

# Inhaltsverzeichnis

Seite

<b>3. Trauer, Trauerbewältigung und Trauerarbeit</b>	<b>33 - 45</b>
<b>3.1 Allgemeines</b>	33
• Suizid	33
• Veränderte Formen der Trauer und Trauerkultur	33
• Erinnerung als Schatzkästlein	34
• Trost	34
• Tröstende Worte	34
<b>3.2 Kinder und Trauer</b>	35
• Belastende Begegnungen aus Kinderzeit	36
• Was Kinder am meisten brauchen	37
• Kann ein Trauma entstehen?	37
• Wenn Kinder Schuldgefühle entwickeln	37
<b>3.3 Entwicklungsstufen: Wie Kinder Tod und Trauer erleben können</b>	38
• Säuglinge	38
• Kleinkinder	38
• Vorschulkinder	38
• Grundschul Kinder	39
• Kinder und Jugendliche	40
<b>3.4 Grundsätzliches zur Trauerarbeit und -begleitung bei Kindern und Jugendlichen</b>	40
• Mögliche Entwicklungsstufen der Trauerarbeit	41
• Gespräche, Gesprächsanlässe	41
• Orte des Trauerns und Anlaufstellen für Gespräche	41
• Weitere Trauerbegleitung	42
• Soll man Kinder mit zur Beerdigung oder Trauerfeier mitnehmen?	42
<b>3.5 Wie können wir Kinder beim Trauern konkret unterstützen?</b>	43
• Tröstende Vorstellungen	43
• Rituale	43
• Trauerversprechen	44
• Trauer gemeinsam bewältigen durch aktives Tun	44
• Eine Geschichte aus Afrika	44
• Text „Die Regenbogenbrücke“	46
<b>4. Umgang mit Tod, Sterben und Trauer in KiTa und Schule</b>	<b>47 - 71</b>
<b>4.1 Allgemeines</b>	
• Tod und Sterben – ist das nicht eine rein familiäre Angelegenheit?	47
• Wie begegnet man Trauer und Tod in der Einrichtung?	47
• Wenn ein Kind aus der Gruppe gestorben ist – Wer teilt der Klasse den Todesfall mit?	48
• Elternversammlung	49
• Wenn ein Suizid vorliegt	49
• Internetmobbing	49
• Trauerarbeit in der Gruppe/Klasse	
.....	50
<b>4.2 Elternseminar: Wenn Kinder nach Tod und Sterben fragen</b>	50
• Vorbereitung	51
• Und was nehmen die Teilnehmer mit?	52
• Bücherkiste	52

# Inhaltsverzeichnis

Seite

<b>4.3 Mögliche Projekte für die Arbeit mit Kindern</b>	
a) Der „Zeitungstreff“: Wir begegnen Traueranzeigen	53
• Kinderlogik	53
• Textanalyse und Interpretationen der Kinder	54
b) Unser Schuljahresprojekt: Ganz Jung und ganz Alt begegnen sich	54
• Respekt und Achtung voreinander	54
• Brainstorming: Was Kinder über alte Menschen denken	55
• Nachbereitung	56
c) Wir besuchen einen Friedhof	57
d) Den Lebenskreislauf hautnah erkunden	59
• Wir bringen Babyfotos mit	59
e) Trauerfeier in der Kirche mitgestalten	60
<b>4.4 Sprechen, Schreiben und Gestalten</b>	
• Gesprächskreis	60
• Wenn ein Mitschüler gestorben ist: Sich das Entsetzen und die Trauer von der Seele schreiben	61
• Abschiedsbuch „Erinnerungen sind kleine Sterne, die tröstend in das Dunkel unserer Trauer leuchten“	61
<b>4.5 25 Ideen zum Basteln und Gestalten – kurz und knapp</b>	63 - 71
<b>5. Umgang mit Gefühlen – bezogen auf sich selbst und andere</b>	<b>72 - 79</b>
<b>5.1 Entwicklungsstufen</b>	<b>72</b>
• Gefühle wahrnehmen und darstellen	72
• Gefühle erfährt das Kind	73
<b>5.2 Empathie – Methoden und Spiele zum Erkennen und Darstellen von Gefühlen</b>	<b>73 - 75</b>
<b>5.3 Methoden und Spiele zur Bewältigung von Ängsten (vor Dunkelheit, Verlassen werden oder Trennung)</b>	<b>76 - 79</b>
<b>6. Religionsübergreifende Zugänge zu Tod und Sterben</b>	<b>80 - 88</b>
• Gegenseitige Wertschätzung und Achtung über Grenzen hinweg	80
• Gott und Allah, Jesus und Mohammed	80
<b>6.1 Bestattungsformen und Rituale in den großen Religionen</b>	<b>81</b>
• Judentum	81
• Buddhismus	81
• Hinduismus	81
• Islam	82
• Russisch- und griechisch-orthodoxe Kirche	82
• Christentum	82
<b>6.2 Die großen Grabmale der Welt</b>	
• Die Pyramiden der Pharaonen	83
• Das Grabmal der ewigen Liebe in Nordindien	83
<b>6.3 Kindergebete im Kontext unterschiedlicher Glaubenszugehörigkeit</b>	<b>84</b>
• Texte	84 - 87
• Weitere bekannte Lieder	88
• Religiöse Literaturbegegnungen	88
• Musik für Schüler und Jugendliche	88

# Inhaltsverzeichnis

Seite

<b>7. Tod und Sterben im Christentum.</b>	<b>89 - 97</b>
<b>7.1 Grundwissen</b>	
• Engel	89
• Engel mit oder ohne Flügel?	89
• Und seit wann haben Engel ihre Flügel?	90
• Begleitende Religion kann uns Halt geben und trösten	90
<b>7.2 Projekt – Mit Kindern das Haus Gottes besuchen</b>	90
• Über den Dächern unserer Stadt	90
• Rundgespräch und Brainstorming	91
• Spielregeln für diesen Besuch erarbeiten	91
• Anmeldung und Besichtigung unserer Stadtkirche	91
• Lernziele.	93
<b>7.3 Biblische Geschichten und Gebete für Kinder</b>	93
• Luthers Abendsegen	93
• Abendgebete	94
<b>7.4 Kinder schreiben an den lieben Gott</b>	94 - 97
<b>8. Abschied, Tod und Trauer in der Literatur</b>	<b>98 - 107</b>
Kinderliteratur	98
Bilderbücher	98
Bilderbücher, Literatur	98
<b>8.1 Märchen</b>	
• Allgemeines zur Gattung Märchen	98
• Volltext zum Märchen „Der Tod und das kleine Mädchen“	99
• Gesprächsgrundlage zum Märchen „Das kleine Mädchen mit den Schwefelhölzern“	102
<b>8.2 Gesprächseinstieg über Weltliteratur – eine kleine Auswahl</b>	102
<b>8.3 Kinder- und Jugendliteratur</b>	
• Literatur für Vorschulkinder	103
• Literatur für Grundschulkinder	105
• Literatur für Kinder ab zehn Jahren	105
<b>8.4 Literatur für Erwachsene</b>	106
<b>8.5 Weiterführende Internetadressen</b>	107