

INHALT

Danksagung	2
Vorwort der Robert Bosch Stiftung	4
Vorwort des fmks	5
Ziele und Einsatz des QITA-Kriterienhandbuchs	8
Sprache als Schlüssel zur Bildung	12
Natürlicher Spracherwerb: „Sprachbad“ Immersion	14
Natürlicher Spracherwerb: Translanguaging	16
Die Einflussfelder im Sprachentwicklungsprozess	18
Grundlagen des mehrsprachigen Spracherwerbs	20
Die neun Qualitätsbereiche des mehrsprachigen frühkindlichen Spracherwerbs	30
Qualitätsbereich 1: Qualität des sprachlichen Inputs.....	30
Qualitätsbereich 2: Quantität des sprachlichen Inputs	36
Qualitätsbereich 3: Sprachgebrauch der Kinder (Output).....	39
Qualitätsbereich 4: Interaktion und Gesprächsanlässe	43
Literacy	47
Numeracy	53
Malen, Gestalten und Betrachten	58
Natur, Umgebung und Sachwissen	60
Bewegung	63
Musik	67
Fantasie- und Rollenspiel	72
Projekte	75
Soziale Interaktion und Gefühle	77
Kleingruppen und Einzelsituationen	80
Partizipation.....	83
Qualitätsbereich 5: Rituale und Routinen.....	86
Qualitätsbereich 6: Sprachliche und kulturelle Vielfalt.....	90
Rolle der Erstsprache(n) in der Kita	92
Eingewöhnung mit mehrsprachigen Kindern.....	96

Qualitätsbereich 7: Sprachkontinuität	100
Qualitätsbereich 8: Zusammenarbeit mit den Familien.....	102
Qualitätsbereich 9: Träger, Leitung, Team und Konzept	107
Rolle des Trägers.....	107
Rolle der Leitung	110
Rolle des Teams.....	112
Konzepterstellung für Zwei- und Mehrsprachigkeit	117
Qualitätsentwicklung	120
Begriffsklärung.....	120
Rolle der pädagogischen Fachkraft	121
Einsatz des QITA-Kriterienhandbuchs in den Projektkitas.....	123
Häufig gestellte Fragen	128
Eine Person – eine Sprache.....	128
Muttersprachler (<i>native speaker</i>) und muttersprachliche Kompetenz (<i>near native</i>).	128
Wann spricht man von einem „Sprachbad“ Immersion?	129
Wie finde ich Immersions-Fachkräfte?	129
Sprache in Gefahrensituationen	130
Profile der QITA-Projektkitas	131
Glossar	136
Literatur	140
Zum Weiterlesen	156
Institutionen, Programme, Initiativen	161
Verlage mit mehrsprachigen Kinderbüchern.....	163
Impressum.....	164