

Inhaltsverzeichnis

Wirtschaft, Gesellschaft und Politik – Sozioökonomische und politische Bildung in Schule und Hochschule	1
Christian Fridrich, Udo Hagedorn, Reinholt Hettke, Philipp Mittnik und Georg Tafner	
Wirtschaft und Demokratie	
The Problematic Dominance of Economics in Public Policy	11
Colin Crouch	
Society, Democracy, and Economics: Challenges for Social Studies and Citizenship Education in a Neoliberal World	33
E. Wayne Ross	
Perspektivität	
Ökonomische Phänomene und multidisziplinäre Perspektiven von Jugendlichen mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf	
Economic Phenomena and Multi-Disciplinary Perspectives of Adolescents with and without Educational Special Needs	55
Anja Bonfig	
Die wirtschaftlichen Bedürfnisse der Menschen bewerten	
Assessing Economic Needs	81
Sandra Stieger, Markus Seiwald und Christina Ühss	

Pluralismus und der Wunsch nach Eindeutigkeit	
Pluralism and the Desire for Clarity	113
Georg Tafner	
Situationen, Interessen und Politik	
Zum Bildungsideal des „mündigen Wirtschaftsbürgers“:	
Kompetenzmodell für ökonomische Bildung und Domänenanalyse	
des gesamtgesellschaftlichen/gesamtwirtschaftlichen	
Lebensbereichs	
On the Educational Ideal of the Economic Citizen: A Competence	
Model for Economic Education and a Domain Analysis	
of the Societal Life Sphere	147
Nicole Ackermann	
Bildungsaufgabe statt Erziehungsziel. Das Gemeinwohl als	
Gegenstand sozioökonomischer Bildung	
The Common Welfare as an Object of Socio-Economic Education	179
Moritz Peter Haarmann	
Die Freiheitliche Partei Österreichs als die Partei des „kleinen	
Mannes“. Wirtschaftspolitische Konzeptionen einer Partei als	
Themenfeld in der sozioökonomischen und politischen Bildung	
The Freedom Party of Austria as the Party of the „Kleiner Mann“:	
The Economic Ideas of a Party as a Topic in Socio-economic	
and Political Education	219
Philipp Mittnik	
Subjekt und Subjektivierung	
Neoliberale Subjektivierung verstehen – Der gegenwärtige <i>homo</i>	
<i>oeconomicus</i> im Kontext der sozioökonomischen Bildung	
Understanding Neoliberal Subjectification—The Contemporary	
<i>Homo Oeconomicus</i> in Socio-economic Education	241
Udo Dannemann	

Resonanz und Subpolitik als subjektbezogene Zugänge zur Kritik der Nachhaltigkeit	
Resonance and Sub-Politics as Subject-led Openings for a Critique of Sustainability	263
Harald Hantke	
„Richtig konsumieren?!” – Verbraucherinnen- und Verbraucherbildung und die Regierung des Selbst	
“Buy Right!?”—Consumer Education and Governing the Self	289
Franziska Wittau	
 Disziplin und Curriculum	
Die Wirtschaftsethik als Bezugsdisziplin der Sozioökonomie zwischen Orthodoxy und Grundlagenkritik: Überlegungen zu einer Taxonomie wirtschaftsethischer Ansätze	
Economic Ethics between Orthodoxy and Foundational Critique: Thoughts on a Taxonomy	313
Christoph Schank und Johannes Hirata	
Politische, gesellschaftliche und ökonomische Bildung in der Sekundarstufe I in Deutschland. Analyse von Lehrplänen und Vorgaben	
Lower Secondary Political, Social and Economic Education in Germany: An Analysis of Curricula and Requirements	337
Mahir Gökbudak	