

Inhalt

Einführung	8
1 Definition des Begriffs Entwicklungsstörung	10
1.1 Variabilität von Entwicklungsstörungen	11
1.2 Verlaufsmerkmale von Entwicklungsstörungen	13
1.3 Umschriebene Entwicklungsstörungen	15
1.4 Diagnosestellung im Rahmen der medizinischen Diagnosesysteme	17
1.5 Komorbidität	21
1.6 Entwicklungsorientiertes Modell	25
1.7 Prävalenz von Entwicklungsstörungen	27
2 Diagnostische Ebenen in der Frühdiagnostik	34
2.1 Entscheidungsschritte in der Frühdiagnostik	34
2.2 Entwicklungsorientiertes Vorgehen	41
2.3 Global oder bereichsspezifisch?	45
2.4 Zeitpunkt der Diagnosestellung	46
3 Sprachentwicklungsstörungen	49
3.1 Verlaufsmerkmale	51
3.2 Definition und diagnostische Kriterien	53
3.3 Klassifikation von Sprachentwicklungsstörungen	55
3.4 Prävalenz von Sprachentwicklungsstörungen	61
3.5 Ursachen von Sprachentwicklungsstörungen	62
3.6 Komorbidität	64
3.7 Diagnostisches Vorgehen	66
3.8 Behandlungsplanung	75
3.9 Prinzipien der Elternberatung	81
4 Umschriebene Entwicklungsstörungen motorischer Funktionen	84
4.1 Definition	84
4.2 Komorbidität	90
4.3 Prävalenz	92
4.4 Untersuchungsschritte in der Diagnostik	93

6 Inhalt

4.5	Therapieschwerpunkte	100
4.6	Elternberatung	101
5	Umschriebene kombinierte Entwicklungsstörungen	104
5.1	Kinder mit Zustand nach Frühgeburtlichkeit	105
5.2	Störungen der visuellen Wahrnehmung	106
5.3	Auditive Wahrnehmungs- und Verarbeitungsstörungen (AVWS)	109
6	Globale Entwicklungsstörungen	113
6.1	Definition und Verlaufsmerkmale	113
6.2	Prävalenz	118
6.3	Ursachen von Störungen der kognitiven Entwicklung	118
6.4	Komorbiditäten	120
6.5	Screening, Basisdiagnostik und komplexe Diagnostik	122
6.5.1	<i>Entscheidungsschritte für die vertiefende Diagnostik</i>	<i>124</i>
6.5.2	<i>Stufenmodell der kognitiven Entwicklung</i>	<i>127</i>
6.5.3	<i>Intelligenzdiagnostik im Vorschulalter.....</i>	<i>129</i>
6.5.4	<i>Untersuchung von Kindern mit schweren globalen Entwicklungsrückständen.....</i>	<i>134</i>
6.6	Behandlung von globalen Entwicklungsstörungen	135
6.7	Elternberatung	138
7	Genetische Syndrome	140
7.1	Fragiles X-Syndrom	141
7.2	Down-Syndrom/Trisomie 21	145
7.3	Williams-Syndrom	148
7.4	Angelman-Syndrom	151
7.5	Neurofibromatose Typ 1	154
8	Autismus-Spektrum-Störungen.....	158
8.1	Definition	158
8.2	Verlaufsmerkmale	160
8.3	Prävalenz.....	162
8.4	Ursachen	163
8.5	Klassifikation	165
8.6	Komorbidität.....	166
8.7	Diagnostisches Vorgehen	168
8.8	Therapieprinzipien im Kleinkind- und Vorschulalter.....	175
8.9	Elternberatung	182

9	Aktivitäts- und Aufmerksamkeitsstörungen.....	184
9.1	Diagnostisches Vorgehen im Vorschulalter	189
9.2	Therapieprinzipien	190
9.3	Prinzipien der Elternberatung	191
10	Soziale und emotionale Störungen im Vorschulalter	192
10.1	Definition	194
10.2	Verlaufsmerkmale	195
10.3	Prävalenz	198
10.4	Erklärungsmodelle	200
10.5	Diagnostik.....	202
10.6	Behandlung	205
10.7	Elternberatung	206
11	Systemische Behandlungsprinzipien	212
	Glossar	219
	Literatur	229
	Register	253
	Anhang	255