ggf. 6 Kapitel 4, ggf. Kapitel 5 und 6
03-11	68	Merkblatt: Mit einem erzählenden Text produktiv umgehen	G9 Kapitel 5, ggf. 6 Kapitel 4, ggf. Kapitel 5 und 6
03-12	70	Root Leeb: Verrat – Textausschnitt mit Anmerkungen	G9 Kapitel 5 Kapitel 4
03-13	72	Merkblatt: Gedichte untersuchen	Kapitel 7
03-14	74	Merkblatt: Eine schriftliche Gedichtinterpretation planen, schreiben und überarbeiten	Kapitel 7
03-15	75	Merkblatt: Textsorten in Zeitungen unterscheiden	G9 Kapitel 9

#### 4 Tägliche Sprachübungen

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
04-01	77	Einen Sachtext schriftlich wiedergeben	Kapitel 1
04-02	79	Sprachliche Mittel bei Sachtexten untersuchen	Kapitel 1
04-03	81	Meinungen und Argumente verdeutlichen	Kapitel 3
04-04	83	Argumente entfalten und verknüpfen	Kapitel 3
04-05	85	Leserfreundlich schreiben	Kapitel 3
04-06	87	Informationen aus Materialien entnehmen	G9 Kapitel 1 und 4 Kapitel 1, ggf. Kapitel 3 und 5
04-07	89	Redewiedergabe	Kapitel 1, 3, 4, 5 und 6
04-08	91	Bei der Gedichtinterpretation Gedankengänge nachvollziehbar darstellen und verknüpfen	Kapitel 7

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
04-09	95	Den richtigen Modus wählen: Tafelanschrieb, didaktische Hinweise und Lösungen	Kapitel 11
04-10	96	Satzstrukturen erkennen und Kommas richtig setzen: Tafelanschrieb, didaktische Hinweise und Lösungen	Kapitel 12
04-11	98	Fehlerschwerpunkte erkennen und üben: Tafelanschrieb, didaktische Hinweise und Lösungen	Kapitel 13

## 5 Besser schreiben

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
05-01	101	<b>Einen Sachtext schriftlich wiedergeben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Kernaussage und gedankliche Struktur eines Sachtextes erfassen</li> <li>- Fehler bei der schriftlichen Wiedergabe erkennen und verbessern</li> </ul>	Kapitel 1
05-02	105	<b>Schriftlich argumentieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumente ausformulieren und ordnen</li> <li>- Die schriftliche Argumentation sprachlich verbessern</li> </ul>	Kapitel 3
05-03	109	<b>Verschiedene Textsorten nutzen, um Adressaten zu überzeugen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einen Leserbrief verbessern</li> </ul>	Kapitel 3 G9 ggf. Kapitel 9
05-04	111	<b>Auf Materialbasis einen informierenden Text schreiben und überarbeiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material zusammenfassen</li> <li>- Die Einleitung überarbeiten</li> </ul>	G9 Kapitel 4 <div> <div></div> <div>Kapitel 5.2</div> </div>
05-05	113	<b>Erzählende Texte interpretieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprache und Stil bei der Zusammenfassung verbessern</li> <li>- Die richtigen Wörter finden: Stilfragen</li> </ul>	G9 Kapitel 5, ggf. Kapitel 6 <div> <div></div> <div>Kapitel 4 und 6, ggf. Kapitel 5</div> </div>
05-06	118	<b>Gedichte interpretieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Kernaussage präzise formulieren</li> <li>- Richtig zitieren</li> </ul>	Kapitel 7
05-07	122	<b>Zeitungen untersuchen und gestalten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Reportage überarbeiten</li> </ul>	G9 Kapitel 9

## 6 Umgedrehter Unterricht mit Erklärvideos

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
06-01	124	Zwischen Indikativ und Konjunktiv II unterscheiden	G9 Kapitel 11.2
06-02	126	Äußerungen anderer mit dem Konjunktiv I wiedergeben	G9 Kapitel 11.3
06-03	128	Mit dem Konjunktiv II Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft ausdrücken	G9 Kapitel 11.2
06-04	130	Mit Kommas Satzstrukturen verdeutlichen	Kapitel 12.2
06-05	132	Kommas bei nachträglichen Erläuterungen	Kapitel 12.2
06-06	134	Kommas bei Infinitivgruppen mit zu setzen	Kapitel 12.2
06-07	136	Zeit- und Ortsangaben schreiben (Wiederholung)	Kapitel 13
06-08	138	Fremdwörter verwenden und schreiben	Kapitel 13.2
06-09	140	Adjektive in Namen und von Namen abgeleitete Adjektive schreiben	Kapitel 13.3
06-10	142	Namen von Straßen, Plätzen und Gebäuden schreiben	Kapitel 13.3

