

| Thema | Inhalt | Material | Dauer |
|---|---|--|--------------------------|
| So sehe ich aus | Die Schülerinnen und Schüler ... - ...lernen sich genau zu beobachten - ...stellen Gemeinsamkeiten und Einzigartigkeiten fest | KV 1, Buntstifte, 1 Spiegel pro Kind | ca. 1 Unterrichtsstunde |
| Das gefällt mir an mir selbst | Die Schülerinnen und Schüler ... - ...werden achtsam - ...gewinnen ein positives Selbstbild | KV 2-3, Stift, Schere, Klebstoff | ca. 30 Minuten |
| Das gefällt meinen Mitschülerinnen und Mitschülern an mir | Die Schülerinnen und Schüler ... - ...sind empathisch - ...nehmen sich als Teil einer Gemeinschaft wahr - ...gewinnen ein positives Selbstbild | KV 4, Stift, Schere, Klebstoff | ca. 1 Unterrichtseinheit |
| Das macht mich stark | Die Schülerinnen und Schüler ... - ...schöpfen Kraft aus alltäglichen Situationen - ...gewinnen eine positive Grundeinstellung | KV 5, Stift | ca. 30 Minuten |
| Das macht mich glücklich | Die Schülerinnen und Schüler ... - ...denken über ihr Empfinden nach - ...gewinnen eine positive Grundeinstellung | KV 6, Stift | ca. 30 Minuten |
| Das sind meine Seelentröster | Die Schülerinnen und Schüler ... - ...denken über mögliche Hilfen nach - ...lernen Verantwortung für sich selbst zu übernehmen | KV 7-8, Stift, Schere, Klebstoff | ca. 1 Unterrichtseinheit |
| Das ist mir wichtig | Die Schülerinnen und Schüler ... - ...denken darüber nach, was ihnen wichtig ist - ...werden aufmerksam dafür, wie sie einfordern können, was ihnen wichtig ist | KV 9-14, Stift, Schere, Klebstoff | ca. 1 Unterrichtseinheit |

| Thema | Inhalt | Material | Dauer |
|--|---|--|-------------------------------|
| Meine Superkräfte | Die Schülerinnen und Schüler ... - ...denken über ihre Fähigkeiten nach - ...gewinnen ein positives Selbstbild | KV 15-16, Stift, Buntstifte, Schere, Klebstoff | ca. 1 Unter- richtseinheit |
| Hier bin ich gern | Die Schülerinnen und Schüler ... - ...überlegen, wo sie sich wohl fühlen - ...lernen Rückzugsorte zu definieren | KV 17, Stift | ca. 30 Minuten |
| Dafür bin ich dankbar | Die Schülerinnen und Schüler ... - ...lernen Wertschätzung und Dankbarkeit | KV 18, Stift, Buntstifte | ca. 1 Unter- richtseinheit |
| Das sind für mich die Schätze der Natur | Die Schülerinnen und Schüler ... - ...werden achtsam im Umgang mit der Natur - ...beobachten ihre Lebenswelt | KV 19-20, Stift, Schere, Klebstoff | ca. 30 Minuten |
| Mein Weg zu Ranger Fox | Die Schülerinnen und Schüler ... - ...übernehmen Verantwortung - ...setzen Aktionen | KV 21, Stift | ca. 1 Unter- richtseinheit |
| Ich sag NEIN | Die Schülerinnen und Schüler ... - ...lernen „Stopp“ und „Nein“ zu sagen - ...denken über ihre Gefühle nach | KV 22-26, Stift, Schere, Klebstoff | ca. 1 Unter- richtseinheit |
| Meine Power-Woche | Die Schülerinnen und Schüler ... - ...planen ihre Woche - ...setzen sich ein Wochenziel | KV 27, Stift | 2x ca. 15 Minuten |
| Das Glücksglas | Die Schülerinnen und Schüler ... - ...lernen sich an kleinen Glückssituationen im Alltag zu erfreuen - ...lernen Erlebnisse zu formulieren | Stift, Papier, Einmachglas, Glasmalstifte | ca. 1 Unter- richtseinheit |