

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	13
1.1. Gewalt gegen Frauen in der Osttürkei	13
1.2. Ziel und Aufbau der Arbeit	17
1.3. Stand der Forschung	19
2. Feministische Bildungsarbeit	23
2.1. Definition	23
2.2. Frauenbewegungen	24
2.2.1. Die globale Frauenbewegung	25
2.2.2. Frauenbewegungen und Pädagogik	29
2.3. Kontext Türkei	32
2.3.1. Frauenbewegungen	32
2.3.2. Globale Einflüsse	38
2.3.3. Empowermentprogramme	40
3. Soziale Bewegungen und Lernen/Bildung	45
3.1. Soziale Bewegungen und Theorien	45
3.1.1. Übertragbarkeit auf die Türkei	46
3.1.2. ‚Rahmentheorien‘	47
3.2. Lernen und Bildung	54
3.2.1. Definitionen	54
3.2.2. Batesons Lernmodell	56
3.2.3. Lernen Frauen anders?	59
3.2.4. Biografisches Lernen und Bildung	62
3.3. Initiierung von Lernen und Bildung	70
3.4. Zusammenfassung	74
4. Frauen in der Osttürkei	77
4.1. Überwiegend kurdisch bewohnte Gebiete	77
4.2. Zwischen kurdischem Nationalismus und Kemalismus	78
4.3. Frauenorganisationen	83
4.4. Das Beispiel Van	85
4.4.1. Die Region und Stadt Van	85

4.4.2. Frauen	88
4.4.3. Gewalt gegen Frauen	92
4.5. Zusammenfassung	94
5. Feministische Bildungsarbeit in Van	97
5.1. Der Frauenverein von Van (Van Kadın Derneği)	97
5.2. Forschungsdesign	100
5.2.1. Sampling und Datenerhebung	101
5.2.2. Auswertung	104
5.2.3. Reflexion des Forschungsprozesses	106
5.3. Gewalt gegen Frauen – die Mitarbeiterinnen	108
5.3.1. Kurzportraits der Mitarbeiterinnen	108
5.3.2. Gewalt gegen Frauen	109
5.3.3. Der Rahmen ‚patriarchale Gesellschaft‘	112
5.3.3.1. Diagnostische Aspekte	114
5.3.3.2. Prognostische Aspekte	126
5.3.3.3. Beeinflussende Akteure und Faktoren	132
5.4. Gewalt gegen Frauen – die Nutzerinnen	143
5.4.1. Pelin	143
5.4.1.1. Gewalterfahrungen	144
5.4.1.2. Der Rahmen ‚Benutztwerden‘	145
5.4.1.3. Der Rahmen ‚Abhängigkeit‘	147
5.4.1.4. Der Rahmen ‚Berufstätigkeit von Frauen‘	148
5.4.1.5. Der Rahmen ‚Frauenrechte‘	149
5.4.1.6. Beeinflussende Akteure und Faktoren	149
5.4.2. Ayfer	152
5.4.2.1. Gewalterfahrungen	153
5.4.2.2. Der Rahmen ‚Opferbereitschaft‘	154
5.4.2.3. Der Rahmen ‚Namus‘	155
5.4.2.4. Der Rahmen ‚Verteidigung von Frauenrechten‘	156
5.4.2.5. Der Rahmen ‚Die Umgebung verändern‘	157
5.4.2.6. Beeinflussende Akteure und Faktoren	158
5.5. Gegenüberstellung Mitarbeiterinnen – Nutzerinnen	162

6. Schlussfolgerungen	165
6.1. Ergebnisse feministischer Bildungsarbeit	165
6.2. Sind die Lernprozesse Bildungsprozesse?	168
6.3. Bekämpfung von Gewalt gegen Frauen in der Osttürkei . .	170
Appendix	173
A. Abkürzungsverzeichnis	173
B. Erläuterungen zur Transkription	175
C. Literaturverzeichnis	177