

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Anatomie und Physiologie</b>	<b>1</b>
1.1	Anatomische Grundlagen der Sprache und des Sprechens	2
1.2	Peripherie Sprechwerkzeuge	8
1.3	Die Entwicklung des Nervensystems: Überlegungen, Implikationen und Konsequenzen	16
<b>2</b>	<b>Ungestörter Spracherwerb – ein Überblick</b>	<b>21</b>
2.1	Theoretische Aspekte des Spracherwerbs	22
2.2	Ungestörter Erstspracherwerb und Spracherwerbsmodelle	26
2.3	Prosodieerwerb ab dem 1. Lj.	30
2.4	Lexikonerwerb ab dem 2. Lj.	33
2.5	Phonetische und phonologische Entwicklung ab dem 2. Lj.	35
2.6	Morphologieerwerb ab dem 2. Lj.	38
2.7	Syntaxerwerb ab dem 2. Lj.	42
2.8	Schnittstellen zwischen sprachlichen Ebenen	45
2.9	Mehrsprachiger Erwerb	51
2.10	Erwerb pragmatischer Fähigkeiten	56
<b>3</b>	<b>Sprachentwicklungsstörungen (SES)</b>	<b>63</b>
3.1	Einleitung	64
3.2	Frühe Sprachauffälligkeiten	67
3.3	Störungen der Prosodie	77
3.4	Lexikalische Störungen	81
3.5	Semantische Störungen bei Kindern	94
3.6	Störungen der Grammatik	97
3.7	Störungen der Pragmatik	109
3.8	Schnittstellen und Spracherwerbsstörungen	116
3.9	Mehrsprachigkeit und Developmental Language Disorders (DLD)	119
<b>4</b>	<b>Orofaziale Dysfunktionen</b>	<b>129</b>
4.1	Orofazialer Komplex	130
4.2	Klassifikation	130
4.3	Erklärungsmodelle	132
4.4	Ursachen	133
4.5	Diagnostik	134
4.6	Therapieansätze	135
<b>5</b>	<b>Aussprachestörungen</b>	<b>139</b>
5.1	Definition	140
5.2	Phonetische Störungen	141
5.3	Phonologische Störungen	145
5.4	Verbale Entwicklungs dyspraxie	152
<b>6</b>	<b>Störungen des Schriftspracherwerbs bei Kindern und Jugendlichen</b>	<b>159</b>
6.1	Schriftspracherwerb	160
6.2	Phonologische Bewusstheit	165
6.3	Lese- und/oder Rechtschreib-Störungen	172

<b>7</b>	<b>Eingebettete Sprachentwicklungsstörungen</b>	<b>181</b>
7.1	Hörstörungen	182
7.2	Auditive Verarbeitungsstörungen	189
7.3	Blinde Kinder	200
7.4	Geistige Behinderung	204
7.5	Genetische Syndrome	207
7.6	Mutismus	236
7.7	Autismus-Spektrum-Störungen	240
7.8	Fötales Alkoholsyndrom	245
<b>8</b>	<b>Erworbenen Sprachstörungen bei Erwachsenen</b>	<b>257</b>
8.1	Aphasien	258
8.2	Dyslexien	288
8.3	Dysgraphien	292
<b>9</b>	<b>Erworbenen Sprachstörungen bei Kindern</b>	<b>301</b>
9.1	Definition	302
9.2	Ursachen	302
9.3	Erscheinungsbild	303
9.4	Hemisphärenspezialisierung	305
9.5	Prognose	306
9.6	Diagnostik	306
9.7	Therapie	307
9.8	Fallbeispiele	308
9.9	Landau-Kleffner-Syndrom	310
9.10	Leitlinien	312
<b>10</b>	<b>Neurogene Sprechstörungen</b>	<b>315</b>
10.1	Dysarthrie	316
10.2	Sprechapraxie	326
10.3	Leitlinien	336
<b>11</b>	<b>Neurodegenerative Erkrankungen</b>	<b>341</b>
11.1	Ursachen und Leitsymptome	342
11.2	Demenz	343
11.3	Primär progressive Aphasie	346
11.4	Parkinson-Syndrom	350
11.5	Multiple Sklerose	357
<b>12</b>	<b>Dysphagie</b>	<b>363</b>
12.1	Einführung	364
12.2	Anatomie und Physiologie der Schluckfunktion	365
12.3	Pathophysiologie der Schluckfunktion	368
12.4	Grundlagen der Dysphagiadiagnostik	370
12.5	Grundlagen der Dysphagietherapie	375
12.6	Pädiatrische Dysphagie	381
12.7	Dysphagien im Alter	384
12.8	Dysphagie in der Neurologie	386
12.9	Dysphagie bei Kopf-Hals-Tumor-Erkrankungen	399
12.10	Weitere Erkrankungen und Ursachen für Dysphagien	402
12.11	Trachealkanülenmanagement	403

<b>13</b>	<b>Stimmstörungen 413</b>
13.1	Die gesunde Stimme 414
13.2	Die kranke Stimme 415
13.3	Diagnostik 418
13.4	Funktionelle Dysphonien 422
13.5	Funktionelle Mutationsstimmstörungen 424
13.6	Psychogene Dysphonien 426
13.7	Spasmodische Dysphonie 427
13.8	Stimmlippenlähmungen 428
13.9	Stimmstörungen bei gastroösophagealer Refluxkrankheit 429
13.10	Kindliche Dysphonie 430
13.11	Dysodie 432
13.12	Stimmtherapie 433
<b>14</b>	<b>Laryngektomie 441</b>
14.1	Grundlagen 442
14.2	Befunderhebung 447
14.3	Stimmrehabilitationsmöglichkeiten 448
<b>15</b>	<b>Störungen des Redeflusses 455</b>
15.1	Stottern 456
15.2	Poltern 472
<b>16</b>	<b>Clinical Reasoning 489</b>
16.1	Definition 490
16.2	Geschichte 490
16.3	Strategien beim Clinical Reasoning 491
<b>17</b>	<b>Die ICF und ICF-CY 495</b>
17.1	Entwicklung der ICF 496
17.2	Ziele der ICF 497
17.3	Aufbau der ICF 498
17.4	ICF für Kinder und Jugendliche: ICF-CY 504
17.5	Anwendung der ICF 505
17.6	Fazit 509
<b>18</b>	<b>Ethik in Praxis und Forschung 513</b>
18.1	Ethik als Teildisziplin der Philosophie 514
18.2	Ethik in der Sprachtherapie 516
18.3	Ethik in der sprachtherapeutischen Forschung 521
	<b>Adressen 528</b>
	<b>Register 531</b>