

**Paul Mecheril**

<b>1. Migrationspädagogik. Hinführung zu einer Perspektive ....</b>	<b>7</b>
1.1 Gesellschaftliche Wirklichkeit und Migration .....	7
1.2 Die Perspektive Migrationspädagogik .....	12

**Maria do Mar Castro Varela/Paul Mecheril**

<b>2. Grenze und Bewegung.</b>	
<b>Migrationswissenschaftliche Klärungen .....</b>	<b>23</b>
2.1 Ein kurzer migrationshistorischer Überblick .....	23
2.2 Wer ist ein »Migrant«? .....	35
2.3 Migrationswissenschaftliche Perspektiven .....	42

**Paul Mecheril**

<b>3. Die Ordnung des erziehungswissenschaftlichen Diskurses in der Migrationsgesellschaft .....</b>	<b>54</b>
3.1 Die pädagogische Entdeckung migrationsgesellschaftlicher Differenz als interkulturelle Differenz – Geschichtliche Einordnungen .....	54
3.2 Paradigmen des pädagogischen Diskurses über migrationsgesellschaftliche Differenz .....	59
3.3 Migration und Bildung – Das Feld empirischer Forschung .....	66

**Annita Kalpaka/Paul Mecheril**

<b>4. »Interkulturell«. Von spezifisch kulturalistischen Ansätzen zu allgemein reflexiven Perspektiven .....</b>	<b>77</b>
4.1 »Interkulturelle Kompetenz«. Ein Schlagwort .....	77
4.2 Kritik am Diskurs zu interkultureller Kompetenz .....	79
4.3 »Interkulturelle Öffnung« als Versuch eines Paradigmenwechsels .....	88
4.4 Perspektiven (sozial)pädagogischen Könnens in der Migrationsgesellschaft .....	92

İnci Dirim/Paul Mecheril	
<b>5. Die Sprache(n) der Migrationsgesellschaft .....</b>	<b>99</b>
5.1 Sprache(n) und Macht .....	99
5.2 Die pädagogische Herstellung (il)legitimer Sprachen und Zugehörigkeiten .....	105
5.3 Der Wandel der Sprache(n) .....	110
5.4 Kontur einer Pädagogik der (migrationsgesellschaftlichen) Mehrsprachigkeit .....	115
İnci Dirim/Paul Mecheril	
<b>6. Die Schlechterstellung Migrationsanderer.     Schule in der Migrationsgesellschaft .....</b>	<b>121</b>
6.1 Die Wirklichkeit der Schlechterstellung .....	121
6.2 Gründe der Schlechterstellung .....	123
6.3 Die differenzfreundliche und zuschreibungsreflexive Schule ....	137
Paul Mecheril/Claus Melter	
<b>7. Gewöhnliche Unterscheidungen.     Wege aus dem Rassismus .....</b>	<b>150</b>
7.1 Rassismus als machtvolles Ordnungssystem .....	150
7.2 Rassismus – eine Praxis der Moderne .....	159
7.3 Die Schwierigkeit über Rassismus zu sprechen .....	162
7.4 Rassismuskritik als pädagogische Querschnittsaufgabe .....	168
Paul Mecheril	
<b>8. Anerkennung und Befragung von     Zugehörigkeitsverhältnissen.     Umriss einer migrationspädagogischen Orientierung .....</b>	<b>179</b>
8.1 Die normative Dimension der Migration .....	179
8.2 Der Anerkennungsgedanke .....	181
8.3 Dekonstruktive Befragung .....	187
8.4 Reflexion der Widersprüche .....	190