## 7 Sozialkompetenz und Mündlichkeit

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
07-01	144	<b>Ein Referat vorbereiten und mediengestützt präsentieren</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Die Vortragsweise üben</li><li>- Tipps gegen Lampenfieber</li></ul>	Kapitel 1

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
07-02	147	<b>Eine Debatte führen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nonverbale Signale differenziert deuten</li> <li>- Eine Debatte beobachten und bewerten</li> </ul>	Kapitel 2
07-03	150	<b>Verschiedene Arten des Argumentationsaufbaus anwenden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sanduhr-Prinzip</li> <li>- Ping-Pong-Prinzip</li> </ul>	Kapitel 3
07-04	151	<b>Mögliche Gesprächsintentionen erkennen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikationsmodell: Die vier Ebenen einer Äußerung</li> </ul>	Kapitel 2
07-05	154	<b>Konflikte und Konfliktlösung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Für andere im Konfliktgespräch eintreten</li> <li>- Andere mit Ich-Botschaften und Analogien überzeugen</li> </ul>	Kapitel 2
07-06	158	<b>Meinungen äußern</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meinungsäußerungen im Internet untersuchen und diskutieren</li> <li>- Das eigene Gesprächsverhalten der Gesprächssituation anpassen</li> </ul>	Kapitel 2, ggf. 3

## 8 Miteinander lernen

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
08-01	160	<b>Sprachlicher Umgang mit anderen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiment: Mode um jeden Preis? 28 Tage und 31 Kleidungsstücke</li> </ul>	Kapitel 1
08-02	163	<b>Gemeinsam verhandelt statt komplett kontrolliert</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt: Einen Mediennutzungsvertrag erstellen</li> </ul>	Kapitel 3
08-03	165	<b>Jugendbuchausschnitte untersuchen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stationenlernen zur Bedeutung des Schauplatzes: Der Schrottplatz – kein Ort</li> </ul>	G9 Kapitel 6  Kapitel 5
08-04	168	<b>Gedichte untersuchen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppenpuzzle: Sprachliche Bilder und Gefühlslagen in einem Liedtext deuten</li> </ul>	Kapitel 7
08-05	171	<b>Textsorten in Zeitungen unterscheiden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wer bin ich und wie sehe ich aus?</li> </ul>	G9 Kapitel 9
08-06	173	<b>Jugendsprache untersuchen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das habe ich so nicht gesagt!</li> </ul>	Kapitel 10
08-07	175	<b>Möglichkeiten und Wünsche mit dem Konjunktiv II ausdrücken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Stell dir vor“-Geschichten schreiben, überarbeiten und visualisieren</li> </ul>	G9 Kapitel 11.2
08-08	177	<b>Adverbialbestimmungen und Attribute spielerisch einüben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiel 1: Ich packe meine Attribute</li> <li>- Spiel 2: Adverbialbestimmungs-Bingo</li> </ul>	Kapitel 12.3

9 Werkzeugkiste Medienkompetenz

Arbeitsblatt	Seite	Themen und Kompetenzen	Passend zum Schulbuch:
09-01	180	Medienkompetenz in der Kultur der Digitalität	Themeneinstieg
09-02	181	Den Inhalt eines Sachtextes zusammenfassen, grafisch darstellen oder in Form eines Erklärvideos wiedergeben	Kapitel 1
09-03	186	Meinungsbilder erstellen – Argumente sammeln und bewerten	Kapitel 3
09-04	189	Gemeinsam einen informierenden Text verfassen und überarbeiten (materialgestütztes Schreiben)	G9 Kapitel 1 und 4 G8 Kapitel 1 und 5.2
09-05	194	Gemeinsam einen informierenden Text verfassen und überarbeiten (über erzählende Texte informieren)	G9 Kapitel 5 und 6 G8 Kapitel 4, 5 und 6
09-06	197	Eine Reportage als Podcast-Episode gestalten	G9 Kapitel 9