

# Inhalt

<b>Einleitung</b>	
„Bürgerschaftliches Engagement“: Zwischen erwachsenenpädagogischem Anspruch und gesellschaftlicher Realität	
<i>Kim Deutsch, Beate Hörr und Sebastian Lerch</i>	7
<b>Teil I: Begriffe und Strukturen</b>	13
Bürgerschaftliches Engagement und Lernen. Eine Bestandsaufnahme <i>Beate Hörr</i>	14
Bürgerschaftliches Engagement zwischen (Erwerbs-)Arbeit, Lebensgestaltung und gesellschaftlichem Handeln <i>Sebastian Lerch</i>	29
Erwachsenenbildung – Begleiterin auf dem „Weg zum Mitbürger“. Zur Orientierungsfunktion lebensbegleitender Bildung in Prozessen gesellschaftlicher Transformation <i>Ortfried Schäffer</i>	39
<b>Teil II: Theoretische Perspektiven</b>	69
Bürgerschaftliches Engagement als politisches und soziales Lernfeld? Theoretische und didaktische Perspektiven zwischen Politischer Erwachsenenbildung und Sozialer Arbeit <i>Michael Görtler</i>	70
Bürgerschaftliches Engagement und Erwachsenenbildung: Lernbegründungen als Ausgangspunkt pädagogischen Handelns <i>Kim Deutsch</i>	81
Warum sich Bürgerschaftliches Engagement lohnt. Identitätsbildendes Moment durch Kompetenzerwerb im Bürgerschaftlichen Engagement <i>Kirstin Abke und Lisa Harder</i>	91

<b>Teil III: Handlungsfelder</b>	103
Ehrenamt und Digitalisierung.	
Aufgabe und Funktion von ehrenamtlichen Digital-Botschafter*innen	
<i>Fabian Geib und Florian Tremmel</i>	104
Nachbarschaftshilfe: Auf dem langen Weg zur sorgenden Gemeinschaft?	
Über schwache und starke Bindungen	
<i>Loring Sittler und Henning von Vieregge</i>	117
<b>Teil IV: Methoden</b>	131
Ehrenamtsinitiative „Ich bin dabei!“ des Landes Rheinland-Pfalz.	
Chancen der Kommunalpolitik für den Weg zur Bürgerkommune	
<i>Bernhard Nacke</i>	132
Service Learning an deutschen Hochschulen	
<i>Marcus Kreikebaum</i>	148
Bürgerschaftliches Engagement: Ausgangspunkt für Lernmöglichkeiten im Lebensverlauf	
<i>Astrid Sänger</i>	164
<b>Nachwort</b>	
<i>Kim Deutsch, Beate Hörr und Sebastian Lerch</i>	180
<b>Autor*innenangaben</b>	182