

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|---|------------|
| 1 | Anatomie und Physiologie | 1 |
| 1.1 | Anatomische Grundlagen der Sprache und des Sprechens | 2 |
| 1.2 | Periphere Sprechwerkzeuge | 8 |
| 1.3 | Die Entwicklung des Nervensystems: Überlegungen, Implikationen und Konsequenzen | 16 |
| 2 | Ungestörter Spracherwerb – ein Überblick | 21 |
| 2.1 | Theoretische Aspekte des Spracherwerbs | 22 |
| 2.2 | Ungestörter Erstspracherwerb und Spracherwerbsmodelle | 26 |
| 2.3 | Prosodieerwerb ab dem 1. Lj. | 30 |
| 2.4 | Lexikonerwerb ab dem 2. Lj. | 33 |
| 2.5 | Phonetische und phonologische Entwicklung ab dem 2. Lj. | 35 |
| 2.6 | Morphologieerwerb ab dem 2. Lj. | 38 |
| 2.7 | Syntaxerwerb ab dem 2. Lj. | 42 |
| 2.8 | Schnittstellen zwischen sprachlichen Ebenen | 45 |
| 2.9 | Mehrsprachiger Erwerb | 51 |
| 2.10 | Erwerb pragmatischer Fähigkeiten | 56 |
| 3 | Sprachentwicklungsstörungen (SES) | 63 |
| 3.1 | Einleitung | 64 |
| 3.2 | Frühe Sprachauffälligkeiten | 67 |
| 3.3 | Störungen der Prosodie | 77 |
| 3.4 | Lexikalische Störungen | 81 |
| 3.5 | Semantische Störungen bei Kindern | 94 |
| 3.6 | Störungen der Grammatik | 97 |
| 3.7 | Störungen der Pragmatik | 109 |
| 3.8 | Schnittstellen und Spracherwerbsstörungen | 116 |
| 3.9 | Mehrsprachigkeit und Developmental Language Disorders (DLD) | 119 |
| 4 | Orofaziale Dysfunktionen | 129 |
| 4.1 | Orofazialer Komplex | 130 |
| 4.2 | Klassifikation | 130 |
| 4.3 | Erklärungsmodelle | 132 |
| 4.4 | Ursachen | 133 |
| 4.5 | Diagnostik | 134 |
| 4.6 | Therapieansätze | 135 |
| 5 | Aussprachestörungen | 139 |
| 5.1 | Definition | 140 |
| 5.2 | Phonetische Störungen | 141 |
| 5.3 | Phonologische Störungen | 145 |
| 5.4 | Verbale Entwicklungsdyspraxie | 152 |
| 6 | Störungen des Schriftspracherwerbs bei Kindern und Jugendlichen | 159 |
| 6.1 | Schriftspracherwerb | 160 |
| 6.2 | Phonologische Bewusstheit | 165 |
| 6.3 | Lese- und/oder Rechtschreib-Störungen | 172 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 7 | Eingebettete Sprachentwicklungsstörungen | 181 |
| 7.1 | Hörstörungen | 182 |
| 7.2 | Auditive Verarbeitungsstörungen | 189 |
| 7.3 | Blinde Kinder | 200 |
| 7.4 | Geistige Behinderung | 204 |
| 7.5 | Genetische Syndrome | 207 |
| 7.6 | Mutismus | 236 |
| 7.7 | Autismus-Spektrum-Störungen | 240 |
| 7.8 | Fötales Alkoholsyndrom | 245 |
| 8 | Erworbene Sprachstörungen bei Erwachsenen | 257 |
| 8.1 | Aphasien | 258 |
| 8.2 | Dyslexien | 288 |
| 8.3 | Dysgraphien | 292 |
| 9 | Erworbene Sprachstörungen bei Kindern | 301 |
| 9.1 | Definition | 302 |
| 9.2 | Ursachen | 302 |
| 9.3 | Erscheinungsbild | 303 |
| 9.4 | Hemisphärenspezialisierung | 305 |
| 9.5 | Prognose | 306 |
| 9.6 | Diagnostik | 306 |
| 9.7 | Therapie | 307 |
| 9.8 | Fallbeispiele | 308 |
| 9.9 | Landau-Kleffner-Syndrom | 310 |
| 9.10 | Leitlinien | 312 |
| 10 | Neurogene Sprechstörungen | 315 |
| 10.1 | Dysarthrie | 316 |
| 10.2 | Sprechapraxie | 326 |
| 10.3 | Leitlinien | 336 |
| 11 | Neurodegenerative Erkrankungen | 341 |
| 11.1 | Ursachen und Leitsymptome | 342 |
| 11.2 | Demenz | 343 |
| 11.3 | Primär progressive Aphasie | 346 |
| 11.4 | Parkinson-Syndrom | 350 |
| 11.5 | Multiple Sklerose | 357 |
| 12 | Dysphagie | 363 |
| 12.1 | Einführung | 364 |
| 12.2 | Anatomie und Physiologie der Schluckfunktion | 365 |
| 12.3 | Pathophysiologie der Schluckfunktion | 368 |
| 12.4 | Grundlagen der Dysphagiediagnostik | 370 |
| 12.5 | Grundlagen der Dysphagietherapie | 375 |
| 12.6 | Pädiatrische Dysphagie | 381 |
| 12.7 | Dysphagien im Alter | 384 |
| 12.8 | Dysphagie in der Neurologie | 386 |
| 12.9 | Dysphagie bei Kopf-Hals-Tumor-Erkrankungen | 399 |
| 12.10 | Weitere Erkrankungen und Ursachen für Dysphagien | 402 |
| 12.11 | Trachealkanülenmanagement | 403 |

- 13 Stimmstörungen 413**
 - 13.1 Die gesunde Stimme 414
 - 13.2 Die kranke Stimme 415
 - 13.3 Diagnostik 418
 - 13.4 Funktionelle Dysphonien 422
 - 13.5 Funktionelle Mutationsstimmstörungen 424
 - 13.6 Psychogene Dysphonien 426
 - 13.7 Spasmodische Dysphonie 427
 - 13.8 Stimmlippenlähmungen 428
 - 13.9 Stimmstörungen bei gastroösophagealer Refluxkrankheit 429
 - 13.10 Kindliche Dysphonie 430
 - 13.11 Dysodie 432
 - 13.12 Stimmtherapie 433

- 14 Laryngektomie 441**
 - 14.1 Grundlagen 442
 - 14.2 Befunderhebung 447
 - 14.3 Stimmrehabilitationsmöglichkeiten 448

- 15 Störungen des Redeflusses 455**
 - 15.1 Stottern 456
 - 15.2 Poltern 472

- 16 Clinical Reasoning 489**
 - 16.1 Definition 490
 - 16.2 Geschichte 490
 - 16.3 Strategien beim Clinical Reasoning 491

- 17 Die ICF und ICF-CY 495**
 - 17.1 Entwicklung der ICF 496
 - 17.2 Ziele der ICF 497
 - 17.3 Aufbau der ICF 498
 - 17.4 ICF für Kinder und Jugendliche: ICF-CY 504
 - 17.5 Anwendung der ICF 505
 - 17.6 Fazit 509

- 18 Ethik in Praxis und Forschung 513**
 - 18.1 Ethik als Teildisziplin der Philosophie 514
 - 18.2 Ethik in der Sprachtherapie 516
 - 18.3 Ethik in der sprachtherapeutischen Forschung 521

Adressen 528

Register 531