

Thema	Inhalt	Material	Dauer
So sehe ich aus	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...lernen sich genau zu beobachten - ...stellen Gemeinsamkeiten und Einzigartigkeiten fest	KV 1, Buntstifte, 1 Spiegel pro Kind	ca. 1 Unterrichtsstunde
Das gefällt mir an mir selbst	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...werden achtsam - ...gewinnen ein positives Selbstbild	KV 2-3, Stift, Schere, Klebstoff	ca. 30 Minuten
Das gefällt meinen Mitschülerinnen und Mitschülern an mir	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...sind empathisch - ...nehmen sich als Teil einer Gemeinschaft wahr - ...gewinnen ein positives Selbstbild	KV 4, Stift, Schere, Klebstoff	ca. 1 Unterrichtseinheit
Das macht mich stark	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...schöpfen Kraft aus alltäglichen Situationen - ...gewinnen eine positive Grundeinstellung	KV 5, Stift	ca. 30 Minuten
Das macht mich glücklich	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...denken über ihr Empfinden nach - ...gewinnen eine positive Grundeinstellung	KV 6, Stift	ca. 30 Minuten
Das sind meine Seelentröster	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...denken über mögliche Hilfen nach - ...lernen Verantwortung für sich selbst zu übernehmen	KV 7-8, Stift, Schere, Klebstoff	ca. 1 Unterrichtseinheit
Das ist mir wichtig	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...denken darüber nach, was ihnen wichtig ist - ...werden aufmerksam dafür, wie sie einfordern können, was ihnen wichtig ist	KV 9-14, Stift, Schere, Klebstoff	ca. 1 Unterrichtseinheit

Thema	Inhalt	Material	Dauer
Meine Superkräfte	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...denken über ihre Fähigkeiten nach - ...gewinnen ein positives Selbstbild	KV 15-16, Stift, Buntstifte, Schere, Klebstoff	ca. 1 Unter- richtseinheit
Hier bin ich gern	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...überlegen, wo sie sich wohl fühlen - ...lernen Rückzugsorte zu definieren	KV 17, Stift	ca. 30 Minuten
Dafür bin ich dankbar	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...lernen Wertschätzung und Dankbarkeit	KV 18, Stift, Buntstifte	ca. 1 Unter- richtseinheit
Das sind für mich die Schätze der Natur	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...werden achtsam im Umgang mit der Natur - ...beobachten ihre Lebenswelt	KV 19-20, Stift, Schere, Klebstoff	ca. 30 Minuten
Mein Weg zu Ranger Fox	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...übernehmen Verantwortung - ...setzen Aktionen	KV 21, Stift	ca. 1 Unter- richtseinheit
Ich sag NEIN	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...lernen „Stopp“ und „Nein“ zu sagen - ...denken über ihre Gefühle nach	KV 22-26, Stift, Schere, Klebstoff	ca. 1 Unter- richtseinheit
Meine Power-Woche	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...planen ihre Woche - ...setzen sich ein Wochenziel	KV 27, Stift	2x ca. 15 Minuten
Das Glücksglas	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...lernen sich an kleinen Glückssituationen im Alltag zu erfreuen - ...lernen Erlebnisse zu formulieren	Stift, Papier, Einmachglas, Glasmalstifte	ca. 1 Unter- richtseinheit