

Körper(lichkeit) im Grenzbereich sozialer Ausgrenzung. Die Unsichtbaren sichtbar machen!	1
Ernst-Ulrich Huster, Stefan Schache und Michael Wendler	
 Systematische Rahmensexzung	
Die Unsichtbaren sichtbar machen – Sozial- und bildungspolitische Herausforderungen bei sozial ausgegrenzten Kindern und Jugendlichen	11
Ernst-Ulrich Huster	
Die „isolierten Inaktiven“ und die „eingebundenen Hasardeure“ – Lebenszusammenhänge und Entfaltungsbedingungen	33
Johannes D. Schütte	
Die Einzelnen (wieder) sehen – „Verhaltensauffälligkeiten“ – verstehen im Sinne der Zwischenleiblichkeit und einer kritischen Körperpraxis	51
Stefan Schache	
Unsichtbarkeit bei körperlicher Anwesenheit des Phänomens „Behinderung“	75
Willehad Lanwer	
Laissez faire, Alimentierung, Befähigung. Begrenzter Perspektivwechsel der Ökonomik oder die Ökonomik der sozial „Unnützlichen“	93
Gisela Kubon-Gilke	

Theorie – Praxis - Transfer

- Die Beschämung der Körper in Heimen der Vergangenheit und Gegenwart: Ansätze zur traumapädagogischen Überwindung** 117
Carola Kuhlmann

- Körperlichkeit im Grenzbereich stationärer Erziehungshilfen** 137
Holger Wendelin

- Wenn (fast) nichts mehr geht: Werk – statt – Schule für schulabstinenten Schüler*innen. Anregungen zur emotionalen und kognitiven Aktivierung über Körper- und Embodimentprozesse** 161
Burkhard Lammert und Michael Wendler

- Die dunkle Seite der Kindheit: Gewalt und chronische Traumatisierung** 189
Eva Breitenbach

- Der Körper als Medium der Beziehungsgestaltung in der Heimerziehung** 207
Richard Hammer

- Identitätskonstruktionen und Gewalthandeln im Kontext von Inklusion und Exklusion – resonanztheoretische und leibphänomenologische Perspektiven** 225
Holger Jessel

Praktische Zugänge

- Tanz in der Begrenzung von Gefängnissen. Ein Blick in den Jugendstrafvollzug** 255
Lina Höhne und Nadja Raszewski

- Beziehung, Verbindlichkeit und Haltung: Praktische Arbeit mit „System sprengern“ im Rahmen der Flexiblen Hilfen** 273
Dennis Homann

- Jungen Menschen einen „Anker“ geben – Europäische Initiativen für die Förderung von sozial ausgegrenzten Jugendlichen im Vierebenen-Sozialstaat: die NEETs** 297
Jan Bertram

Inhaltsverzeichnis

VII

Präventionsketten – Gestaltung öffentlicher Verantwortung für sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche	317
Gerda Holz	