

Inhaltsverzeichnis

Seite

3. Trauer, Trauerbewältigung und Trauerarbeit	33 - 45
3.1 Allgemeines	33
• Suizid	33
• Veränderte Formen der Trauer und Trauerkultur	33
• Erinnerung als Schatzkästlein	34
• Trost	34
• Tröstende Worte	34
3.2 Kinder und Trauer.	35
• Belastende Begegnungen aus Kinderzeit	36
• Was Kinder am meisten brauchen	37
• Kann ein Trauma entstehen?	37
• Wenn Kinder Schuldgefühle entwickeln	37
3.3 Entwicklungsstufen: Wie Kinder Tod und Trauer erleben können	38
• Säuglinge	38
• Kleinkinder	38
• Vorschulkinder	38
• Grundschulkinder	39
• Kinder und Jugendliche	40
3.4 Grundsätzliches zur Trauerarbeit und -begleitung bei Kindern und Jugendlichen	40
• Mögliche Entwicklungsstufen der Trauerarbeit	41
• Gespräche, Gesprächsanlässe	41
• Orte des Trauerns und Anlaufstellen für Gespräche	41
• Weitere Trauerbegleitung	42
• Soll man Kinder mit zur Beerdigung oder Trauerfeier mitnehmen?	42
3.5 Wie können wir Kinder beim Trauern konkret unterstützen?	43
• Tröstende Vorstellungen	43
• Rituale	43
• Trauerversprechen	44
• Trauer gemeinsam bewältigen durch aktives Tun	44
• Eine Geschichte aus Afrika	44
• Text „Die Regenbogenbrücke“	46
4. Umgang mit Tod, Sterben und Trauer in KiTa und Schule	47 - 71
4.1 Allgemeines	
• Tod und Sterben – ist das nicht eine rein familiäre Angelegenheit?	47
• Wie begegnet man Trauer und Tod in der Einrichtung?	47
• Wenn ein Kind aus der Gruppe gestorben ist – Wer teilt der Klasse den Todesfall mit?	48
• Elternversammlung	49
• Wenn ein Suizid vorliegt	49
• Internetmobbing	49
• Trauerarbeit in der Gruppe/Klasse	50
4.2 Elternseminar: Wenn Kinder nach Tod und Sterben fragen	50
• Vorbereitung	51
• Und was nehmen die Teilnehmer mit?	52
• Bücherkiste	52

Inhaltsverzeichnis

Seite

4.3 Mögliche Projekte für die Arbeit mit Kindern	
a) Der „Zeitungstreff“: Wir begegnen Traueranzeigen	53
• Kinderlogik	53
• Textanalyse und Interpretationen der Kinder	54
b) Unser Schuljahresprojekt: Ganz Jung und ganz Alt begegnen sich	54
• Respekt und Achtung voreinander	54
• Brainstorming: Was Kinder über alte Menschen denken	55
• Nachbereitung	56
c) Wir besuchen einen Friedhof	57
d) Den Lebenskreislauf hautnah erkunden	59
• Wir bringen Babyfotos mit	59
e) Trauerfeier in der Kirche mitgestalten	60
4.4 Sprechen, Schreiben und Gestalten	
• Gesprächskreis	60
• Wenn ein Mitschüler gestorben ist: Sich das Entsetzen und die Trauer von der Seele schreiben	61
• Abschiedsbuch „Erinnerungen sind kleine Sterne, die tröstend in das Dunkel unserer Trauer leuchten“	61
4.5 25 Ideen zum Basteln und Gestalten – kurz und knapp	63 - 71
5. Umgang mit Gefühlen – bezogen auf sich selbst und andere	72 - 79
5.1 Entwicklungsstufen	72
• Gefühle wahrnehmen und darstellen	72
• Gefühle erfährt das Kind	73
5.2 Empathie – Methoden und Spiele zum Erkennen und Darstellen von Gefühlen	73 - 75
5.3 Methoden und Spiele zur Bewältigung von Ängsten (vor Dunkelheit, Verlassen werden oder Trennung)	76 - 79
6. Religionsübergreifende Zugänge zu Tod und Sterben	80 - 88
• Gegenseitige Wertschätzung und Achtung über Grenzen hinweg	80
• Gott und Allah, Jesus und Mohammed	80
6.1 Bestattungsformen und Rituale in den großen Religionen	81
• Judentum	81
• Buddhismus	81
• Hinduismus	81
• Islam	82
• Russisch- und griechisch-orthodoxe Kirche	82
• Christentum	82
6.2 Die großen Grabmale der Welt	
• Die Pyramiden der Pharaonen	83
• Das Grabmal der ewigen Liebe in Nordindien	83
6.3 Kindergebete im Kontext unterschiedlicher Glaubenszugehörigkeit	84
• Texte	84 - 87
• Weitere bekannte Lieder	88
• Religiöse Literaturbegegnungen	88
• Musik für Schüler und Jugendliche	88

Inhaltsverzeichnis

	Seite
7. Tod und Sterben im Christentum	89 - 97
7.1 Grundwissen	
• Engel	89
• Engel mit oder ohne Flügel?	89
• Und seit wann haben Engel ihre Flügel?	90
• Begleitende Religion kann uns Halt geben und trösten	90
7.2 Projekt – Mit Kindern das Haus Gottes besuchen	90
• Über den Dächern unserer Stadt	90
• Rundgespräch und Brainstorming	91
• Spielregeln für diesen Besuch erarbeiten	91
• Anmeldung und Besichtigung unserer Stadtkirche	91
• Lernziele	93
7.3 Biblische Geschichten und Gebete für Kinder	93
• Luthers Abendsegen	93
• Abendgebete	94
7.4 Kinder schreiben an den lieben Gott	94 - 97
8. Abschied, Tod und Trauer in der Literatur	98 - 107
Kinderliteratur	98
Bilderbücher	98
Bilderbücher, Literatur	98
8.1 Märchen	
• Allgemeines zur Gattung Märchen	98
• Volltext zum Märchen „Der Tod und das kleine Mädchen“	99
• Gesprächsgrundlage zum Märchen „Das kleine Mädchen mit den Schwefelhölzern“	102
8.2 Gesprächseinstieg über Weltliteratur – eine kleine Auswahl	102
8.3 Kinder- und Jugendliteratur	
• Literatur für Vorschulkinder	103
• Literatur für Grundschulkinder	105
• Literatur für Kinder ab zehn Jahren	105
8.4 Literatur für Erwachsene	106
8.5 Weiterführende Internetadressen	107