

Inhaltsverzeichnis

Wirtschaft, Gesellschaft und Politik – Sozioökonomische und politische Bildung in Schule und Hochschule	1
Christian Fridrich, Udo Hagedorn, Reinhold Hedtke, Philipp Mittnik und Georg Tafner	
Wirtschaft und Demokratie	
The Problematic Dominance of Economics in Public Policy	11
Colin Crouch	
Society, Democracy, and Economics: Challenges for Social Studies and Citizenship Education in a Neoliberal World	33
E. Wayne Ross	
Perspektivität	
Ökonomische Phänomene und multidisziplinäre Perspektiven von Jugendlichen mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf	
Economic Phenomena and Multi-Disciplinary Perspectives of Adolescents with and without Educational Special Needs	55
Anja Bonfig	
Die wirtschaftlichen Bedürfnisse der Menschen bewerten	
Assessing Economic Needs	81
Sandra Stieger, Markus Seiwald und Christina Ühss	

Pluralismus und der Wunsch nach Eindeutigkeit**Pluralism and the Desire for Clarity** 113

Georg Tafner

Situationen, Interessen und Politik**Zum Bildungsideal des „mündigen Wirtschaftsbürgers“:****Kompetenzmodell für ökonomische Bildung und Domänenanalyse****des gesamtgesellschaftlichen/gesamtwirtschaftlichen****Lebensbereichs****On the Educational Ideal of the Economic Citizen: A Competence****Model for Economic Education and a Domain Analysis****of the Societal Life Sphere** 147

Nicole Ackermann

Bildungsaufgabe statt Erziehungsziel. Das Gemeinwohl als**Gegenstand sozioökonomischer Bildung****The Common Welfare as an Object of Socio-Economic Education** 179

Moritz Peter Haarmann

Die Freiheitliche Partei Österreichs als die Partei des „kleinen**Mannes“. Wirtschaftspolitische Konzeptionen einer Partei als****Themenfeld in der sozioökonomischen und politischen Bildung****The Freedom Party of Austria as the Party of the „Kleiner Mann“:****The Economic Ideas of a Party as a Topic in Socio-economic****and Political Education** 219

Philipp Mittnik

Subjekt und Subjektivierung**Neoliberale Subjektivierung verstehen – Der gegenwärtige *homo******oeconomicus* im Kontext der sozioökonomischen Bildung****Understanding Neoliberal Subjectification—The Contemporary*****Homo Oeconomicus* in Socio-economic Education** 241

Udo Dannemann

Resonanz und Subpolitik als subjektbezogene Zugänge zur Kritik der Nachhaltigkeit	
Resonance and Sub-Politics as Subject-led Openings for a Critique of Sustainability	263
Harald Hantke	
„Richtig konsumieren?!“ – Verbraucherinnen- und Verbraucherbildung und die Regierung des Selbst	
“Buy Right!?”—Consumer Education and Governing the Self	289
Franziska Wittau	
Disziplin und Curriculum	
Die Wirtschaftsethik als Bezugsdisziplin der Sozioökonomie zwischen Orthodoxie und Grundlagenkritik: Überlegungen zu einer Taxonomie wirtschaftsethischer Ansätze	
Economic Ethics between Orthodoxy and Foundational Critique: Thoughts on a Taxonomy	313
Christoph Schank und Johannes Hirata	
Politische, gesellschaftliche und ökonomische Bildung in der Sekundarstufe I in Deutschland. Analyse von Lehrplänen und Vorgaben	
Lower Secondary Political, Social and Economic Education in Germany: An Analysis of Curricula and Requirements	337
Mahir Gökbudak	